

第一課 拔一條河 MAPS 提問單 座號：_____ 姓名：_____

☞暖身題：

Q1. 根據課文標題「拔一條河」，請試著猜想課文內容在說些什麼？

Q2. 承上題，想一想你覺得做這件事情是**充滿挑戰**的還是**輕鬆**的呢？為什麼？

Q3. 在生活當中，每個人一定都有運動的經驗，例如：學校上的體育課、假日的運動社團，抑或是自己的休閒活動，那麼你曾有過什麼難忘的運動經驗呢？在練習的過程中有遇到什麼樣的困境嗎？最後又是如何解決的呢？

Q4. 《拔一條河》是一篇記敘文的文章，就你先前的學習經驗，你認為記敘文的寫作架構需要包含什麼要素？()

☞基礎題：

第一層、第二層、第三層、第四層

Q0. 請依課文內容，完成下列的結構表。

意義段	成立拔河隊 (起因)	全國賽嶄露頭角 ()	凱旋返校 ()	不喊苦不放棄 (迴響)
自然段				

Q1-1. 甲仙國小成立拔河隊的原因是莫拉克颱風，而莫拉克颱風是如何重創高雄甲仙當地的景象和人心？(1)景象：_____

(2)人心：_____

Q1-2. 甲仙國小成立拔河隊，是希望達到什麼目的？(摘要兩項)

(1)_____ (2)_____

Q2-1. 為了在全國賽嶄露頭角，甲仙拔河隊的練習遇到哪些困境？

請針對提示摘出兩項→【人員、場地、設備、時間】，並從課文中找出相呼應的證據。

(1)_____ → _____

(2)_____ → _____

Q2-2. 在第三、四段中，作者如何描述他們努力的練習？(摘要四項)

(1)_____ (2)_____

(3)_____ (4)_____

⊛補 Q：拔河隊員彷彿戴上「隱形的手套」。「隱形的手套」指的是什麼？()

Q2-3. 能在全國賽嶄露頭角，靠的是什麼樣的信念？(摘要兩項，試著從第四段找答案)

(1) _____ (2) _____

Q3-1. 甲仙國小拔河隊在最後凱旋返校是因為他們獲得佳績，請試著從第五段找出他們獲得哪兩項佳績？(1) _____ (2) _____

Q3-2. 甲仙國小拔河隊凱旋返校，受到鄉親歡迎，請試著從第五段找出鄉親如何歡迎他們的？(摘要兩項)(1) _____
(2) _____ } ()

Q4. 甲仙國小拔河隊在克難的環境中練習，他們從不喊苦不放棄，在最後獲得什麼樣的成果？(摘要三項)(1) _____ (2) _____ (3) _____

⊛補 Q：從文中的哪些地方可以看出拔河隊員「熱愛」拔河運動？

⊛挑戰題：*請用完整的句子書寫！

Q1. 距今兩千多年前，中國的戰國時代就已經有拔河的活動，當時的名稱叫做「拖鉤」，是真的以人力拖「拔」在「河」中的船隻。請猜一猜，當初發明拔河的目的是什麼？

Q2. 比賽過程中一定有輸有贏，從拔河隊員身上，除了看見不放棄的精神外，你還看見什麼特質值得學習？請具體說明理由。

Q3. 作者將本課的標題訂為「拔一條河」，而非「拔河」的原因是什麼？

Q4. 從本文我們可以了解拔河的訓練是很辛苦的，想一想，他們如何提醒自己堅持不懈的練習呢？
這個故事對你未來實現自己的夢想有什麼啟示？