

第十課 果真如此嗎？ 預習單

一、課文重點

姓名:

沒有經過科學方法（ ）的傳統觀念與權威看法，不一定可信。伊索寓言「旅人與熊」的故事流傳已久，但其中提到的「爬樹」或「裝死」，都不能躲避熊的攻擊，而古人認為地球是宇宙的中心，但（ ）卻用許多科學方法，推翻這種看法。

許多錯誤的知識或觀念，是因為古人自然知識不足、對權威（ ），還有工具、方法、資料不全造成的。運用（ ）和（ ），可以探求真理，還原事實的真相。

二、字詞練習

根據字詞意思，從課文中找出適當的語詞寫在空格內，並**標示注音**。

字詞	字詞意思	字詞	字詞意思
	僥倖免除		一種利用日影測量時間的儀器
	廣大繁多的樣子		比喻認識不清，心無定見
	周密、謹慎細心		羔羊跪地吸乳。比喻孝行
	完整無遺漏		指將不實的言論繼續傳播下去
	短少、不夠		卵在一定條件下變成幼蟲或小動物的過程
	腐爛的草		追查探究事物的根本
	相信是真的		表面上好像對，實際上並不對

三、句型練習

用綠色螢光筆標示本課句型，並完成造句練習。（請用五星級造句:20字，兩個逗號）

① 因果複句：【之所以……是因為……】

四、統整練習

（明辨是非 似是而非 追根究柢 根深柢固 不假思索 信以為真）

- 爺爺常教導我們，做學問與面對問題要（ ），不可敷衍馬虎。
- 這些（ ）的知識一錯就是千百年。
- 他熟背經史典籍，對於老師的問題，他（ ）就說出答案。
- 老師希望我們能夠學會（ ）的能力，不可別人說什麼都是正確的。

第十課 果真如此嗎？ 提問單

一、暖身題

姓名:

1. 生活中你是否經常看到按讚、分享就送貼圖的訊息呢？又或者是各式各樣的網路生活偏方訊息呢？欣賞影片「資訊識讀【生活中的假訊息】」後，請你思考為什麼大多數的人會相信這些來路不明的訊息呢？以及他們可能會遇到什麼樣的狀況或麻煩呢？（寫作提示：我認為……，因為……）

▲相信的原因(30)：

△可能面臨的狀況(30)：

2. 承上題，影片中教了我們許多「媒體、資訊識讀」的方法，你認為哪些方式是最有效也最直接的呢？(請具體說明，至少 30 字)

3. 請你回顧自己的生活經驗或採訪家人朋友，有沒有類似的錯誤訊息被轉傳的？而你們有沒有發現那是錯誤的訊息？或是經由別人告知才知道那是不正確的呢？請摘要那則你所知道的錯誤訊息，分享給大家。(至少 40 字)

二、基礎題

(備註:方框是第一層、灰框是第二層,畫直線第三層,粗體字後面補充,㊦為延伸)

Q0. 請你找出課文的意義段,歸納出相對應的自然段,並命名標題名稱。

意義段			天文觀	歸納分析	
自然段					

Q1-1、1-2 在第一大意義段中提到我們常常會不假思索地相信那些事呢? (列出兩項)

Q1-3-1 而對於這些沒科學驗證的道理,我們應該提出什麼問題?

Q2-1 在「旅人與熊」的故事中,當面臨大熊來襲的狀況時,兩位旅人反應各是什麼?

Q2-2 承上題,動物學家的報告認為怎麼做最好呢?

Q2-2-1 承上題,動物學家提出的這個觀點是依據什麼道理呢? (列出兩項)

Q3 第三大意義段中,我們知道了天文觀的演變,請根據提示完成表格內容。

時期	內容	補充說明
早期	1. 星星()	
	2. 地球()	
	觀測()	1. () 2. ()
	()發現	1. 地球() 2. 繞()

Q4-1 為什麼從前有許多似是而非、欠缺實證的知識被流傳下來呢?

1. ()不() 2. () 3. ()不()

4. ()不() 5. ()不()

Q4-1 ㊦ 承上題，這樣的偏誤會造成人們也糊裡糊塗地做什麼事呢？

Q4-2-1 而現在有許多偉大科學家秉持著什麼樣的信念，不斷的去探索、驗證呢？
(列出兩項)

Q4-2-2 承上題，經過這些科學家的努力，終於推翻認知，且他們發現了什麼事情呢？請根據提示完成內容。

1. () →→→ 視覺()

2. () →→→ 卵()上

3. () →→→ 不跪()

