

第十四課 湖濱散記 預習單

一、課文重點

姓名：

() 湖帶給作者無限美好時光。尤其是白天和() 在湖上玩遊戲，夜晚划著小船去釣魚，感受非常奇妙，作者覺得在湖畔有小動物相伴，一點兒也不寂寞。

二、字詞練習

根據字詞意思，從課文中找出適當的語詞寫在空格內，並**標示注音**。

字詞	字詞意思	字詞	字詞意思
	節省		誘惑，引導別人做某種事
	牽涉，關聯到		誘使魚兒上鉤的食物
	安靜、平和		在一個地方來回走動不離去
	粗野狂放		皮膚或物體的摺紋
	水面上細微的波紋		形容河流、道路等曲折延伸的樣子
	泛指有人居住的地方		沒有邊際。形容非常廣闊
	摹聲詞，形容鳥叫聲		物體的影像反映在水面或鏡中

三、句型練習

用綠色螢光筆標示本課句型，並完成造句練習。（請用五星級造句：20 字，兩個逗號）

①承接複句：【一……立刻……】

②遞進複句：【除了……還……】

四、統整練習

（粗獷 粗重 粗糙）（迴轉 迴避 徘徊）

- 別看他外貌()，他可是知名的珠寶設計師。
- 這些東西的品質如此()，價格怎麼如此昂貴？
- 這條巷子是死巷，你必須()才能出去。
- 此處是軍事要地，請勿在此()。

第十四課 湖濱散記 提問單

一、暖身題

姓名:

1. 本課作者亨利·大衛·梭羅記錄湖畔的生活內容，請你猜想他可能會在湖畔做些什麼呢？（請具體說明，至少 30 字）

2. 承上題，你有曾經到湖畔遊玩的經驗嗎？如果有，請你運用 5W1H 表格分享你的故事，如果沒有，請你試著規畫一場有趣的湖畔之旅。
（請具體描述，每部分至少 20 字）

What-做了什麼？	
Why-為什麼去？	
Who-跟誰去？	
Where-地點是？	
When-什麼時間？	
How-心得感想？	

二、基礎題

(備註:方框是第一層、灰框是第二層，畫直線第三層，粗體字後面補充，㊦為延伸)

Q0. 請你找出課文的意義段，歸納出相對應的自然段，並命名標題名稱。

意義段				喜歡這湖
自然段	總說 1			

Q1 作者在文章一開頭就表達了他對華爾騰湖的喜歡，請分析課文內容，請歸納出它的特色與作者的行動。(列出四項，每一個小段落(找句號)會有一個重點)

Q1 ㊦ 作者認為在華爾騰湖生活的這段時間，是他一生中怎麼樣的時光呢？

Q2-1 作者在第二段中，沿著湖岸划船前行，他看見了什麼？以及做了什麼事情呢？
(各列出一項)

Q2-2 作者和潛鳥在湖上遊戲，他們做了哪些事情呢？請依據提示完成內容。

1. 鳥() () 人 →→ 2. 人() 鳥()
→→ 3. 鳥() ()

Q2-2 ㊦ 承上題，作者對於這樣的遊戲有什麼想法呢？

Q3-1 在第三大意義段中，作者認為華爾騰湖就像詩歌一樣，我們可以從課文中的那些內容來歸納此想法呢？請依據提示完成內容。

1. () 伴奏 2. 動物() 3. 鳥兒()

Q3-2 這一段中也記錄了作者夜晚時划船釣魚的點滴，請依據提示完成表格內容。

動作、狀態	細節描述
<u>停在()</u>	1. ()環繞 2. ()清晰
<u>魚線()</u>	釣餌()
	1. 釣到() 2. ()被拉回

Q4-1 根據課文的敘述，作者的湖濱生活會做哪些事？（列出三點）

Q4-2 在華爾騰湖的生活，作者一點兒也不覺孤單，是因為什麼呢？

Q4-3 課文的最後，作者認為華爾騰湖不會老，還補充說明了什麼呢？

三、挑戰題

Q1 請閱讀翰林版湖邊散步，依老師提示的分類進行文本內容的比較，同時思考還可以進行什麼分類的比較。

湖邊散步 劉克襄

這是個溫煦的冬天午後，爸爸帶著我去小坡湖散步。湖邊的甜根子草和白背芒都開花了，灰白和紅褐的花穗在風中輕搖著，也在冬陽中相互映照。濃綠的野薑花叢羅列在它們之後，優雅的白花才謝了不久，我們已開始懷念那濃濃的花香。野薑花叢之後，便是我們常翻越的茂密相思樹林、小綠山。

