

第八課 動物的尾巴 預習單

一、課文重點

姓名:

許多動物都有尾巴，雖然樣式不同，但是各有用途。猴子的尾巴是跳躍時的()；松鼠的尾巴能讓牠保持身體的平衡；魚類的尾巴不但是()的最佳工具，還能控制前進的方向；大部分鳥類的尾巴，能讓牠們便於()飛行方向；而有些蜥蜴的尾巴，是施展()的最佳道具。動物的尾巴是重要的器官，千萬不要小看它

二、字詞練習

根據字詞意思，從課文中找出適當的語詞寫在空格內，並**標示注音**。

字詞	字詞意思	字詞	字詞意思
	特別的、不同於一般的	「 」	陰性、母的
	形容毛多而柔細		以圓的兩半徑及其所截的弧圍成的部分
	船上控制方向的設備		動物名。脊椎動物爬蟲綱有鱗目石龍子科
	防備抵禦		比喻用計謀脫身
	混雜		利用機會
	繁衍生殖		對立的雙方面在數量、質量或力道相等 或相互抵消
	逃跑得不知去向		

三、句型練習

用綠色螢光筆標示本課句型，並完成造句練習。(請用五星級造句:20字，兩個逗號)

①遞進複句：【不但……還……】

四、統整練習

(疑惑 迷惑 解惑) (控制 防制 節制)

- 影片中，水手被美人魚的歌聲所()而誤撞礁石。
- 他用()的眼神看著我，似乎不了解我說的話。
- 手術過後，奶奶的病情已經受到()。
- 為了()黑道勢力進入校園，家長與學校都要多付出關懷。

第八課 動物的尾巴 提問單

一、暖身題

姓名:

1. 動物的尾巴有長有短、或粗或細，顏色花紋不盡相同，看似平凡無奇的尾巴，其實在動物的日常生活中往往擔任重要角色。請欣賞影片「臺北市立動物園-動物尾巴形形色色」，並分享你最印象深刻的內容，至少 30 字)
2. 承上題，動物的尾巴有各種獨特的功能，而你認為人類需要尾巴嗎？原因為何呢？（寫作提示：我認為 需要/不需要，因為……，請具體說明，至少 40 字)
3. 本課標題為動物的尾巴，文體為「說明文」，請你猜測本課內容應包含哪些部分呢？（請列點說明，至少 6 項內容)

二、基礎題

(備註:方框是第一層、灰框是第二層,畫直線第三層,粗體字後面補充,Ⓜ為延伸)

Q0. 請你找出課文的意義段,歸納出相對應的自然段,並命名標題名稱。

意義段	動物()	介紹說明	
自然段			

Q1 第一大意義段以提問開頭,主要提到了動物的尾巴有什麼特色呢?(列出兩項)

Q2 在二大意義段中,作者介紹了不同種類動物的尾巴,請根據提示完成表格內容。

名稱與種類	尾巴特色說明	補充介紹
	1. () 尾巴	
	2. 跳躍時 ()	
	3. _____	1. 尾巴盪秋千 2. _____
	1. () 尾巴	
	2. _____	
	3. 天冷當 ()	
魚類	1. _____	
	2. _____	
	3. 鮭魚	1. 細長有 () 2. () 武器
	1. () 羽毛	
	2. _____	
	3. () 孔雀	1. () 羽毛
		2. _____
3. 尾羽 () →→		
蜥蜴	1. _____	→→
	2. 乘機逃走	

Q3 在第三大意義段中，作者透過這篇文章要告訴我們哪些重點？（列出兩項）

Q3 ㊦ 承上題，我們透過作者的介紹，瞭解了動物的尾巴是重要的器官，所以我們該用什麼態度面對它呢？

三、挑戰題

Q1 學習完整課內容後，請試著回到課文架構，使用「先說……再說……最後……」的句型，寫出這一課課文內容大概在說什麼？（至少 30 字）

Q2 作者在最後說了一段話，留給讀者想像：「想一想，假如動物沒有了尾巴，或是把他們的尾巴交換，會有哪些趣事發生呢？」，你認為為什麼作者要做出這樣的提問呢？而最後一段以提問結尾的形式與第一段的提問又有什麼關係呢？（寫作提示：我認為作者……，而尾段與首段的關係是……。至少 40 字）

Q3 呼應挑戰題第二題，若將最後一段的內容，結合「天生我材必有用」這句話，是否也說明了每一個尾巴都有它的功能與價值。如果動物的尾巴可以互換，會發生什麼有趣的事情呢？動動腦，發揮你的想像力，我們來一場「看見自己尾巴的重要之旅」吧！

▲請根據以下提示，思考你可以如何進行尾巴交換之旅：（每部分至少 25 字）

- 一、選定一個動物主角，說明牠發生了什麼困境，為什麼會想要到尾巴租借商店換尾巴？
- 二、第一次換了哪一個動物的尾巴？有什麼樣的外觀、好處？碰到什麼樣的困擾？
- 三、第二次換了哪一個動物的尾巴？有什麼樣的外觀、好處？碰到什麼樣的困擾？
- 四、第三次換了哪一個動物的尾巴？有什麼樣的外觀、好處？碰到什麼樣的困擾？
- 五、天生我才必有用，再度換回自己的尾巴，有什麼樣的感受和想法？

虛線框

虛線框

虛線框

虛線框

虛線框

第八課 動物的尾巴 複習卷

一、改錯字

姓名:

