

第九課 生命中的大石頭 預習單

一、課文重點

姓名:

媽媽想為員工做一個實驗，跟他們談談（ ）的觀念。從這個實驗中，主角體會到做事要明白（ ）的道理，以及事情的先後順序，除了實際運用在課業上，進一步還可以用來規畫自己的人生。

二、字詞練習

根據字詞意思，從課文中找出適當的語詞寫在空格內，並標示注音。

字詞	字詞意思	字詞	字詞意思
	懷疑、不明白		不快不慢，形容能掌握事情進展的適當節奏
	形容興趣濃厚		事物輪替時的間隔時間
	中間空出的地方		比喻平時不準備，事到臨頭才趕緊設法補救
	計畫、謀畫		事情都有主要、次要、緊急、緩慢等區別
	上床睡覺		指非常多的情況發生
	舒暢平和		裝盛東西的圓筒形器皿
	不用費心思考	「 」	計算桶裝物的單位

三、句型練習

用綠色螢光筆標示本課句型，並完成造句練習。（請用五星級造句:20字，兩個逗號）

①條件複句：【不管……總……】

②遞進複句：【不光……而且……】

四、統整練習

（恍然大悟 狀況百出 輕重緩急 墨守成規 循規蹈矩 將信將疑）

花老師是我最敬佩的老師，他對學生充滿愛心，即使學生撒謊，他心裡（ ），但依舊選擇信任，這樣反而讓說謊的學生感到慚愧。花老師做事的效率很高，他將事情依（ ）的順序處理，且必定今日事今日畢。即使班務繁忙，學生的偶發事件（ ），他也一定盡快處理妥當。他的做人做事方法，真值得我好好學習。

第九課 生命中的大石頭 提問單

一、暖身題

姓名:

1. 五年級上學期時，我們體驗了「大石頭與小石頭」的活動，而本課標題為「生命中的大石頭」，請你將此標題與你的生活經驗連結，你覺得作者提到的生命中的「大石頭」指的是什麼重要的事情？
(寫作提示：我認為課文提到的大石頭指的應該是……，因為……，至少 40 字)

2. 承上題，生命中的大石頭意旨人生中重要的事情，而在排序事情的先後順序時，應該考慮什麼重要的因素呢？。(請列點說明，至少 5 項)

3. 昨天我們也運用了大石頭排序的技巧來製作青梅醋，請你比較這以下的狀況會產生什麼不一樣的結果，並說說你們是怎麼做的。

方式	由大到小	隨意排放	由小到大
畫出圖示			
可能面臨問題			

▲我們的方法：

二、基礎題

(備註:方框是第一層、灰框是第二層,畫直線第三層,粗體字後面補充,㊦為延伸)

Q0. 請你找出課文的意義段,歸納出相對應的自然段,並命名標題名稱。

意義段		實驗過程	實驗後 ()	事有 ()
自然段			經過二 10-12	

Q1-1 在第一大意義段中,作者的媽媽準備了哪些物品放進紙箱呢? (列出四項)

Q1-2 承上題,媽媽準備這些東西的目的是什麼呢?

Q2 在第二大意義段中,我們可以知道媽媽透過一個有趣的實驗來讓作者理解「要事第一」的觀念,請根據課文提示來分析實驗的步驟,並完成表格內容。

順序	詳細內容與狀態
步驟一	1. 放() 2. ()
	1. 倒() 2. 落到()
	1. () 2. 跑進()
	1. 倒() 2. ()

Q2 ㊦承上題,實驗結束後,媽媽對作者做了什麼呢?

