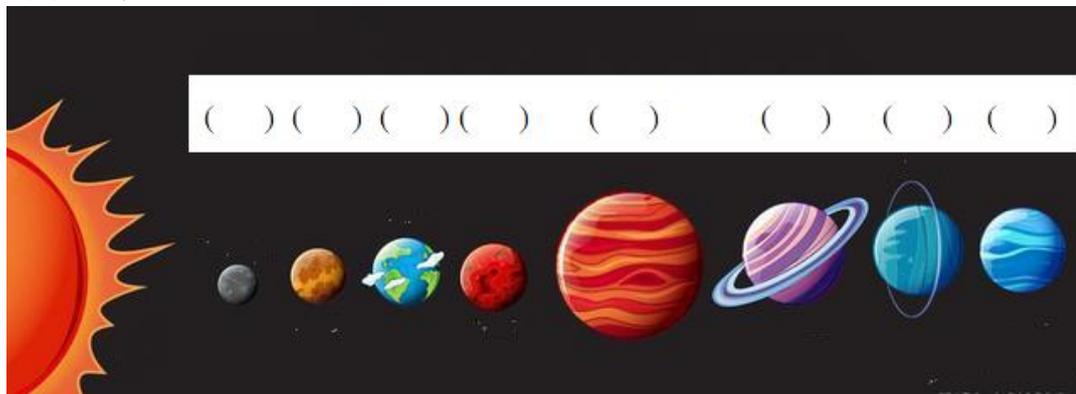


第八課 火星人，你好嗎？ MAPS 提問單 座號：_____ 姓名：_____

☀暖身題：

- Q1. 以現在的科學技術，真的觀察到了火星人了嗎？_____。
- Q2. 從下方的圖片當中，你知道哪一個是地球？哪一個是火星嗎？請你在地球的下方打△，在火星的下方打▽。



- Q3. 相信你在三、四年級時就學過說明文了！**說明文**就是「通過對事物的特徵、性質、形態、功能、原理、來源、成因、發展的解說，讓人們清楚了解那些事理或物品。」其內容包含了**科學性**、**客觀性**和**知識性**。現在下面有兩篇文章，老師請你判斷，看看哪一篇是說明文？哪一篇是記敘文？並將答案寫進框格裡。

	新竹又叫做「風城」。每到入秋以後，由於地理環境的關係，寒冷的東北季風會對著新竹直吹而來，所以民間一向有「新竹風， <u>基隆雨</u> 」的說法。這種九月吹起，不帶水氣，又乾又冷的風，就是新竹特有的「九降風」。「九降風」是新竹生活的共同記憶。它所帶來的「風乾」效果，造就了許多新竹的名產，如：米粉、柿餅和烏魚子等。尤其是新竹米粉，更是全國聞名。
	昨天，我們到 <u>新竹北埔</u> 的老街去玩。一下車，迎面而來的「新竹風」立刻給我大大的擁抱，讓我差一點站不穩呢！放眼望去，老街上顆顆的柿餅，像黃澄澄的小太陽，一口咬下，滋味甜美無比。我們一邊逛老街，一邊欣賞古厝之美。午餐時，香噴噴的炒米粉讓人食指大動，哥哥連吃兩盤，摸了摸肚皮說：「新竹什麼都好，就是風太大了！」爸爸笑著說：「『 <u>新竹風</u> 』是大廚師啊！沒有它，哪來好吃的米粉和柿餅呢？」

☀基礎題： 第一層、第二層、第三層、第四層

- Q0. 請依課文內容，完成下列的結構表。

意義段	好奇號	火星觀測史	火星探險計畫
自然段			

- Q1-1. 第一段利用()法開頭(填入順敘/倒敘)，描述好奇號成功登陸的過程與背景，請根據課文提供的資訊，完成下方表格。

時間	做了什麼事情？	有著什麼樣的結果與成就？
<u>西元</u>	<u>成功登陸()地表</u>	(1) <u>歡呼</u> (2) <u>史上</u> (3) <u>寫下</u>

- Q2-1. 從二～三段當中，我們可以了解火星觀測史，找一找，天文學家觀測到了什麼？(分兩項)

- (1) _____ (2) _____

Q2-2. 承上題，其中與地球類似的地方又有哪些？其中又代表著什麼呢？請在下方進行配對。

南北極有冰冠 • • 提供生物生存的氣體

地表的陰影 • • 有高山、深谷

薄薄的大氣層 • • 可能有水氣

Q2-3. 在火星觀測史中，天文學家除了觀測之外，還使用了探測器進行探測，請問這架探測器叫做什麼？_____。

Q2-4. 承上題，這架_____探測器，在_____年_____月，以_____為動力升空。透過傳回的_____和_____，判斷→★曾有(_____)的存在。

Q3-1. 2008年11月，鳳凰號不再傳回訊息，於是美國重新啟動新的火星探險計畫，並在網路上舉辦徵文命名的活動，請你根據課文內容，找出它是在西元幾年舉辦的？是誰取名的？而她又幫探測器取了什麼名字呢？

(1) _____ (2) _____ (3) _____

Q3-2. 承上題，而那位女孩取名的(4)理由為何？請根據課文找尋關鍵字，分兩項說明：

(1) _____ (2) _____

Q3-3. 好奇號在這個火星探險計畫當中，肩負著重要的任務，其中包含了哪些任務呢？

(1) _____ (2) _____

★補Q：本課想要傳遞的主旨：_____

☞挑戰題：*請用完整的句子書寫！

Q1. 假如是你要為火星探測器命名，你會怎麼命名？請你像馬天琪一樣，寫出命名的理由。
(至少 50 字)

Q2. 畫一畫、話一話：你想像的火星人會長什麼樣子呢？你會跟火星人之間有什麼對話呢？請畫出你想像中的火星人樣貌，並寫出你們之間可能的對話吧！