

# 第三課 蚊帳大使 預習單

## 一、課文重點

姓名:

被稱為蚊帳大使的凱瑟琳來到臺灣演講，讓我們看見她努力的向( )的故事。五歲的凱瑟琳得知在非洲平均每( )，就會有一個小孩因為感染( )而死亡，於是她展了一連串募集蚊帳的活動。

凱瑟琳認為每一個人都有( )的潛力，不要忽視一個人的力量，( )有多強，( )就有多大，夢想的力量讓孩子救了孩子，把( )化成( )。

## 二、字詞練習

根據字詞意思，從課文中找出適當的語詞寫在空格內，並標示注音。

字詞	字詞意思	字詞	字詞意思
	招募聚集		輕重相等，分量一致
	捐獻、贈送		由瘧蚊散播瘧原蟲，所引起的急性傳染病
	援助、救助		驚嚇慌張得不知如何應付
	振作奮發		公開告示，使眾人知道
	高興得不得了		指集中精神，專心一意
	使出全部的力量		有錢財、有權勢的人
	撲殺害蟲的藥劑		尚未發揮的潛在能力

## 三、句型練習

用綠色螢光筆標示本課句型，並完成造句練習。(請用五星級造句:20字，兩個逗號)

①轉折複句：【雖然……可是……】

## 四、統整練習

(答應 響應 呼應)(喜不自禁 情不自禁 弱不禁風)

- 這篇文章的結構嚴謹，段落分明，而且首尾相互( )，實為佳作。
- 他的家庭突遭變故，同學發起募捐活動，大家( )，捐出零用錢。
- 他一向體弱多病，稍微不慎便會感冒，真是( )啊！
- 收到好友寄來的生日禮物，我( )，整天都有好心情。
- 回到家鄉，眼見景物已改，人事已非，他( )掉下眼淚。

## 第三課 蚊帳大使 提問單

姓名:

### 一、暖身題

1. 說說看你還記得你五歲時(或幼稚園)做過什麼印象深刻的事情嗎?  
(請依提示具體說明,並用完整句子敘述,至少 30 字)  
▲印象深刻的是:
  
2. 「大使」的解釋是派任到其他國家外交工作的使者。從字面意思來看,你覺得「蚊帳大使」的意思比較接近下列哪一個? ❶穿著像蚊帳衣服的使者 ❷負責賣蚊帳到國外的使者 ❸獎蚊帳送到另一個有需要的國家的使者( ),而本課的課文標題為蚊帳大使,請猜測課文內容應該是在描寫什麼事情。  
(請具體說明,至少 20 字)
  
3. 你相信自己有改變世界的能力嗎?為什麼呢?  
(寫作提示:我相信/我不相信,因為……,至少列出三點看法,至少 30 字)

## 二、基礎題

(備註:方框是第一層、灰框是第二層，畫直線第三層，粗體字後面補充)

Q0. 請你找出課文的意義段，歸納出相對應的自然段，並命名標題名稱。

意義段					結果	
內容	( ) 大使	非洲 ( )	募集蚊帳	擴大 ( )	( ) 世界	( ) 像滾雪球
自然段	第 1-2 段					

Q1-1-1 第一段敘述中，蚊帳大使—凱瑟琳在二〇一八年六月做了什麼事情？

Q1-1-2 承上題，這件事情讓作者看見了什麼？

Q1-2-1-1 在第二段當中提及，非洲瘧疾對當地居民有什麼影響？

Q1-2-1-2 承上題，課文中提到非洲瘧疾的傳染途徑為何？

Q1-2-2-1 媽媽告訴凱瑟琳，有一種用殺蟲劑處理過的蚊帳，可以防止感染非洲瘧疾，但為什麼當地的居民不使用呢？

Q1-2-2-2 凱瑟琳一聽到這個消息，又做了什麼樣的決定來幫助他們？

Q2-1-1 後來凱瑟琳和媽媽將買到的蚊帳寄給哪一個組織？

Q2-1-2 她的募集蚊帳行動並沒有因為收到感謝信而停止，後續凱瑟琳用了什麼方式繼續賺錢募資？

Q2-2 從第二大意義段中，我們可以知道凱瑟琳除了自己投身於捐贈蚊帳的活動外，更擴大了公益活動，請依據提示完成表格內容。

活動事件	情緒/行動
( )加入	感動
教堂( )	
( )公益廣告	寄( )放( )
非洲來信感謝	①極大( ) ②增加( )
( )響應	捐 300 萬買( )

Q3-1 作者認為改變世界的潛力，不要忽視一個人的力量，最重要的是什麼？  
(列出兩項)

Q3-2 課文的最後，作者還進一步補充說明夢想像滾雪球一樣，會越滾越大，可以讓孩子救了孩子，請問這段話的重點為何？

### 三、挑戰題

Q1 既然向比爾·蓋茲募款可以得到大筆的金額，你覺得凱瑟琳如果一開始就向比爾·蓋茲等有錢人募款，是不是能夠更快拯救更多性命呢？請具體說明你的理由。(寫作提示：我覺得如果一開始就向比爾·蓋茲募款，可能…，因為……至少 50 字)

Q2 如果你是凱瑟琳，你會向誰募資呢？而你又會寫一張什麼內容、形式的卡片來要請對方加入捐贈蚊帳的行列呢？

(寫作提示：我想邀請……加入，我會……；可直接在下方創作)