今天我們不去爬山，坐在湖邊看蜻蜓、烏龜和大肚魚，還有等那隻小白鷺來湖邊覓食。因為有了這小湖的存在，我看到了魚狗的形貌，知道了夜鷺和小白鷺的長相。當時爸爸挑選在這附近的社區定居，就是看中它旁邊有一座相思樹林子，沒料到進了林子以後，竟然驚喜的發現裡面還有這個小湖。一個林子旁邊有沒有湖，附近自然的生態和資源，差別是相當大的。少了湖，我們就無法看到蜻蜓和烏龜等小動物了。

我們今天來到湖邊，並不只是來觀賞小白鷺而已，爸爸和我是特地來撿一種垃圾。湖裡有魚，常有許多人來這裡垂釣，每過一陣子，總會有一些釣客丟棄的魚鉤、魚線和各種釣魚用品，散落在湖的四周。爸爸擔心這些東西不但會傷到其他小孩，也會危害到棲息在這裡的生物。以前，曾有一隻小白鷺被岸邊魚線纏住，活活

的溺死了。我們在散步時，也曾救過一隻本土種的斑龜，當時牠就是被人們任意丟棄的魚鉤鉤住了。

沿著湖岸走了一圈，撿拾了不少的垃圾，我們把撿來的東西集中在一起，準備帶回家做分類處理。雖然我們今天沒等到小白鷺出現，心裡卻覺得踏實多了，我們知道牠還會回來，在湖邊安心而快樂的生活。

分類比較	湖濱散記	湖邊散步
①湖邊與湖濱一樣嗎？ 寫出你的理由。 20		
②判斷湖的大小？ 寫出你的理由。 20		
③文本大概在說什麼？ (課文大意) 各 15		
④作者想傳達什麼事理？ (課文主旨) 各 15		
⑤有哪些相同點？ 20		
⑥		
⑦		

Q2 讀完本課內容後，你覺得閱讀自然文學有什麼好處呢？為什麼？

(寫作提示：我認為閱讀自然文學可以……，因為……。請具體說明，至少 40 字)

第十四課 湖濱散記 複習卷

一、改錯字

姓名:

1. () () 這個不法集團專門秀惑設世未深的青少年加入不法幫派。
2. () () 如此清撤的湖水及美景，吸引了許多遊人來這裡滑船。
3. () () 是誰在如此寧靜的湖濱放聲大哭？

二、根據提示填寫答案

根據湖濱散記一文，將正確的敘述打○，錯誤的打×：

- () 1. 湖濱散記的原文作者是梭羅。
- () 2. 「森林最柔美的界線」指的是蜿蜒的湖岸。
- () 3. 作者覺得一生中最美好的時光，是住在華爾騰湖湖畔時。
- () 4. 作者在湖濱工作、游泳和玩耍，一點兒都不寂寞。

三、選擇題

- () 1. 下列各組「」中的字音，何者前後相同？ ①人「煙」稀少／「湮」沒 ②粗「獷」／「擴」張 ③「迴」盪／「回」想 ④「划」船／巡「弋」。
- () 2. 「今天的下午茶□□有點心，□□許多水果、飲料，非常豐盛。」空格中依序應填入下列何者？ ①除非，還是 ②雖然，還有 ③不但，而且 ④除了，還有。
- () 3. 湖濱散記的作者為什麼說「華爾騰湖不會老」？ ①周圍環境被汙染了 ②湖面沒有漣漪 ③周遭的氣候很暖和 ④美景恆久長存。
- () 4. 下列關於湖濱散記的敘述，何者錯誤？ ①善用擬人的手法來描述與動物的互動。 ②文章首尾互相呼應，寫出華爾騰湖的美與寧靜。 ③作者靠著在華爾騰湖豐富的漁產而收入豐厚。 ④作者在湖濱的生活獲得許多啟示。

