

第一課 名人記趣 預習單

一、課文重點

姓名:

邱吉爾在演講時，收到一張寫著「()」的紙條；()剪髮時，理髮師告訴他要站著聽演講，因為座位在一星期前就已()；艾森豪要演講時，聽眾已經顯得不耐煩，於是他巧妙地運用雙關-()，來化解聽眾聽講時的疲憊感。三人都能巧妙應對，展現機智之時，也獲得滿滿的掌聲。

二、字詞練習

根據字詞意思，從課文中找出適當的語詞寫在空格內，並標示注音。

字詞	字詞意思	字詞	字詞意思
	侮辱，使受難堪		指愚笨的人。多用來罵人或開玩笑
	混亂、不清楚		神情態度從容不迫，一如平常的樣子
	賣得精光，指銷售良好		事情的本身或發展令人感到憾恨或不滿意
	暢快而無拘束的談論		用來作為憑證的紙張
	能夠忍受麻煩、不急躁		能言善道，說話時有如流水般滔滔不絕
	舒緩悠閒、不慌不忙		授課、演講前，預先所寫好的稿子

三、句型練習

用綠色螢光筆標示本課句型，並完成造句練習。（請用五星級造句：20字，兩個逗號）

①轉折複句：【…卻…】

②並列複句：【是……也是……】

四、統整練習

（神態自若 不耐煩 口若懸河 從容不迫 高談闊論）

- 我們的班長總是（ ）的發表自己的看法，是個健談的人。
- 他的臺風穩健，看起來（ ），一點兒都不緊張。
- 你讓大家等得太久，大家都等到（ ），有些人已經先離開了。

第一課 名人記趣 提問單

一、暖身題

姓名:

1. 記敘文在書寫事件的過程中，常會描述事件的背景、經過、結果。現在請你閱讀下列文章，並整理出其事件的背景、經過及結果：

(每項請依提示具體說明，至少 30 字)

《意在言外》

美國總統雷根有一次遭槍擊，子彈穿入胸部，傷勢危急，全國上下都憂心忡忡。夫人南西心急如焚，前來探視。雷根張口說的第一句話竟是：「親愛的，我忘記躲開了。」不僅讓南西破涕而笑，也讓全國百姓都放心。

又有一次，雷根在白宮鋼琴演奏會上致詞時，臺下南西不小心連人帶椅跌落，發出巨響，賓客都投以異樣眼光。雷根靈機一動，說：「親愛的，我不是告訴過你，只有在我沒獲得掌聲時，才需要這樣表演。」話一說完，全場報以熱烈掌聲。

閱讀完成後，請針對文章內容完成下方表格，並用完整句子書寫：（每項至少 20 字）

背景 (誰做了什麼事)		
經過 (遇到什麼問題)		
結果 (最後如何解決)		

2. 承上題，你認為故事的主角雷根為什麼要這麼做？如果他沒有以這種方式處理事情的話會有什麼樣的結果呢？而你從故事中又獲得的什麼啟示呢？

▲為什麼要這麼做呢？（30）

△不一樣的結果是？（30）

▲你的啟示：

二、基礎題

(備註:方框是第一層、灰框是第二層,畫直線第三層,粗體字後面補充,㊦為延伸)

Q0. 請你找出課文的意義段,歸納出相對應的自然段,並命名標題名稱。

意義段	紙條上的簽名						最短的演講		
	背景				經過				結果
自然段					2-4				

Q1-1 第一篇故事-紙條上的簽名,主角是誰呢??故事發生的背景是什麼呢??

Q1-2 承上題,故事的經過生了什麼事情呢?

(1. 什麼時候發生? 2. 發生什麼?-內容是?)

Q1-3 面對這樣尷尬的狀況,邱吉爾認為這位聽眾真糊塗,為什麼呢?(列出兩點)

Q1-3 ㊦此時邱吉爾的狀態是?

Q2-1 第二篇故事-只能站著,主角是誰呢??故事發生的背景是什麼呢??