1. () () 哄魚尾巴上的毒刺是牠防禦敵人的工具。
2. () () 當蟋蟀遇到攻擊時，會自斷尾巴來迷惑敵人。
3. () () 兔子束起毛戎戎的耳朵，仔細注意四周的動靜。

二、主題式題型

排比修辭的運用

「不管是天上飛的、水裡游的，還是地上跑的，大部分的動物都有尾巴。」利用短語的排比，說明尾巴是大多數動物都具有的器官。像這樣把三個以上結構相似的句法排列在一起，表達一個相關的內容，使內容更豐富的修辭法，就稱為「排比」。

排比修辭的定義

用三個或三個以上結構相同或相似的句子並列組合而成，分句之間的關係是平行或相對的，用以表達同一範圍或性質相關的意念，以加強語勢的修辭法。

▼小試身手：請參考提示，根據排比修辭的特性完成下列各句。

燦爛的陽光 有白髮 餓其體膚 傾盆的大雨

- 1 晴朗的天空，()，溫柔的海風，都為這幅彩畫增添了美感。
- 2 人生是偉大的，因為()、有訣別、有無可奈何的失落。
- 3 天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，()，空乏其身，行拂亂其所為。

三、選擇題

- () 1. 下列各組「」中的字音，何者前後相同？ ①「豎」琴／「堅」持 ②「殊」／珍「珠」 ③「雌」性／幼「稚」 ④防「禦」／「御」醫。
- () 2. 動物的尾巴一文告訴我們什麼道理？ ①每件東西都有它的用途。 ②懂得保護自己才是生存之道。 ③懂得欣賞別人的人會更快樂。 ④人要以動物為師。
- () 3. 在動物的尾巴一文中，作者提到鳥類的尾巴功能後，以「值得一提」這個詞來創造什麼樣的閱讀效果呢？ ①讓讀者了解雄孔雀的尾巴有禦敵的功能。 ②讓讀者想像雄孔雀的尾巴如何有助飛行。 ③讓讀者計算雄孔雀的尾巴有多少重量。 ④讓讀者知道雄孔雀的尾巴還有其他功能。

四、照樣寫短語

- (動物) 的 (尾巴)，或 (長) 或 (短)，或 (粗) 或 (細)，(形狀) 各異。
- () 的 ()，或 () 或 ()，或 () 或 ()，() 各異。

五、造句 (請用五星級造句，兩個逗號，20字以上)

1. 逃之夭夭

第八課 動物的尾巴 反思單

姓名:

1. 學習完這課課文後，最令你印象深刻的學習內容是？影響了你什麼？（25字）
 ▲課文內容、句型、修辭……（寫作提示：我學習到了……，讓我知道……）

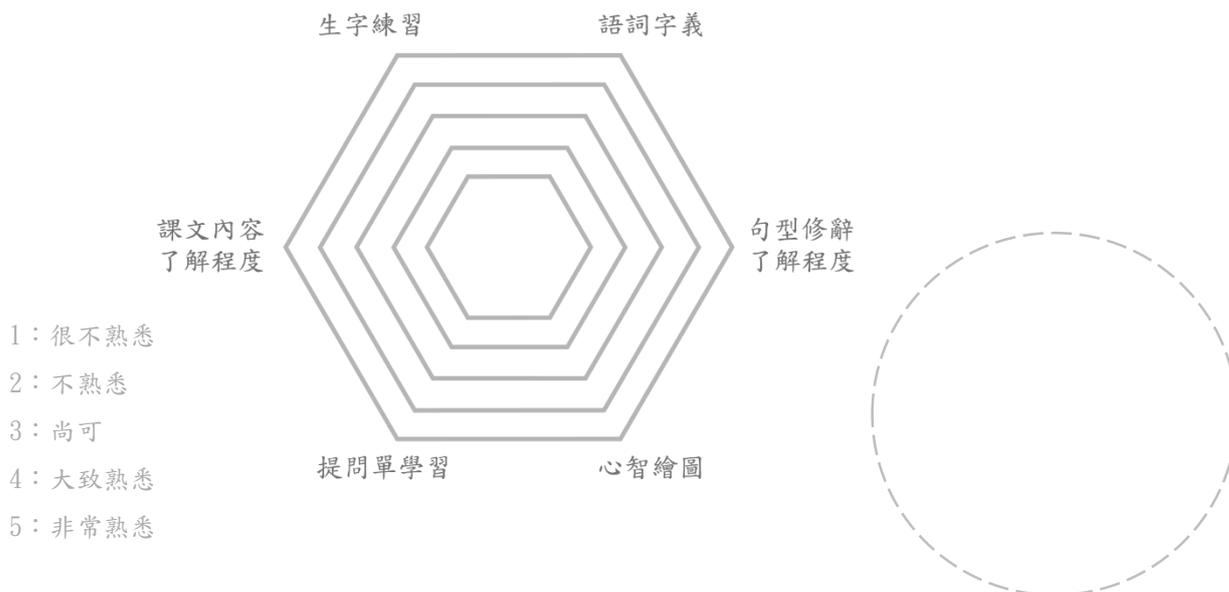
2. 我的語詞分數：_____；我的複習卷分數：_____
3. 回顧這一課的學習，你覺得哪個部分你做得很好？哪個部分需要再加強？

預習單、暖身題、基礎題、心智繪圖、挑戰題、複習卷、生字、
 語詞、修辭、句型、課文內容……

（至少選擇一項，請具體說明，至少 20 字以上）

😊	
😞	

4. 根據你的反思，完成本課的學習分析圖。（先點好分數，再用直尺連線）



❁ 家長簽名與回饋：