

# 第四課 故宮挖寶趣 預習單

## 一、課文重點

姓名:

陳奶奶接受我們的採訪。從採訪中我們知道陳奶奶加入( )的原因及需要接受的訓練、故宮博物院裡文物的( )以及保護修理的細節，也認識幾樣受矚目的文物。採訪結束後，陳奶奶帶我們參觀，作者對「 」特別深刻印象。這次採訪讓他們獲益良多，回家以後，會先瀏覽( )，並且安排下次參觀的時間。

## 二、字詞練習

根據字詞意思，從課文中找出適當的語詞寫在空格內，並標示注音。

字詞	字詞意思	字詞	字詞意思
	陶瓷器的總稱	「 」	總稱有四足而全身有毛的脊椎動物
	努力做事		表示某種行動的結果令人滿意
	挑選購買	「 」	金屬鎔化倒入模型中冷卻凝固，做成器物
	精細周密		內容豐富，應有盡有
	輔助		比喻潛藏著人才
	鮮明的顯示	「 」	獸足趾端的角質變形物，後借以通稱獸足
	人一生都要不斷的學習。比喻學無止境		不透明玻璃質物體，色白，可加各種色彩，塗在金屬器物表面，做裝飾及防鏽蝕用

## 三、句型練習

用綠色螢光筆標示本課句型，並完成造句練習。(請用五星級造句:20字，兩個逗號)

① 並列複句：【不在……而是……】

② 條件複句：【只要……就……】

## 四、統整練習

(包羅萬象 臥虎藏龍 無價之寶 不虛此行 活到老，學到老)

社區的銀髮族社團成員個個多才多藝，( )。課程內容五花八門，( )。爺爺、奶奶們認真好學，( )的精神是我們學習的最佳典範。今天的採訪，真是讓我大開眼界，( )！。

## 第四課 故宮挖寶趣 提問單

### 一、暖身題

姓名:

1. 請你回顧去年的故宮參訪之旅，在我們參觀的眾多文物中，哪，在我們參觀的眾多文物中，哪一件文物是最讓你印象深刻的呢？為什麼？

▲文物名稱：

△特色與原因：（40）

2. 你認為課文標題的「故宮挖『寶』趣」的「寶」，指的是什麼呢？而能夠被稱為「寶」的東西，需要具備什麼樣的條件呢？

▲「寶」指的是：

△需具備的條件：（30）

3. 而本課文體為應用文中的採訪稿，你認為一篇完整的採訪紀錄，需要具備那些要素呢？請列點說明

**二、基礎題**

(備註:方框是第一層、灰框是第二層,畫直線第三層,粗體字後面補充,㊦為延伸)

Q0. 請你找出課文的意義段,歸納出相對應的自然段,並命名標題名稱。

意義段	採訪起因			採訪內容 二	
自然段		1	2-3		

Q1-1 根據第一大意義段的內容,採訪的起因是因為陳奶奶有什麼特別的身分?  
(列出兩項)

Q1-2 承上題,他們希望透過這次的採訪計畫,知道什麼事呢?

Q2 請根據第二大意義段的資訊,完成以下內容。

(1)受訪人: \_\_\_\_\_ (2)( ): 3/12

(3)( ): 臺北 故宮 (4)( ): 承恩、子晴、明達

(5)( ): ( )

Q3-1-1 在第三大意義段中,陳奶奶提到為什麼當故宮志工呢?

Q3-1-2 承上題,陳奶奶是在什麼時間下看到了什麼訊息呢?

Q3-1-3、4 若要成為故宮的志工,需要完成什麼任務呢? (列出兩項)

Q3-1-3、4 ㊦完成任務後,就能成為什麼呢?

Q3-2 為什麼故宮的展覽品一輩子也看不完? (列出三項)

Q3-3 故宮裡的文物種類繁多，而這些文物怎麼來的呢？（列出四項）

Q4-1 承上題，面對眾多的文物，故宮平時怎麼保護呢？請根據提示完成內容。

1. ( ) →→→ 恆溫、( )

2. ( )空間 →→→ ( 、 )調節

Q4-2 故宮是如何進行損毀處理的呢？請根據提示完成內容。

1. ( )像( ) 2. 調配( ) 3. 兼顧( )和( )

Q4-3-1 請問課文中提到，故宮的「鎮館之寶」是？

Q4-3-2 承上題，有許多人推崇毛公鼎，是因為它有什麼具代表性的特色？（列出三項）

Q4-4-1 陳奶奶會如何建議第一次參觀故宮的人，怎麼做呢？

Q4-4-2 承上題，來參觀的人有什麼導覽方式可以選擇呢？請根據提示完成內容。

1. ( ) →→→ 預約( )

2. 個人 →→→ 租借( )

Q5-1-1 採訪結束後，陳奶奶帶著作者一行人參觀的人氣展覽品有哪些？（列出三項）

Q5-1-2-1 除了常設展覽外，他們也參觀了「皇帝的玩具箱」路線，請問這個展區都是放置什麼類型的文物呢？

Q5-1-2-2 承上題，其中作者最印象深刻的文物是「琺瑯鑲珠懷錶」，而作者也在課文中介紹了這件文物的哪些特色？（列出三大部分）

Q5-2-1 參觀完後，作者有很多心得，其中他認為故宮就像阿里巴巴的山洞，是因為裡面有什麼呢？

Q5-2-2 經過這次的採訪，作者回家後會先上什麼網站，來充實自己的相關知識呢？

Q5-2-3 學習完相關知識後，作者會趕緊安排下次參觀時間，是因為什麼？

### 三、挑戰題

Q1 學習完本課後，請你連結你的生活經驗，你認為擔任志工需要的條件是什麼？而這些條件能夠做到什麼事情？（例如：熱情的互動能幫助參與活動的人更快進入活動狀態。）

（寫作提示：我認為擔任志工需要……，因為……，有這些條件才能……。  
至少 50 字）

Q2 本課的共用了七個提問來串聯內容，而你覺得作者安排這些採訪問題的順序，背後有什麼脈絡或原因呢？

（寫作提示：我認為……，因為……，至少 40 字）

## 第四課 故宮挖寶趣 複習卷

### 一、改錯字

姓名:

1. ( ) ( ) 這個讓了一圈珍珠的鏡子，背面刻有一篇醜文。
2. ( ) ( ) 搬家時，爸爸構買了不少氣泡袋來包裝易碎的陶慈品。
3. ( ) ( ) 這偏報導漳顯了自由和人權的珍貴。

### 二、根據提示填寫答案

「    」中的字，字義相同的打○，不同的打×：

- ( ) 1. 他每星期上菜市場採「購」一次。  
上網「購」物可節省許多逛街的時間。
- ( ) 2. 第一「批」旅客已經完成登機了。  
遭人「批」評的時候，要先冷靜的省思。
- ( ) 3. 這款布丁口感細「膩」，香甜可口。  
這幅畫的畫工精美細「膩」，值得收藏。

### 三、選擇題

- ( ) 1. 下列各組「    」中的字音，何者前後相同？ ①禮「盒」／傾「盆」 ②「佳」音／「住」址 ③「購」買／架「構」 ④「批」評／「庇」護。
- ( ) 2. 九十歲的吳奶奶，是社會大學畢業致詞代表，她讓人看到「活到老，學到老」的典範。「    」中的詞語用下列何者取代後，意思不變？ ①老有所依 ②老謀深算 ③度日如年 ④學無止境。
- ( ) 3. 故宮挖「寶」趣一文中，陳奶奶在故宮裡當志工的原因是什麼？ ①她喜歡接觸群眾。 ②故宮廣召人才。 ③她想免費參觀文物。 ④她對歷史文物很有興趣。
- ( ) 4. 在故宮挖「寶」趣一文中，作者形容故宮就像「阿里巴巴的山洞」，這句話的意思為何？ ①故宮的環境像四十大盜的藏寶山洞。 ②參觀故宮需要喊咒語。 ③故宮的場地很寬闊。 ④故宮的文物豐富廣博。
- ( ) 5. 在故宮挖「寶」趣一文中，作者運用了許多對話描述事情的經過，這些對話有什麼作用？ ①讓讀者有身臨其境的感受 ②可以增加故事的篇幅 ③是寫作文章必要的形式 ④彰顯自己寫作的功力。

