

第十三課 山豬學校，飛鼠大學 預習單

一、課文重點

姓名:

作者亞榮隆·撒可努從小就常跟著父親打獵。父親告訴他有（ ）學校，也有（ ）大學，並教他如何面對山林中的動物。作者從父親身上，學會獨特的（ ），讓他刻骨銘心，也學會了用（ ）觀察周遭的事物，用人性的方法對待大自然。

二、字詞練習

根據字詞意思，從課文中找出適當的語詞寫在空格內，並標示注音。

字詞	字詞意思	字詞	字詞意思
	巡行視察		位於 <u>臺東縣</u> 東南方，南北狹長，山多平地少
「 」	裹繞、圍繞		假裝，改裝掩飾真正的面目或身分
	得到很多的益處		藤本植物細而蔓延的莖，末端常捲曲如鬚
	工作以外空閒的時間		比喻落入圈套或自取災禍
	事先加以防備		較量智謀優劣
「 」	依據		形容深記在心，永難忘懷

三、句型練習

用綠色螢光筆標示本課句型，並完成造句練習。（請用五星級造句：20字，兩個逗號）

①遞進複句：【不但……更……】

四、統整練習

（刻苦耐勞 刻骨銘心 網開一面 自投羅網 獲益匪淺 目光短淺）

- 雖然這次比賽嘗到敗績，但（ ）的經歷卻促使他更加努力。
- 警方已經設好圈套，就等凶手（ ）。
- 聽完了爺爺的一番經驗之談，讓人覺得（ ）。

第十三課 山豬學校，飛鼠大學 提問單

一、暖身題

姓名:

1. 作家亞榮隆·撒可努有著一套自己的獵人哲學，他曾說過：「獵人的腳是用來適應自然，而不是去改變自然」，請你欣賞影片「作家那些小事 亞榮隆撒可努」，並回答以下問題：

(1) 看完影片後，你認為亞榮隆·撒可努所信仰的「獵人文化」指的是什麼呢？
(請具體說明，至少 30 字)

(2) 現在的亞榮隆·撒可努正致力於推廣原住民文化，並創辦了獵人學校，請你運用網路資源，思考並整理獵人學校教授的科目與目的為何。

教授科目	目的

2. 承上題，亞榮隆·撒可努想守護自己的獵人文化，所以創辦了「獵人學校」，而你是否也有想守護的文化或事情，如果可以為此創辦一個學校或課程，你希望它叫什麼名字，以及想透過這個教育機構傳遞什麼事情？

二、基礎題

(備註:方框是第一層、灰框是第二層,畫直線第三層,粗體字後面補充,㊦為延伸)

Q0. 請你找出課文的意義段,歸納出相對應的自然段,並命名標題名稱。

意義段	上山打獵			
自然段			經過二 6-8	

Q1-1-1 作者小時候常跟誰一起到山上獵捕飛鼠和山豬呢?

Q1-1-2 承上題,他們在山上發生了很多事情,如果要說,會出現什麼狀況呢?

Q1-2 每到假日前一天,作者父親都會叫住作者,希望他放假時一起去巡視陷阱,而去獵場的路有什麼特色呢?(列出兩項)Q2-1-1 在第二大意義段中提到,有一次作者和父親站在峭壁往下看,看到一群山豬,他們的成員有哪些呢?,請根據提示完成內容。

1. () 是 () 2. () 是 () 3. ()

Q2-1-2 承上題,作者父親說牠們在練摔角,可能是要做什麼呢?

Q2-1 ㊦經過作者的觀察與父親的解說,作者不禁好奇地問什麼問題呢?

Q2-2 第二大意義段中提到了山豬攝影師,請根據課文內容,分析牠的特色與做事的目的,並完成下列內容。

1. () 拍攝 2. () 教材

3. 把 () 4. 熟悉 ()

Q2-2 ㊦ 承上題，牠們這樣做是為了什麼？

Q2-3-1 作者的父親提到，被抓山豬通常都有什麼樣的共通點呢？

Q2-3-2 承上題，牠們沒聽到山豬老師的提醒，所以沒學會什麼事情呢？（列出兩點）

Q3-1 根據課文內容，要怎麼做才能找到飛鼠窩呢？（列出三點）

Q3-2 有一次，作者與父親遇到了一隻特別的飛鼠，並從牠的反應來判斷他的學習階段，請根據提示完成表格內容。

學習階段	內容與反應
	1. 不（ ） 2. 不（ ）
<u>考上大學</u>	停在（ ）
	1. （ ）動物 2. 研究（ ）

Q4 作者父親獨有的獵人哲學有什麼特色？（列出三點）

三、挑戰題

Q1 作者和父親的回憶中，因為學會用不同的角度來觀察周遭的事物，因此得到新奇的發現和感受。請試著找一項你熟悉的事物，並利用不同的角度來重新描述。

▲ 觀察你身邊的「動、植物、物品」想像以下內容，並完成 50 字以上的小短文：

1. 牠/它像是什麼？身分是？

2. 牠/它正在做什麼？這麼做是因為什麼原因？

3. 牠/它還會做哪些有趣的事？

★ 請善用轉化(擬人)或譬喻修辭，增加文章豐富度

Q2 如果動物世界如同作者父親提到的，也有屬於牠們的學校，那牠們應該如何安排每個學習階段的學習重點呢？請你選擇一種動物，並思考每個學習階段他應具備哪些能力。(請具體描述，每部分至少 20 字)