Q3 如果你有機會寫信給凱瑟琳，你想對她說什麼？例如看了她的故事，你也開始相信自己有改變世界的能力嗎？為什麼？(請具體說明，至少 50 字)

# 第三課 蚊帳大使 複習卷

姓名:

## 一、改錯字

1. ( ) ( ) 消防隊員卯足全力，灌救火場，整救了好幾條寶貴的性命。
2. ( ) ( ) 聽到自己的孩子感染瘧疾，他一時驚慌失錯，不知如何是好。
3. ( ) ( ) 他募集了許多蚊帳，送給有需要的災民。

## 二、根據提示填寫答案

根據蚊帳大使一文，將正確的敘述打○，錯誤的打×：

- ( ) 1. 凱瑟琳因為家裡窮困，所以到處演講募款來購買蚊帳，以免弟弟被蚊蟲叮咬。
- ( ) 2. 凱瑟琳募捐蚊帳是從自己省零用錢、義賣舊物品做起，然後製作獎狀，到教堂演講……最後寫信給名人請求捐款。
- ( ) 3. 只要蚊帳協會這個組織，專門為世界各國的孩童募集蚊帳。
- ( ) 4. 凱瑟琳能實現助人的夢想，主要是她的愛心和持續不斷的行動力。

## 三、選擇題

- ( ) 1. 「開會的時間已經接近，不巧前方又出現『禁』止通行的標示，讓他不『禁』著急起來。」以上文句「禁」字的注音依序為何？  
①  $\overset{ㄐ}{ㄣˊ}$ ， $\overset{ㄐ}{ㄣˊ}$  ②  $\overset{ㄐ}{ㄣˊ}$ ， $\overset{ㄣˊ}{ㄣˊ}$  ③  $\overset{ㄐ}{ㄣˊ}$ ， $\overset{ㄐ}{ㄣˊ}$  ④  $\overset{ㄐ}{ㄣˊ}$ ， $\overset{ㄐ}{ㄣˊ}$ 。
- ( ) 2. 看到孩子在圍棋賽中脫穎而出，獲得晉賽資格，他「喜不自禁」。「          」中的詞語不可以替換為下列何者？  
① 皆大歡喜 ② 欣喜若狂 ③ 眉開眼笑 ④ 千歡萬喜。
- ( ) 3. 蚊帳大使一文中，比爾·蓋茲為什麼願意捐助一大筆錢給只要蚊帳協會？  
① 他因為喜愛凱瑟琳製作的精美獎狀而捐款。 ② 他親自去非洲了解當地的需求。 ③ 他被凱瑟琳小小年紀積極助人的行為感動。 ④ 他聽到凱瑟琳的演講而深受感動。
- ( ) 4. 下列何者不是 蚊帳大使一文要表達的意思？  
① 夢想只能有一個，每一個人都要有助人的夢想。 ② 一個人的信念越強，力量就越大。 ③ 夢想的力量可以像雪球一樣越滾越大，把不可能化為可能。 ④ 每個人都有改變世界的潛力，不要小看一個人的力量。

## 四、造句 (請用五星級造句，20 以上)

1. 驚慌失措

2. 卯足全力

# 第三課 蚊帳大使 反思單

姓名:

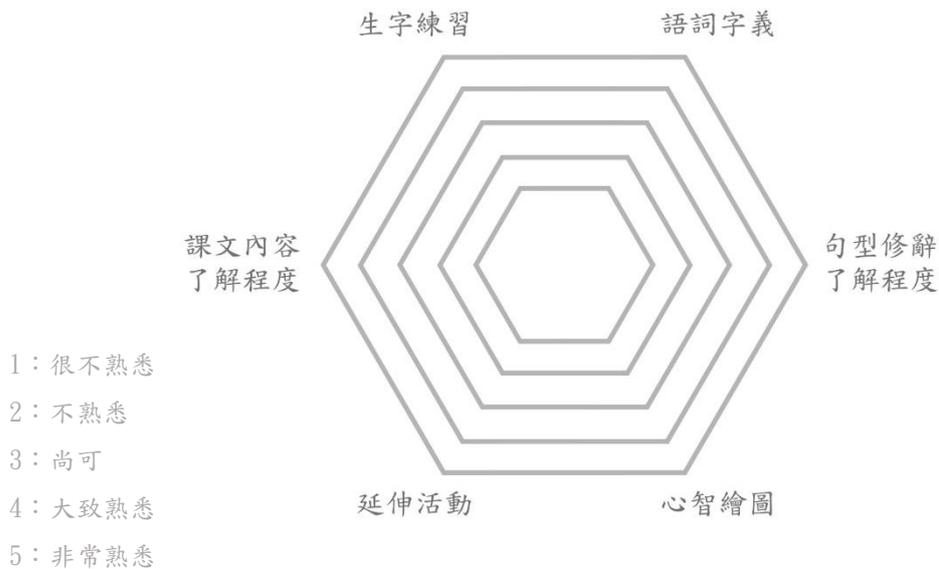
1. 學習完這課課文後，你學到了什麼？影響了你什麼？

2. 回顧這一課的學習，你覺得哪個部分你做得很好？哪個部分需要再加強？  
(請列點說明，並敘述原因，20字以上)

😊	
😞	

3. 學習過程中，哪一個部分是你覺得困難的部分？為什麼？你有嘗試用什麼方法克服它嗎？

4. 根據你的反思，完成本課的學習分析圖。



總分:

✿ 家長簽名與回饋: