

第五課 恆久的美 預習單

一、課文重點

姓名:

作者坐火車時看到()的稻田，想起路得()的故事，因而介紹法國畫家()創作拾穗的背景，並描寫畫作的故事與畫家的創作理念，最後點出人們被拾穗的美所感動，這幅畫滋潤人們日漸()的心靈，讓美的感動地以恆久持續。

二、字詞練習

根據字詞意思，從課文中找出適當的語詞寫在空格內，並標示注音。

字詞	字詞意思	字詞	字詞意思
	辛苦勤勞		植物名，莖高約三尺，中空有節
	割取成熟的農作物		被僱用供人使喚或做雜務的人
	外國		形容全身肌肉痠軟疼痛
	喧噪動蕩		研究宇宙、人生原理及原則的學問
	漏掉、脫落		乾枯、竭盡
	堅強固執		人做事熱心負責，不辭勞苦，不怕嫌怨
	大方、不吝嗇		指從昏迷中醒過來

三、句型練習

用綠色螢光筆標示本課句型，並完成造句練習。（請用五星級造句:20字，兩個逗號）

❶ 假設複句：【要是……那麼……】

四、統整練習

（牽強 頑強 堅強） （即使 即興 即將） （奔騰 沸騰 折騰）

- 這個理由實在太()了，令人難以信服。
- 歹徒在警方重重包圍下，依然()的抵抗著。
- 颱風()侵臺，大家要做好防颱準備。
- 這雖然是他()演出，卻獲得了好評。
- 歌手一站上舞臺演唱，歌迷的情緒也跟著()到最高點。
- 岸邊捲起的巨浪有如萬馬()，十分壯闊。

第五課 恆久的美 提問單

一、暖身題

姓名:

1. 在欣賞完影片「Dust My Shoulders Off」後，你認為為什麼影片中的這些作品會被大多數的人稱為「經典」呢？他們可能有什麼樣的特色或隱含的意義呢？
（寫作提示：我認為這些作品的特色是……，因為……。請具體說明你的想法，至少 40 字）
2. 承上題，你認為其中最具有「恆久的美」意象的作品是哪一幅呢？請貼在下方空白處，並具體說明你選擇這幅畫的原因。（至少 40 字）
3. 然而，除了畫作能夠保存剎那的美好之外，還有什麼類型的美可以持續到恆久呢？而他們有什麼樣的特色能夠來表達「恆久」的價值呢？
（請具體說明，至少 40 字）

二、基礎題

(備註:方框是第一層、灰框是第二層,畫直線第三層,粗體字後面補充,㊦為延伸)

Q0. 請你找出課文的意義段,歸納出相對應的自然段,並命名標題名稱。

意義段		介紹()	創作()
自然段	1-2		

Q1-1-1 在第一大意義段中,作者是在什麼情況下行經嘉南平原的呢?Q1-1-2 承上題,作者看到了一片金黃稻穗,他認為那一串串飽滿的稻穗象徵了什麼意涵呢?(列出兩項)

Q1-2 而作者因眼前的農田,想起了一個西方古老故事,請依據提示完成內容。

{ 婦女() →→→ 1. 養活() 2. () 3. 拾取()
 () →→→ 1. 跟()後() 2. ()

Q2-1 在第二大意義段中,作者介紹了畫家背景,請問關於米勒的介紹,課文中提到了哪兩個重點?Q2-2 請根據課文內容,完成畫作故事的描述之重點。

景物/人物	主題	內容分析	統整補充 ㊦
()遠方	1. () 2. 麥草()		
前方()		1. 腰彎() 2. 重複()	
	紅頭巾	1. 把()放口袋 2. ()	
		1. 半() 2. 左手()	掃視尋麥

Q2-3-1 根據米勒的創作理念,他將內心感動透過什麼樣的方式,來表達什麼樣的關係呢?(各列一項)

Q2-3-2 除了畫家內心的情感反映外，聖經中也曾說過什麼樣的話呢？（列出兩項）

Q2-3-2 ㊦ 承上題，在拾穗中，這三位婦人雖然很窮，但卻展現了什麼意志呢？

Q2-3-3 而米勒畫出的正是農民們什麼樣的情懷呢？（列出兩項）

Q2-3-3 ㊦ 承上題，這些態度是屬於農民們的什麼呢？

Q3-1 在第三大意義段中，作者認為「拾穗」很美，是因為什麼原因呢？請根據提示完成內容。

1. () →→→ 寬闊厚實
2. () →→→ ()
3. 分享() →→→ ()

Q3-1 ㊦ 在課文的最後，作者認為這幅畫滋潤人們日漸枯竭的心靈，讓美的感動可以有什麼發展？

三、挑戰題

Q1 呼應暖身提第三題，生活中，你可能聽到一首歌，看到一本書，讓你有一些感動，藉由本課的寫法，請你試著分享，讓你感到美的是什麼？如何美？為什麼美呢？

（寫作提示：生活中的……讓我覺得到美，因為……，至少 40 字）

Q2 呼應國語習作第 33 頁的內容，請你比較這兩幅畫有什麼差異？請歸納米勒的創作風格與理念有什麼特色。

拾穗 (25)	
晚禱 (25)	
歸納 (30)	

Q3 拾穗畫作中呈現三位婦人在彎腰拾穗，充分的展現出婦人頑強的生存意志與任勞任怨的精神。請發揮你的想像力，除了拾穗之外，你覺得三位婦人彎腰還可以做什麼事情呢？將三位婦人的動作與背景畫出來，並替你設計的這幅畫作命名。