### 四、造句 (請用五星級造句，兩個逗號，20字以上)

1. 包羅萬象
2. 臥虎藏龍

# 第四課 故宮挖寶趣 反思單

姓名:

1. 學習完這課課文後，最令你印象深刻的學習內容是？影響了你什麼？（30 字）

▲課文內容、句型、修辭……（寫作提示：我學習到了……，讓我知道……）

2. 我的語詞分數：\_\_\_\_\_；我的複習卷分數：\_\_\_\_\_

3. 回顧這一課的學習，你覺得哪個部分你做得很好？哪個部分需要再加強？

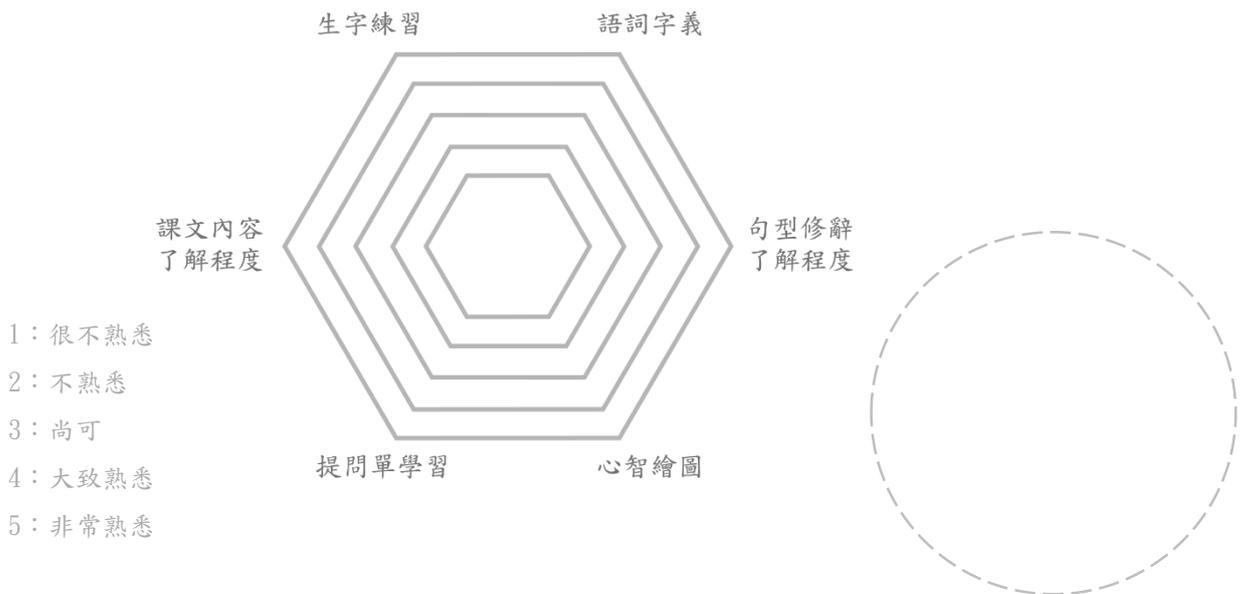
預習單、暖身題、基礎題、心智繪圖、挑戰題、複習卷、生字、

語詞、修辭、句型、課文內容……

（至少選擇一項，請具體說明，至少 20 字以上）

😊	
☹️	

4. 根據你的反思，完成本課的學習分析圖。（先點好分數，再用直尺連線）



❁ 家長簽名與回饋：