學習階段	學習重點、需具備的能力

第十三課 山豬學校，飛鼠大學 複習卷

一、改錯字

姓名:

- () () 銀行行員都要接受如何分辨紙鈔真偽，以及應對強斐的訓練。
- () () 爺爺最愛坐在有騰蔓纏繞的椅上一面乘涼，一面話家常。
- () () 這個女孩的遭遇令人同情，大家都願意伸出援手，不會任意嘲笑她。

二、根據提示填寫答案

「 」中的詞語，運用恰當的打○，不恰當的打×：

- () 1. 他已經加入中華職棒，是一位「業餘」的棒球選手。
- () 2. 農夫每天都會到田裡「巡禮」稻苗生長的情形。
- () 3. 老師語重心長的一番話，說明了團隊合作的重要，至今仍讓大家「痛徹心扉」。
- () 4. 叔叔「自投羅網」，自願到醫院擔任志工。

三、選擇題

- () 1. 「弟弟用□筆畫出爸爸去山上打□的樣子，非常傳神。」空格中依序應填入哪些字？
① 蠟，獵 ② 獵，臘 ③ 臘，蠟 ④ 獵，蠟。
- () 2. 下列關於山豬學校，飛鼠大學一文的說明，何者正確？
① 從對話之中可以看見父子親密的互動。 ② 作者以數據說明所見所聞的事實。 ③ 作者引用名人佳句來為自己的說明佐證。 ④ 使用各種感官摹寫，畫面顯得栩栩如生。
- () 3. 在山豬學校，飛鼠大學一文中，「我從未看過飛鼠大學，也沒見過山豬學校，但我仍然深信不疑。」從上述文句中可以知道，作者對父親是抱持著一種什麼樣的態度？
① 疑惑 ② 期待 ③ 好奇 ④ 敬重。
- () 4. 山豬學校，飛鼠大學一文主要想告訴我們什麼？
① 學會用人性的態度對待大自然，向大自然學習生命的智慧。 ② 傳授捕獵飛鼠的技巧，避免傳統技藝的失傳。
③ 了解狩獵的文化，尊重不同的族群。 ④ 防範山豬的攻擊，保障生命安全。

四、造句 (請用五星級造句，兩個逗號，20字以上)

1. 獲益匪淺

2. 刻骨銘心

第十三課 山豬學校，飛鼠大學 反思單

姓名:

1. 學習完這課課文後，最令你印象深刻的學習內容是？影響了你什麼？（25 字）

▲課文內容、句型、修辭……（寫作提示：我學習到了……，讓我知道……）

2. 我的語詞分數：_____；我的複習卷分數：_____

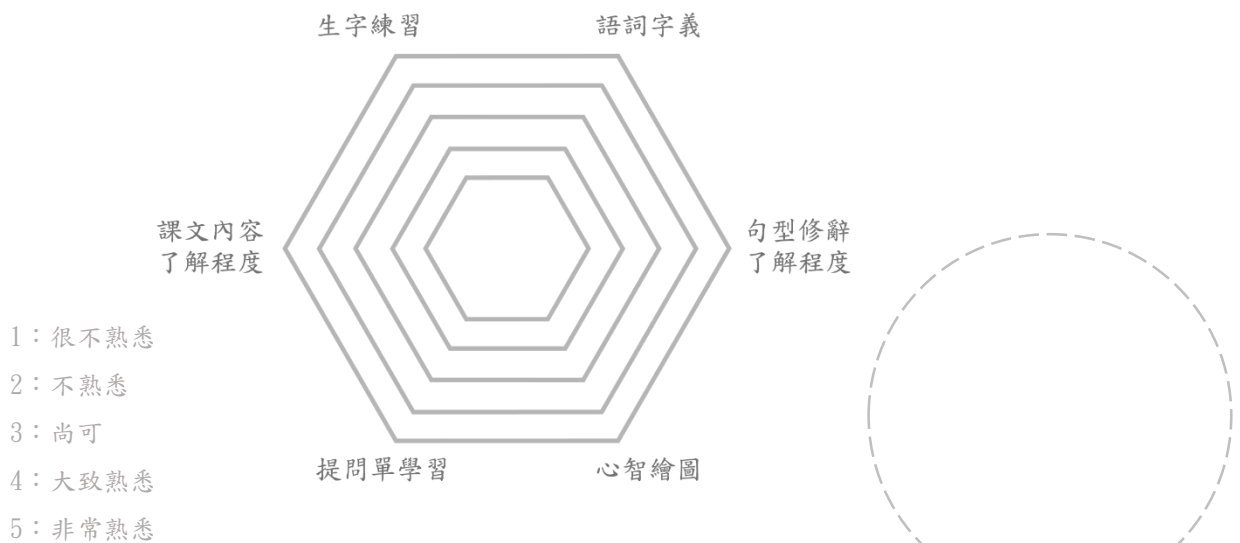
3. 回顧這一課的學習，你覺得哪個部分你做得很好？哪個部分需要再加強？

預習單、暖身題、基礎題、心智繪圖、挑戰題、複習卷、生字、
語詞、修辭、句型、課文內容……

（至少選擇一項，請具體說明，至少 20 字以上）

😊	
😞	

4. 根據你的反思，完成本課的學習分析圖。（先點好分數，再用直尺連線）



❁ 家長簽名與回饋：