Q2-2 承上題,故事中的理髮師與主角說了什麼事呢?請根據表格提示,完成內容

<u>面孔</u> ()	➡	
<u>來得巧</u>	➡	今晚()
	➡	票()

Q2-3 而面對理髮師的想法,主角怎麼回應呢?(列出兩項)

Q3-1 第三篇故事-最短的演講，主角是誰呢？關於他有什麼描述呢？（列出兩項）

Q3-2 而在名人演講的時，故事裡的角色有什麼反應呢？請依照提示完成內容

→→（ ）→ 1. 被排在（ ） 2.（ ）

→→（ ）→ 1. 高談闊論 2.

→→（ ）→ 1. 因時間（ ） 2.

Q3-3-1 面對名人演講的窘境，艾森豪演講時做了什麼調整？

Q3-3-2-1 艾森豪認為演講就像什麼？需要什麼東西輔助呢？

Q3-3-2-2 而他被安排在最後一個，就像是為當天的演講活動，做了什麼呢？

Q3-3-3 承上題，因為他的調整，聽眾起立鼓掌，這無疑是一場什麼樣的演講呢？
（列出兩項）

三、挑戰題

Q1 為什麼馬克·吐溫說不直接回答理髮師說「我就是馬克·吐溫。」？請具體寫出可能的原因，至少 50 字

Q2 如果你是艾森豪，你會選擇放棄原本的講稿嗎？為什麼？（寫作提示：如果我是艾森豪，我會……，因為……，至少 30 字）

Q3 承上題，面對疲憊的聽眾，如果以「相信大家今天已有很多收穫，而時間也很晚了，我就不多說了，謝謝大家，晚安！」這樣簡短的內容來回應，是否也會有類似的效果呢？而這樣的內容與課文中艾森豪的回應，你比較喜歡哪種說法？為什麼？

（寫作提示：我覺得如果使用這樣的內容會有 相同/不相同 的效果，因為……，而我比較喜歡……，因為……，至少 50 字）

第一課 名人記趣 複習卷

一、改錯字

姓名:

- () 未能完成這場馬拉松路跑，他感到有些遺憾，但還是持續練跑，再接再厲。
- () 教練總是鼓勵我們，即使無法達到他的標準，他也不會辱罵我們。
- () 他因為一時迷胡而犯下大錯，後悔莫及。

二、根據提示填寫答案

「 」中的詞語運用恰當的打○，不恰當的打×：

- () 1 能參與社區的環境規畫工作，他覺得很「榮幸」。
- () 2 面對他人的「恥辱」，他以幽默化解尷尬。
- () 3 他在演講時看起來「神態自若」，實際上心中卻是緊張萬分。
- () 4 現代人講究養生，許多健康食品的「銷售一空」狀況都很不錯。

三、選擇題

- () 1. 太陽「露」臉後，枝葉上的「露」珠在短時間內便消失無蹤了。「 」中的注音依序為何？
① ㄌㄨˊ ㄌㄨˊ ② ㄌㄨˊ ㄌㄨˋ ③ ㄌㄨˋ ㄌㄨˊ ④ ㄌㄨˋ ㄌㄨˋ
- () 2. 下列各組「 」中的字音，何者前後相同？
① 售「票」／「漂」浮 ② 耐「煩」／「額」頭
③ 枯「槁」／草「稿」 ④ 羞「辱」／嘴「脣」
- () 3. 在名人記趣一文中，邱吉爾回答聽眾後的「面帶微笑」，有什麼玄機？
① 只要微笑，就足以化解危機。 ② 故作鎮靜，希望聽眾相信自己。 ③ 認為自己不僅化解了危機，也成功反擊對方。 ④ 相信自己的演講精采，必將造成轟動。
- () 4. 在名人記趣中，馬克·吐溫對理髮師說：「站著沒關係。反正每次他演講，我總是只能站著。」句中的「反正」是怎樣的語氣？
① 開心不已 ② 氣急敗壞 ③ 理所當然 ④ 目中無人。
- () 5. 從名人記趣一文，我們可以學習到在面對他人的惡意挑釁時，運用下列哪一種方式來面對比較適合？
① 不發一語，默默接受。 ② 不容許他人挑戰，強硬反擊。 ③ 盡快找其他人幫忙處理。 ④ 心平氣和，以幽默的態度來化解。

