

第二課 從空中看臺灣 MAPS 提問單 座號：_____ 姓名：_____

☞暖身題：

Q1. 根據課文標題「從空中看臺灣」，請試著猜想作者是如何從空中看臺灣的？

Q2. 身為臺灣一份子的你，回想過往，你曾經去過臺灣的哪個地方讓你覺得很美麗，使你感到印象深刻的呢？為什麼？(至少 30 字)

Q3. 你覺得身在這個土地上的你，能夠為臺灣做些什麼來盡一份心力呢？(至少 30 字)

☞基礎題：

第一層、第二層、第三層、第四層

Q0. 請依課文內容，完成下列的結構表。

意義段	空拍臺灣 (敘事)	臺灣的美麗 (寫景 1)	() (寫景 2)	呵護土地 (抒情)
自然段				

Q1-1. 是什麼原因讓作者想要空拍臺灣(摘要 2 項)？齊柏林就此產生了什麼更大的夢想？

(1)_____ (2)_____ (3)_____

Q1-2. 在空拍臺灣的過程中，齊柏林為了實踐夢想，遭遇了什麼樣的挑戰？(摘要 3 項)

(1)_____ (2)_____ (3)_____

Q2. 齊柏林說他看見了臺灣這塊土地的美麗與哀愁，因此，在第三段當中，作者是如何描繪臺灣的美麗？請試著找出答案，並完成表格內容。

文化特色		如何描繪景象(或修辭)	臺灣的確 很美！ 這就是我的家🏠
<u>自然</u>	<u>山巒</u>		
	<u>縱谷</u>		
	<u>河流</u>		
	<u>海浪</u>	1. 拍打著() 2. ()的潮水聲	
	<u>陽光</u>	1. 在海水中() 2. ()卻明亮	

<u>人文</u>	<u>鄉村</u>	稻浪()	
	<u>城市</u>	1. () 2. ()	

Q3. 第三段原本描寫美麗的景象，在第四段則描寫殘破的畫面，請試著從第四段當中，找出作者提到哪些臺灣的哀愁景象？那麼這些天災與人禍又造成了什麼樣的後果呢？

(1) _____ → _____

(2) _____ → _____

(3) _____ → _____

(4) _____ → _____

(5) _____ → _____

★補 Q：齊柏林對臺灣這塊「美麗」與「哀愁」有什麼樣的感慨？

Q4-1. 我們都要學會怎麼善待這塊土地，期望大家都能看見臺灣有什麼樣的樣貌？

Q4-2. 為了增加說服力，在第五段中，作者引用了旁白吳念真先生的哪一句話？

Q4-3. 作者期望我們都能夠善待土地，因此齊柏林在影片中設計「九個大腳印的圖形」，是為了要表達什麼意念？(摘要 2 項) (1) _____ (2) _____

★補 Q：作者為什麼在文章中特別提出吳念真先生的話？

★補 Q：作者透過這篇文章告訴我們什麼？

⊗挑戰題： *請用完整的句子書寫！

座號：_____ 姓名：_____

Q1. 根據這篇文章的觀點與內容，推測作者是一個具有什麼特質的人呢？並從文中舉例說明原因

Q2. 拔河對實踐自己的夢想，並鼓舞了村民；齊柏林實踐了自己空拍臺灣的夢想，並引發觀眾重視環境生態。我們可以發現實踐夢想的過程也可以是自助助人的過程。想一想你會有什麼夢想，是可以自助並助人呢？

Q3. 作者想讓我們透過文章體悟到「腳踏實地愛臺灣」，讓臺灣變得更美好的信念。因此，呼應暖身題第三題，身為臺灣的一份子，現在請你化身「愛臺灣大使」，設計一張宣導海報，呼籲大家要愛護臺灣的環境。