Q3-1 在第三大意義段中,作者回想了實驗過程,認為它是要告訴我們做事要「不浪費時間」外,還可以怎麼做呢? (列出兩項)

Q3-2 承上題,針對作者的想法,媽媽提出了「更重要的事」的想法,而她反問了作者什麼問題呢? (列出兩項)

Q3-3 而經過媽媽的提示與引導，作者恍然大悟，悟出了什麼道理呢？

1. () 像 () 2. 不該 ()

Q4-1 在第四大意義段中，媽媽說明了很多事情需要優先處理，而需要考量的因素是什麼呢？(列出兩項)

Q4-1 ㊦ 承上題，考量因素後，再做出事情的先後排序，這就是 7H 中的什麼道理呢？

Q4-2 而在思索人生規劃時，需要思考什麼呢？

Q4-3 課文的最後一段，作者認為必須早點思考什麼問題呢？

三、挑戰題

Q1 課文中，作者總是臨時抱佛腳，把寫作業這個大石頭挪到最後才放進罐子裡，以至於出現問題。那麼回想剛考完期中考的你，是否有跟作者一樣的狀況發生呢？如果有，那麼你可以做什麼樣的改變？如果沒有，請分享你善用時間的經驗。

(寫作提示：請用課文中的順序連接詞：首先、然後、接著、最後，以完整的句子書寫，至少 40 字)

Q2 延伸比較閱讀：讀完以下文章，並回答問題。

做時間的主人 / 柯作青

如果一個人可以活一百歲，他一生擁有的日子，大約是三萬六千五百天，扣除睡眠、吃飯、刷牙、洗臉等，剩下的時間到底還有多少？算一算，竟然只剩下不到一半！而這些僅存的光陰，從我們呱呱墜地那一刻起，就開始悄悄的溜走，毫不止息。時間是多麼的珍貴，卻又是多麼的無情，我們一定要妥善的運用，讓他發揮最大的價值。

企業家嚴長壽先生從事的第一份工作，是在一家公司當遞送文件的服務生。他每天都提早一個小時上班，將所有的資料、文件仔細分類，並安排好傳送的路線。這一小時的事先計畫，使他每天都能迅速且有效率的達成任務，而且還能空出時間做更多的事，不但對公司有更大的貢獻，也因此奠定了他日後成功的基礎。

大文豪歐陽修為了善用零碎的時間，有一個『三上』的秘訣，因為他工作很忙，僅能利用「馬上、廁上、枕上」這些短暫的時間，安靜、專心的思考，因此完成許多膾炙人口的佳作。現代人更是忙碌，但也更懂得如何利用時間。放眼望去，我們會發現無論是在公車或捷運上，總有許多人帶著耳機喃喃自語。他們有些在學習外國語文，有些在複習老師講的課，他們都是在利用各種「短暫」的時間。