Q5 在最後一段中，作者提到兩把科學鑰匙可以使我們不再盲目地相信傳統觀念，請問是哪兩把鑰匙呢？

Q5 ㊦ 承上題，這樣的態度可以幫我們追根究柢、破除迷思、探求真理，更可以怎麼樣呢？

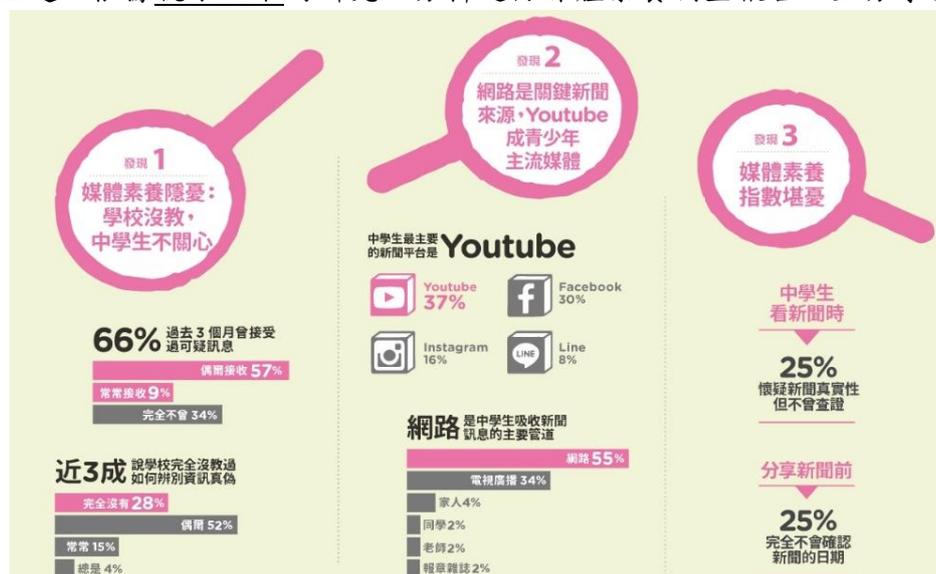
三、挑戰題

Q1 呼應暖身題的學習，請你思考與辨別以下問題是否為假訊息呢？。

(回答步驟：1. 直覺判斷 2. 相信指數 3. 判斷依據 4. 查詢資料後的真相)

題號	題目	直覺判斷 (真/假)	相信指數 (100%)	判斷依據	查詢後的真相
1	網路盛傳香腸和養樂多不能一起食用，會產生致癌物而導致癌症。				
2	酸性體質容易被蚊子叮，所以吃太多肉容易被叮。				
3	哈吉貝颱風重創日本，福島田村市保管的 311 核災廢棄物中，目前已知 10 袋流入當地河川。				
4	臺北市校園智慧販賣機採用 AI 與人臉辨識技術，可紀錄小學生購買行為，上傳至數據資料庫供業者與校方分析。				
5	流鼻血的緊急處置應立刻將頭後仰，鼻孔朝上，防止鼻血繼續流出。				

Q2 承上題，根據親子天下的研究，分析這份媒體素養調查報告，並分享你的想法。



(1) 這篇報導分析主要在傳達什麼的訊息？（至少 30 字）

(2) 從調查報告中，可以發現中小學生對手機、網路的訊息沒有抵抗力，不太能分辨什麼是帶風向新聞、置入性行銷。而近年開始盛行網紅，偶像文化，他們的影響力遠超過原本單純的世界，也使得學生更加沒有抵抗力。

呼應暖身題第三題，回想你的生活經驗，是否曾經對網紅、偶像、直播主說過的話、發表的理論深信不已，如果時間能夠重來，你會如何善用本課學習到的「懷疑的精神」、「實證的態度」來進行判斷呢？

（寫作提示：我曾對_____說的_____深信不已，因為……，如果時間能夠重來我會……。至少 40 字）

Q3 承上題，如果只有「懷疑的精神」，而缺少了「實證的態度」會有什麼結果呢？（至少 30 字）

第十課 果真如此嗎？ 複習卷

一、改錯字

姓名:

- () () 今天僥幸欣賞到漲潮的美景，浩瀚的景象讓人驚嘆。
- () () 倉庫裡存放的食物都腐壞了，非常欠缺糧食。
- () () 網路上有很多偏方都是訛傳的，切勿盲目地相信。

二、根據提示填寫答案

讀完果真如此嗎？一文，回答下列問題：

小安寫完作業後，點開了手機頁面。「叮咚！」手機傳來了一則新消息：「為了慶祝虎虎棒球隊贏得職棒總冠軍，只要你把這則訊息傳給十個朋友，就可以免費下載虎虎貼圖，並能永久使用，同時可以參加職棒明星賽入場券抽獎。」同一時間，同班同學小平也發現手機傳來這則訊息。