四、照樣寫短語

- (森林) 最 (柔美) 的 (界線)
- () 最 () 的 ()
- (湖濱) 永遠那麼 (寧靜)，(湖水) 永遠那麼 (清澈)。
- () 永遠那麼 ()，() 永遠那麼 ()。

五、造句 (請用五星級造句，兩個逗號，20 字以上)

1. 無邊無際
2. 人煙稀少

第十四課 湖濱散記 反思單

姓名：

1. 學習完這課課文後，最令你印象深刻的學習內容是？影響了你什麼？（25 字）

▲課文內容、句型、修辭……（寫作提示：我學習到了……，讓我知道……）

2. 我的語詞分數：_____；我的複習卷分數：_____

3. 回顧這一課的學習，你覺得哪個部分你做得很好？哪個部分需要再加強？

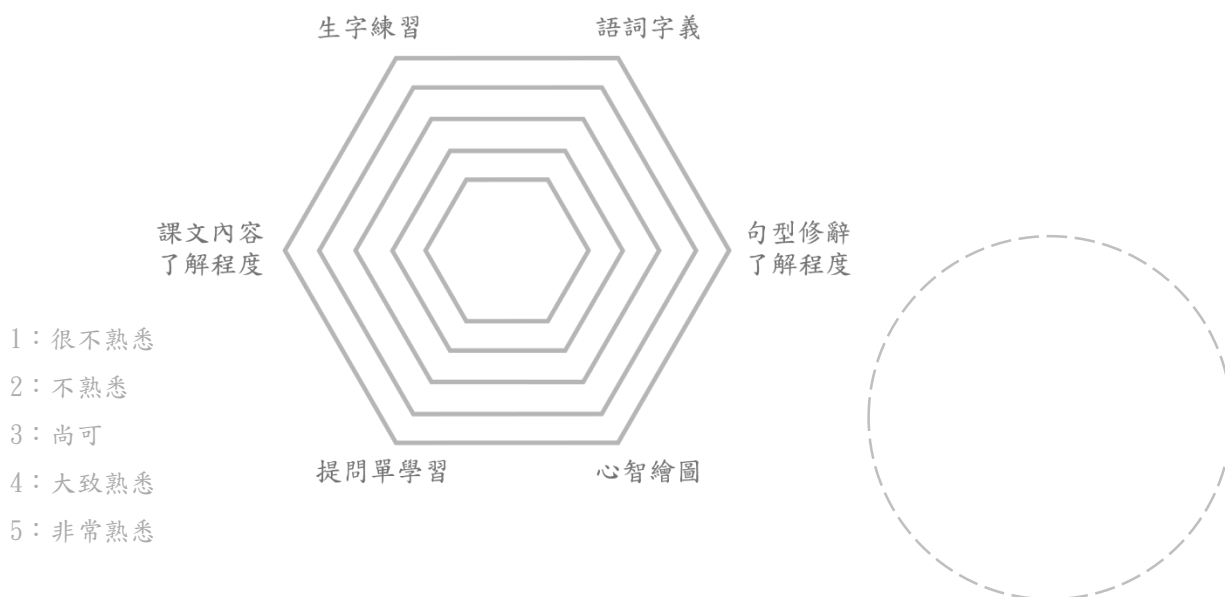
預習單、暖身題、基礎題、心智繪圖、挑戰題、複習卷、生字、

語詞、修辭、句型、課文內容……

（至少選擇一項，請具體說明，至少 20 字以上）

😊	
😞	

4. 根據你的反思，完成本課的學習分析圖。（先點好分數，再用直尺連線）



❁ 家長簽名與回饋：