

第七課 舞動美麗人生 預習單

一、課文重點

姓名:

舞蹈是()與()的肢體展現，也是()的藝術。從早期的祈求平安，到現代減輕壓力和休閒娛樂的功能，舞蹈的種類繽紛多采。只要放鬆心情，敞開心胸，跟著感覺走，就能在欣賞和體驗舞蹈中，舞動美麗人生。

二、字詞練習

根據字詞意思，從課文中找出適當的語詞寫在空格內，並**標示注音**。

字詞	字詞意思	字詞	字詞意思
	烘托，使主體明顯		常常聽到，非常熟悉，所以能詳盡的說出
	招待賓客的宴席		形容行人來往眾多，非常熱鬧
	恭敬而真誠		本指浸泡在水中。後比喻處在某種境界中
	懇切的請求		出於自然或人為，使人無法抵抗的強制力
	拘束、限制		數量太多，不能一一舉出
	遼遠廣闊		不用口說，而以表情、動作作媒介的語言
	經營建造		為了迎接賓客而表演的舞蹈

三、句型練習

用綠色螢光筆標示本課句型，並完成造句練習。（請用五星級造句:20字，兩個逗號）

①並列複句：【時而……時而……】

②遞進複句：【既能……更能……】

四、統整練習

（不可抗力 不勝枚舉 耳熟能詳 風情萬種）

- 這首歌對那些三十歲左右的人而言，是首相當（ ）的歌曲。
- 看著舞臺上（ ）的表演者，大家都投以欣賞的目光。
- 颱風、下雨這種（ ）的因素，往往是造成比賽中止的原因之一。
- 他會失敗的因素（ ），缺乏毅力是最重要的原因。

第七課 舞動美麗人生 提問單

一、暖身題

姓名:

1. 你認為「舞蹈」是什麼呢？它有什麼特色？而對你來說，舞蹈又是一個什麼樣的存在呢？

(寫作提示：我認為舞蹈是……，它的特色有……，而對我來說……，至少 40 字)

2. 承上題，在欣賞完影片「雲門舞集光芒的背後—《跳舞吧》前導片」後，你有什麼不同的想法呢？。(請具體說明，至少 40 字)

3. 雲門舞集除了成人的舞蹈表演外，亦有專屬兒童的舞蹈課程，其中的教育理念為「身體學會的 誰也拿不走」，你認同這句話嗎？

(請具體說明你的想法，至少 40 字)

二、基礎題

(備註:方框是第一層、灰框是第二層,畫直線第三層,粗體字後面補充,㊦為延伸)

Q0. 請你找出課文的意義段,歸納出相對應的自然段,並命名標題名稱。

意義段	舞蹈的 ()			舞蹈的 ()	動感的藝術
自然段			分說二 3-4		

Q1 第一大意義段以提問開頭,說明了舞蹈的定義,請寫出舞蹈的定義有哪些?(列出三項)

Q1-3 其中有些舞蹈會透過哪些方式來襯托,以帶給觀眾更豐富的心靈饗宴?(列出三項)

Q2 在第二大意義段中,我們可以知道舞蹈有哪些功能,請根據下方提示完成內容。

{ () →→→ (1)() (2)()
 ()後 →→→(1)() (2)()

Q2-1 ㊦承上題,當時的人們往往藉由這樣的儀式,來達到什麼樣的目的呢?

Q3 在第三大意義段中,介紹了許多舞蹈的種類,請根據提示完成表格內容。

種類名稱	特色
芭蕾舞	1. () () 2. ()、()
	1. 著() 2. 強力() 3. () () 4. 圍坐()
	1. 年輕人 2. () 3. () →→揮灑() ㊦
	快節奏()
佛朗明哥舞	
	社交場所

Q3 ㊦ 承上題，這麼多種類的舞蹈讓我們的世界有什麼變化呢？

Q4-1 在第四大意義段中，我們可以從林懷民的話中了解如何接近舞蹈，請你分析我們可以怎麼做？(列出兩項)

Q4-2 而欣賞舞蹈時，不需要忙著為舞蹈內容拼湊故事情節，或急著找尋它的象徵意義，只需要做到哪些事情即可呢？(列出三項)

Q4 ㊦ 承上題，只要做到這些事，自然可以達到什麼境界呢？

Q5 在課文的最後一段中，我們可以知道舞蹈是一種動感的藝術，透過舞蹈我們可以做到哪些事情？請根據下方提示完成內容。

1. () → → → ()、() 人生

2. () → → → 感受()

3. 親身體驗 → → → 1. () 2. ()