- () 1. 小安立刻將訊息傳給十個朋友，其中包含了小平，但在訊息中並沒有任何可以下載免費貼圖的連結。我們該如何解讀這個事件呢？
- ① 小安不小心刪除了下載的連結。 ② 小安可能誤觸網路陷阱，讓自己成為受害者。
③ 小安為了測試系統，只傳給小平。 ④ 小安的手機有問題，所以連結不見了。
- () 2. 小平發現小安傳來了同樣的訊息，推測他一定是相信這則假的網路訊息。小平現學現賣，想打電話提醒小安，請他不要相信網路謠言。下列哪一句的說服力最強？
- ① 「似是而非」的訊息需要「立即傳播」。 ② 「盲目崇拜」的態度造成「地球毀滅」。
③ 「不假思索」的態度導致「以訛傳訛」。 ④ 「欠缺實證」的知識需要「過目不忘」。
- () 3. 根據此事件，我們知道比起以前，現代的訊息傳遞有哪些特色呢？ ① 既快速又安全 ② 雖訊息量大但都經過驗證 ③ 傳播訊息也傳播病毒 ④ 雖快速但不一定正確。

三、選擇題

- () 1. 下列各組「 」中的字音，何者前後不同？ ① 追根究「抵」／「抵」抗
② 「喪」失／「喪」志 ③ 「倖」免／「幸」運 ④ 「欠」缺／「吹」奏。
- () 2. 果真如此嗎？一文主要告訴我們什麼道理？ ① 在探求真相的過程中，遇到瓶頸要馬上退縮，才不會打擊自己的信心。 ② 古人流傳下來的理論，一定是正確、沒有問題的。 ③ 我們要秉持懷疑的精神和實證的態度，探求事物的真相。
④ 科學家的理論一定正確，不應該懷疑。
- () 3. 果真如此嗎？一文主要告訴我們要具備下列何者？ ① 寬以待人的胸懷 ② 妥善規畫時間的能力 ③ 追根究柢的精神 ④ 閱讀伊索寓言的能力。

四、照樣寫短語

- (秉持) 著 (懷疑) 的 (精神)
- () 著 () 的 ()

五、造句 (請用五星級造句，兩個逗號，20字以上)

1. 追根究柢

第十課 果真如此嗎？ 反思單

姓名:

1. 學習完這課課文後，最令你印象深刻的學習內容是？影響了你什麼？（25 字）

▲課文內容、句型、修辭……（寫作提示：我學習到了……，讓我知道……）

2. 我的語詞分數：_____；我的複習卷分數：_____

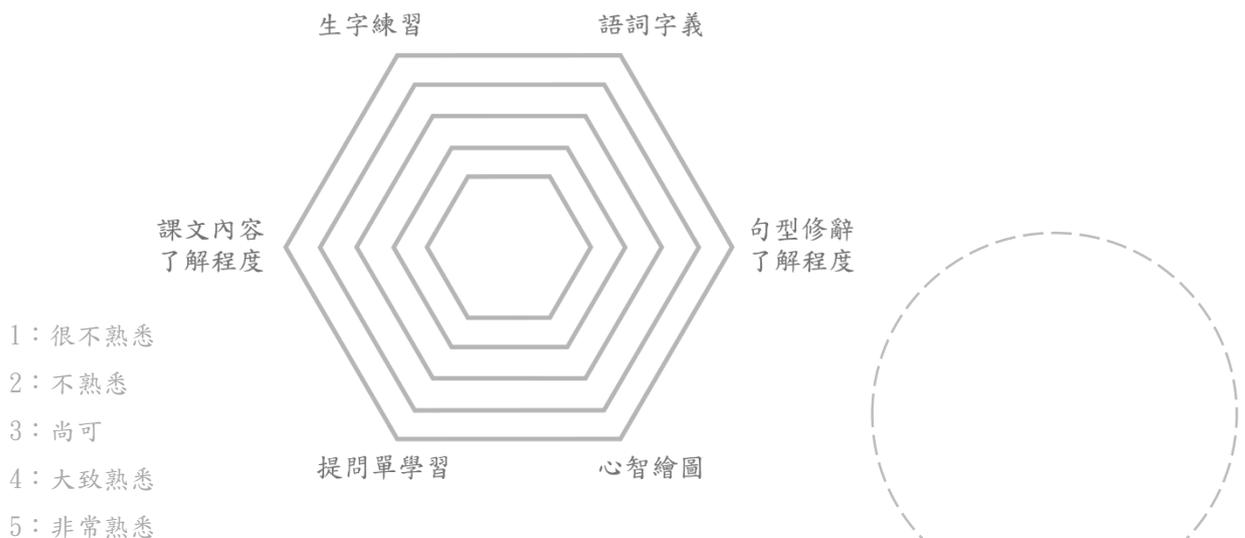
3. 回顧這一課的學習，你覺得哪個部分你做得很好？哪個部分需要再加強？

預習單、暖身題、基礎題、心智繪圖、挑戰題、複習卷、生字、
語詞、修辭、句型、課文內容……

（至少選擇一項，請具體說明，至少 20 字以上）

😊	
😞	

4. 根據你的反思，完成本課的學習分析圖。（先點好分數，再用直尺連線）



❁ 家長簽名與回饋：