▲畫作標題：

△創作理念：(30)



第五課 恆久的美 複習卷

一、改錯字

姓名:

1. () () 建商向大家保證會竭盡所能解決陋水的問題。
2. () () 海面上大浪翻騰，一艘漁船頑強的抵抗著，希望能度過這場暴風雨。
3. () () 不知是誰這麼惡劣，竟把賣克風的電線攔斷了。

二、根據提示填寫答案

「 」中的詞語，意思相同的打 ○，不同的打 X：

- () 1. 希望今年風調雨順，是個「豐收」的好年。
因為颱風帶來的豪大雨，造成作物「歉收」。
- () 2. 山區的雨量豐沛，飲用水終年不怕「枯竭」。
因為久旱不雨，這口井日漸「乾枯」了。
- () 3. 牡蠣以食用水中的浮游生物「維生」。
這片果園是他們一家賴以「維生」的經濟來源。
- () 4. 弟弟那「沉重」的書包裝滿了課本及文具用品。
聽到這個壞消息，大家的心情更加「沉重」。

三、選擇題

- () 1. 下列各組「 」中的字音，何者前後相同？ ①「沸」騰／「佛」教
②「僕」人／古「樸」 ③「按」照／馬「鞍」 ④慷「慨」／大「概」。
- () 2. 下列文句「 」中的詞語，何者運用恰當？ ①爸爸看起來總是精神「飽滿」，容光煥發。 ②他從小「意志」當一位醫師。 ③我們要「尊嚴」他人的隱私權。
④妹妹忍著痛「頑強」歡笑，好讓家人放心。
- () 3. 恆久的美一文中，作者用聖經裡的話來說明拾穗畫作的內涵，這種寫作手法有什麼效果？ ①強化文章的說服力 ②鼓勵讀者要多讀書 ③宣揚教義 ④讓文章讀起來更有節奏。
- () 4. 下列文句，何者意思與「分享」有關？ ①知識是寶庫，但開啟這個寶庫的鑰匙是實踐。 ②快樂如香水，向別人灑的多，自己也必沾上幾滴。 ③光線充足的地方，影子也就特別的黑。 ④沒有受過傷的人，才會嘲笑別人身上的傷痕。

四、照樣寫短語

- (刻畫) (農民) (樸實) 的 (生活)
- () () () 的 ()

五、造句 (請用五星級造句，兩個逗號，20 字以上)

1. 任勞任怨

第五課 恆久的美 反思單

姓名：

1. 學習完這課課文後，最令你印象深刻的學習內容是？影響了你什麼？（30 字）

▲課文內容、句型、修辭……（寫作提示：我學習到了……，讓我知道……）

2. 我的語詞分數：_____；我的複習卷分數：_____

3. 回顧這一課的學習，你覺得哪個部分你做得很好？哪個部分需要再加強？

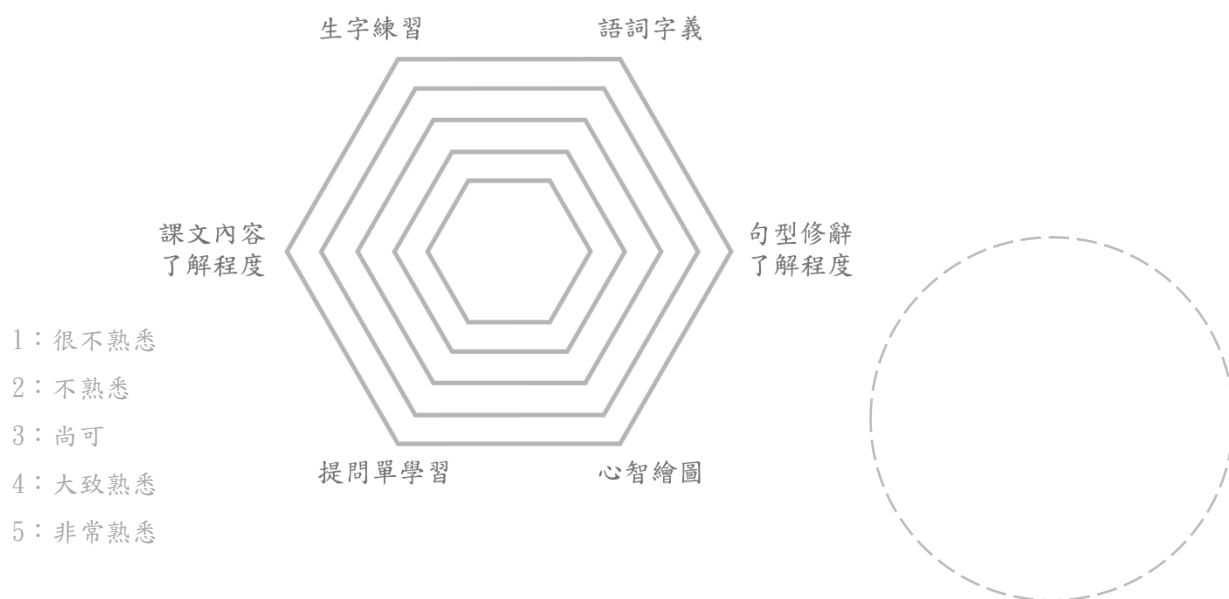
預習單、暖身題、基礎題、心智繪圖、挑戰題、複習卷、生字、

語詞、修辭、句型、課文內容……

（至少選擇一項，請具體說明，至少 20 字以上）

😊	
😞	

4. 根據你的反思，完成本課的學習分析圖。（先點好分數，再用直尺連線）



❀ 家長簽名與回饋：