四、照樣寫短語

- 他 (從容) 的 (走下) (講臺) ， (聽眾) 都 (起立) (鼓掌)
- 他 () 的 () () ， () 都 () ()

五、造句 (請用五星級造句，兩個逗號，20 字以上)

- 神態自若
- 口若懸河

第一課 名人記趣 反思單

姓名:

1. 學習完這課課文後，最令你印象深刻的學習內容是？影響了你什麼？（30 字）

▲課文內容、句型、修辭……（寫作提示：我學習到了……，讓我知道……）

2. 我的語詞分數：_____；我的複習卷分數：_____

3. 回顧這一課的學習，你覺得哪個部分你做得很好？哪個部分需要再加強？

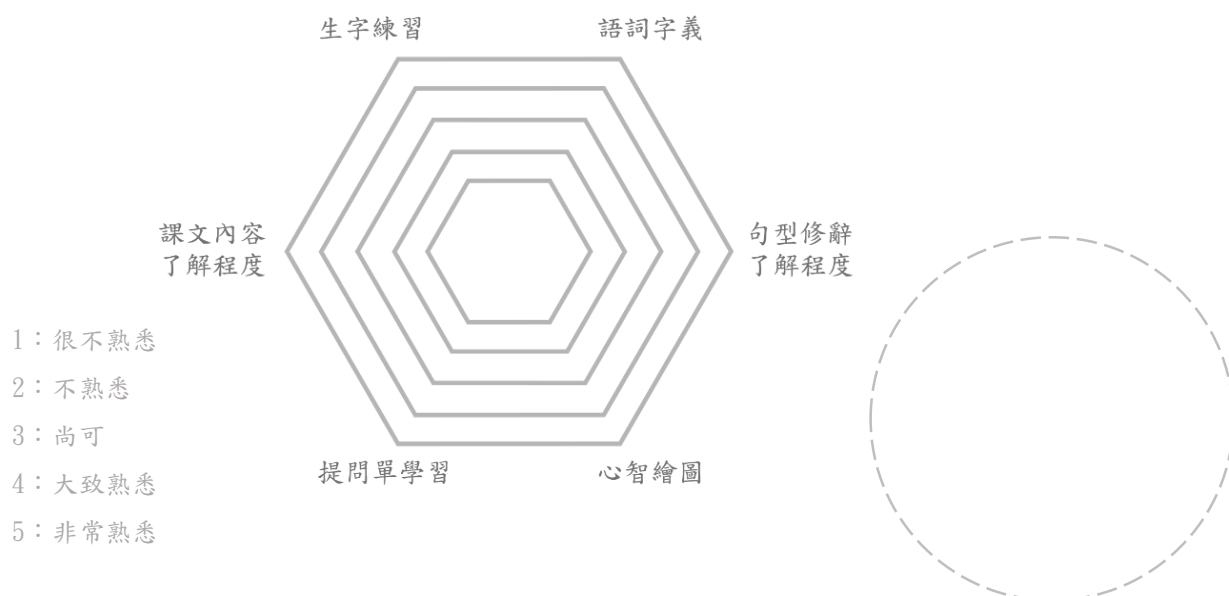
預習單、暖身題、基礎題、心智繪圖、挑戰題、複習卷、生字、

語詞、修辭、句型、課文內容……

（至少選擇一項，請具體說明，至少 20 字以上）

😊	
😞	

4. 根據你的反思，完成本課的學習分析圖。（先點好分數，再用直尺連線）



❀ 家長簽名與回饋：