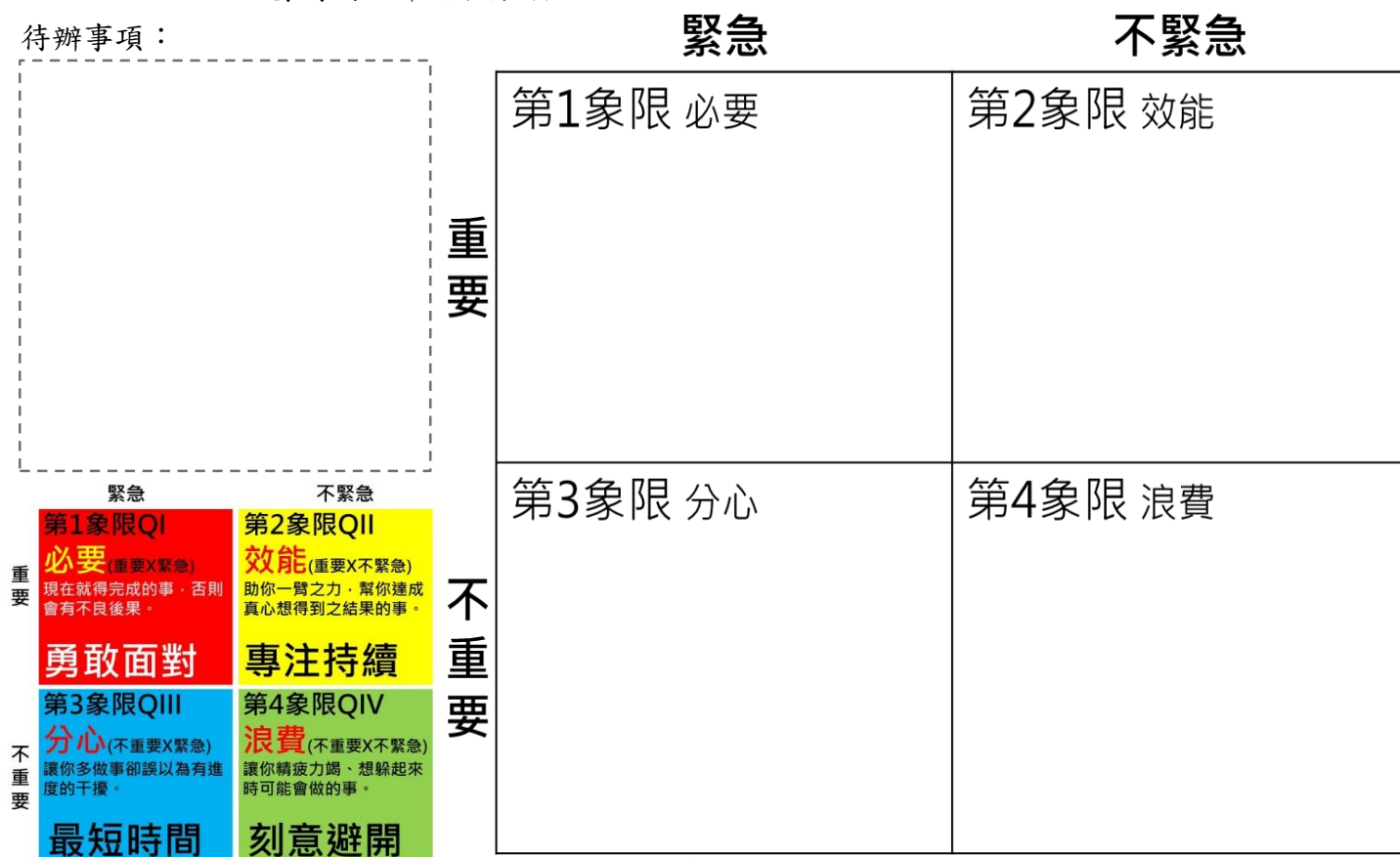
由上面的例子，可知不論是古代或現代，人們若是懂得善用時間，事先做好計畫並確實執行，就容易達成自己的目標。「一分一秒」雖然零碎，但是，只要抓緊時間的腳步，做好當下的工作，就像存錢一樣，一點一點的累積也能聚沙成塔，完成任務。

充分掌握並善用時間的人，不但可以如期達成工作目標，還可以有多餘的時間安排運動與休閒生活，使生命更充實、更有意義，成為時間真正的主人。

(1) 這篇文章主要在說明什麼的重要？（至少 25 字）

(2) 生活中有很多事情等待我們完成，但就像課文當中的媽媽所說的：「是有輕重緩急道理」，重要而急迫的事，當然得優先處理。請分析你這周的生活，並依據時間矩陣內容分類。

待辦事項：



第九課 生命中的大石頭 複習卷

一、改錯字

姓名:

1. () () 學生宿舍規定，晚上最遲十二點要熄燈就寢。
2. () () 這件事不能再托延了，請大家挪出時間完成。
3. () () 假如朋友之間彼此無法坦誠，反而互相猜移，這樣的交往就毫無意義。

二、根據提示填寫答案

讀完生命中的「大石頭」一文，如果把本課改編成一齣戲劇，會需要注意什麼？

依序回答下列問題：

- () 1. 如果為該齣戲劇準備道具，除了罐子、大石子、小石子和沙子外，下列哪一項道具也可以用來傳達做事應有輕重緩急？
①磅秤：因為可以測量石子的重量。
②時間表：因為可以記錄事情的項目。
③沙漏：因為可以目測還能裝多少沙子。
④鬧鐘：因為可以讓人精確掌握時間。
- () 2. 該齣戲劇準備推出了，若要製作成宣傳海報，可以加入哪個關鍵詞彙，明確表達做事應有先後順序呢？
①安全第一
②求證第一
③禮貌第一
④要事第一。