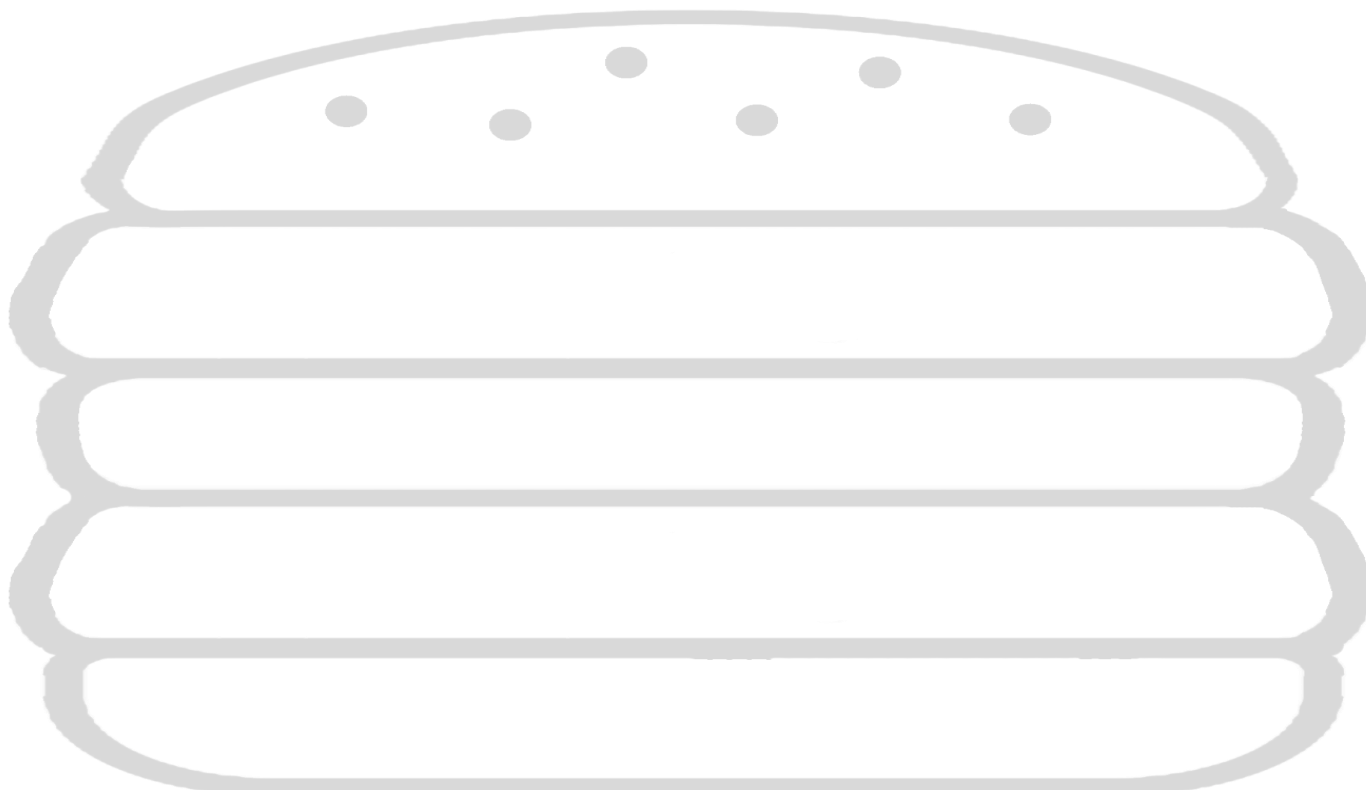
三、挑戰題

Q1 在第三大意義段中，作者列出了寫多舞蹈的種類，有些類別作者使用了「詳寫」來描述，有些則運用「略寫」來進行簡要說明，請問你認為作者為什麼要這麼做呢？而這兩種寫法又有什麼差異呢？

▲作者使用的原因：(30)

詳寫	
略寫	

Q2 本課為「總分總」架構，請運用漢堡架構圖整理本課內容？(每部分至少 25 字)



Q3 呼應挑戰題第一題，如果文章中全部都詳寫，那可能會篇幅太長，或是讓人抓不到重點。如果內容全部都略寫，那也會使人無法得知詳細的情況。因此一篇好的文章，常會利用詳寫、略寫並用的方式來做適切的表達。利用先詳寫、再略寫的手法，嘗試將今天上課的過程，寫成一篇 100 字左右的短文。

第七課 舞動美麗人生 複習卷

一、改錯字

姓名:

1. () () 他不小心把咖啡潑灑到襯衫上，鈍時不知該如何是好。
2. () () 他惦起腳尖，在螢火旁跳起舞來。
3. () 爸爸買了一棵耶誕樹，為家中增添過節氣氛。

二、根據提示填寫答案

根據舞動美麗人生一文，將正確的敘述打○，錯誤的打×：

- () 1. 舞蹈有減輕壓力、休閒娛樂的作用。
- () 2. 林懷民說：「舞蹈，是一個從人的身體引發出來的藝術。」
- () 3. 舞蹈是一種靜態的藝術。
- () 4. 欣賞舞蹈要先設法拼湊出故事情節。

三、選擇題

- () 1. 下列各組「 」中的字音，何者前後相同？ ①「饗」宴／「嚮」往 ②「沉」浸／「侵」略 ③「踢」躡／「踏」步 ④「芭」蕾／「雷」電。
- () 2. 下列文句「 」中的詞語，何者運用恰當？ ①這件禮服為她「增添」了不少光彩。 ②他講話實在，做人「虔誠」。 ③數十隻鳥兒一起「共鳴」，聲勢驚人。 ④我們很幸運能參加這場音樂「款宴」。
- () 3. 依據舞動美麗人生一文的敘述，作者希望我們如何去欣賞舞蹈？ ①從舞蹈的內容中去拼湊故事情節。 ②放鬆心情，敞開心胸，跟著自己的感覺走。 ③從舞者的動作中找尋它的象徵意義。 ④抱著虔誠的心態祈求上蒼。
- () 4. 舞動美麗人生一文提到欣賞舞蹈的方法有很多，下列何者不是欣賞舞蹈的必備要素？ ①事先閱讀舞蹈技法的相關簡介 ②沉浸在舞蹈的世界中 ③順著自己的感覺走 ④用輕鬆的心情去欣賞。

四、照樣寫短語

- 隨著 (節奏) (重重) 的 (頓著腳) ， (揮動) (有力) 的 (臂膀)
- 隨著 () () 的 () ， () () 的 ()

五、造句 (請用五星級造句，兩個逗號，20字以上)

1. 不勝枚舉
2. 熙來攘往

第七課 舞動美麗人生 反思單

姓名:

1. 學習完這課課文後，最令你印象深刻的學習內容是？影響了你什麼？（30 字）

▲課文內容、句型、修辭……（寫作提示：我學習到了……，讓我知道……）

2. 我的語詞分數：_____；我的複習卷分數：_____

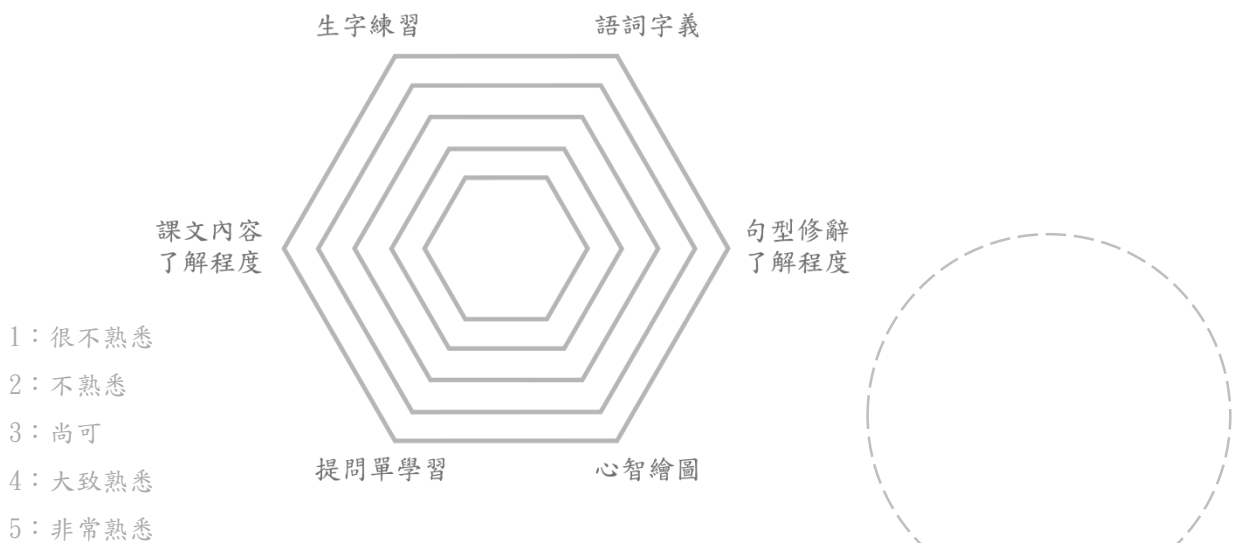
3. 回顧這一課的學習，你覺得哪個部分你做得很好？哪個部分需要再加強？

預習單、暖身題、基礎題、心智繪圖、挑戰題、複習卷、生字、
語詞、修辭、句型、課文內容……

（至少選擇一項，請具體說明，至少 20 字以上）

😊	
😞	

4. 根據你的反思，完成本課的學習分析圖。（先點好分數，再用直尺連線）



❁ 家長簽名與回饋：