三、選擇題

- () 1. 下列「 」中的字音，哪一個和其他三者不同？
①「空」間
②「空」檔
③「空」閒
④「空」隙。
- () 2. 下列文句「 」中詞語的運用，何者正確？
①奶奶「交代」我辦好事情就趕快回家。
②這件事很「強迫」，所以我需要你的協助。
③我下午剛好有個「空白」，可以一起聊聊。
④老師苦口婆心的「規畫」他要把握時間。
- () 3. 生命中的「大石頭」一文中，媽媽在操作實驗的過程問了主角三次「罐子滿了嗎」，主角的回答態度有什麼樣的轉變？
①懷疑→否定→肯定
②否定→懷疑→肯定
③肯定→懷疑→否定
④肯定→否定→懷疑。
- () 4. 在生命中的「大石頭」一文中，有關媽媽操作實驗的意涵，下列敘述何者錯誤？
①生命中的大石頭重要而且急迫的問題。
②做事前要先分辨事情的輕重緩急。
③要思考生命中擺在第一的事並及早處理。
④學習「要事第一」能幫助我們更有效率的安排時間。

四、造句

(請用五星級造句，兩個逗號，20字以上)

1. 輕重緩急

2. 不疾不徐

第九課 生命中的大石頭 反思單

姓名：

1. 學習完這課課文後，最令你印象深刻的學習內容是？影響了你什麼？（30 字）

▲課文內容、句型、修辭……（寫作提示：我學習到了……，讓我知道……）

2. 我的語詞分數：_____；我的複習卷分數：_____

3. 回顧這一課的學習，你覺得哪個部分你做得很好？哪個部分需要再加強？

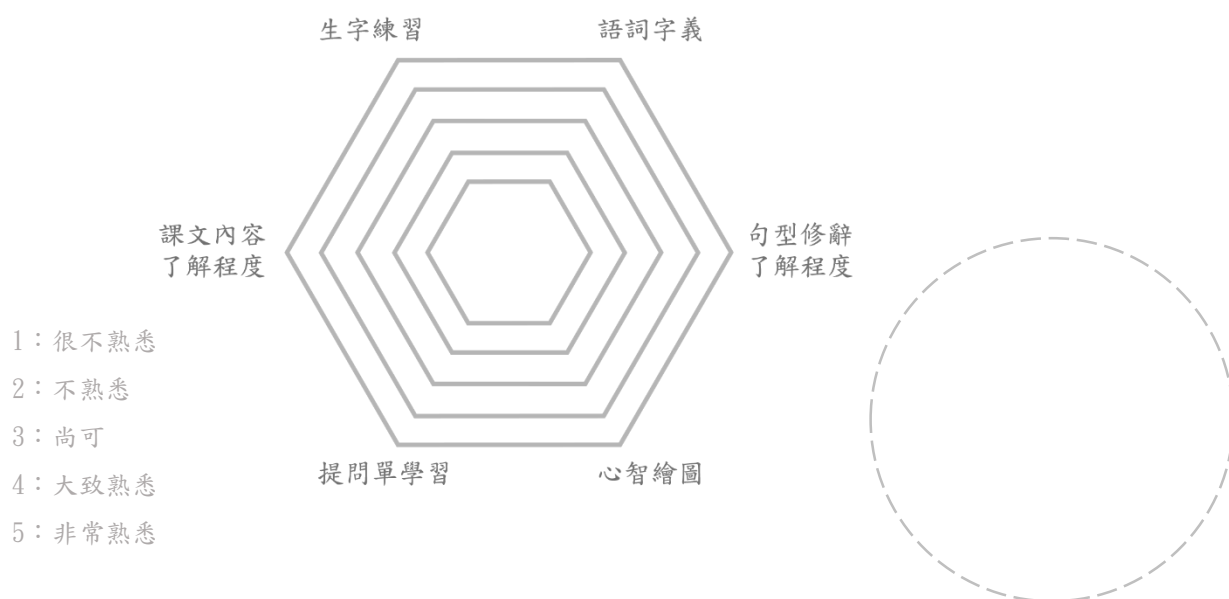
預習單、暖身題、基礎題、心智繪圖、挑戰題、複習卷、生字、

語詞、修辭、句型、課文內容……

（至少選擇一項，請具體說明，至少 20 字以上）

😊	
😞	

4. 根據你的反思，完成本課的學習分析圖。（先點好分數，再用直尺連線）



❁ 家長簽名與回饋：