

第十課 海豚 預習單

一、課文重點

姓名:

海豚屬於()，小海豚的成長過程跟人類相近。海豚有流線型的身軀，鼻孔長在頭頂上，牠們原本是()的哺乳動物，為了適應海中生活，長相和器官都有改變。海豚靠著皮膚下的脂肪層，在冰冷的海水中依然可以生存。不同的海豚有不同的叫聲，聲音有不同的意義和作用。海豚面臨生存的威脅，人們應()，才能給牠們潔淨、豐美的海洋。

二、字詞練習

根據字詞意思，從課文中找出適當的語詞寫在空格內，並標示注音。

字詞	字詞意思	字詞	字詞意思
	捕食養育		動物名。生活在海中，長約兩公尺，為本課主角
	靈巧快捷的樣子		脊椎動物。特徵是有毛髮，恆溫，以肺呼吸
	身材、身體		可減少流體阻力的圓弧外型
	以權勢威力脅迫		一種存於動植物體內的酯類化合物
	穩定不變的溫度		額頭的一塊特別的脂肪組織
	物體的組織		脊椎動物的下頷
	足跡、行蹤		填平海水，變成陸地

三、句型練習

用綠色螢光筆標示本課句型，並完成造句練習。(請用五星級造句:20字，兩個逗號)

① 遞進複句：【不僅……還……】

② 因果複句：【因為……所以……】

四、統整練習

(照顧 回顧 光顧) (演練 演化 演習)

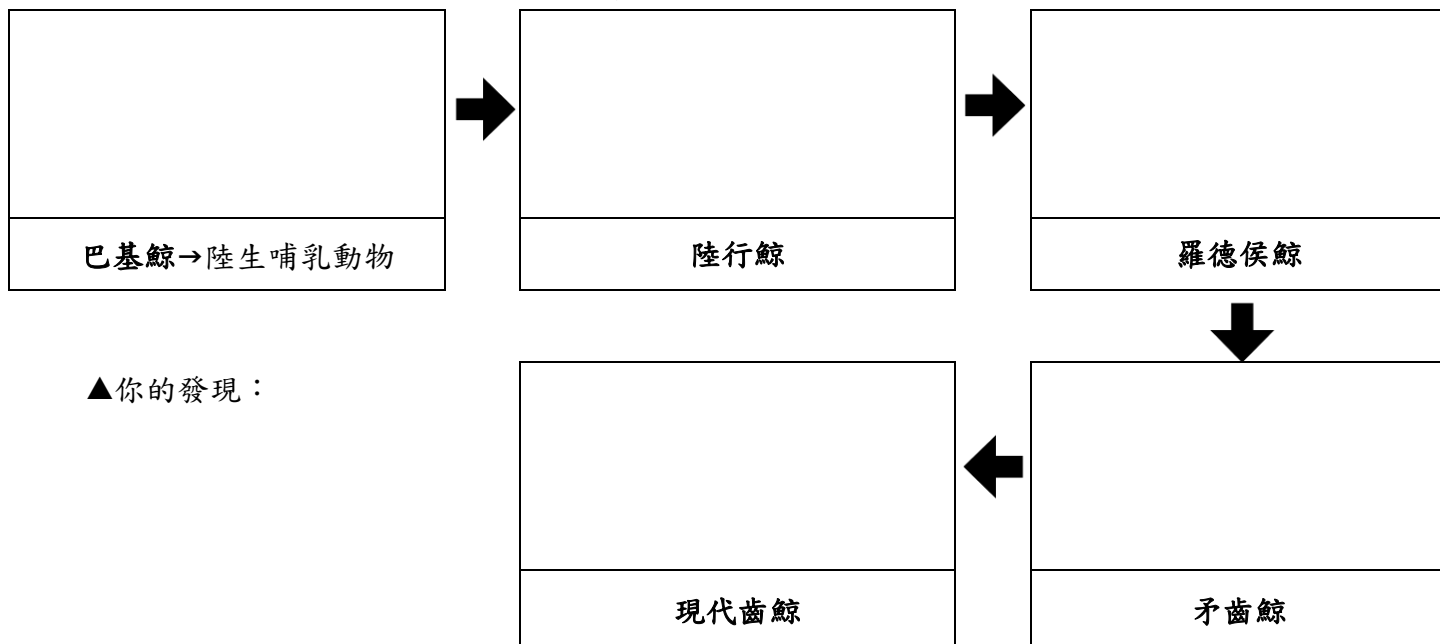
- 為了吸引消費者()，業者在店門口放置許多氣球及贈品以帶動人氣。
- 畢業典禮上播放著影片，()六年來校園生活的點點滴滴，令人難忘。
- 他們一再的()，希望將最好的成果呈現給觀眾。
- 根據研究，人類可能是由猩猩()而來。

第十課 海豚 提問單

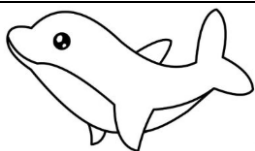
一、暖身題

姓名:

1. 現今我們所見的鯨豚，是經過長時間的演化而成，請根據牠的演化順序來排序，並具體說明你的觀察與發現。(請具體描述，至少 30 字)



2. 本課是一篇說明文類的文章，說明類的文章會透過事物的性質、特徵、形態、功能、原理、成因、發展進行解說。因此，這類文章通常具有科學性、客觀性及知識性，我們所熟悉的科學雜誌通常都是這類文體。請根據說明文的特性，請利用之前學過的蓮花圖試想本課會介紹哪些和海豚相關的事情？

二、基礎題

(備註:方框是第一層、灰框是第二層，畫直線第三層，粗體字後面補充)

Q0. 請你找出課文的意義段，歸納出相對應的自然段，並命名標題名稱。

意義段	鯨豚		耐寒		生態
自然段					5

Q1-2-1 鯨豚可以將其分類為鬚鯨和齒鯨，而臺灣常見的齒鯨佔了全部鯨豚的多少呢？

Q1-2-2 承上題，而本課的主角：海豚，就是齒鯨的一種，在哪裡可以看到牠的蹤跡呢？海豚媽媽和人類一樣，需要懷孕多久？海豚媽媽產後還需要做什麼事情？（各列出一項）

Q2-1 根據海豚的演化史，在六千五百萬年前，海豚是住在哪裡的什麼動物？

Q2-2、2-3 海豚在演化適應環境的過程中，牠的長相和器官分別有哪些重要的改變？

★長相：()身軀 →→→ 減少()

★器官：()移頭頂 →→→ ()

Q3 課文中提到，海豚很耐寒，請問是因為什麼樣的原因呢？(列出兩項)，而因為上述原因，海豚的行蹤有什麼特色呢？(列出一項)

Q4-1 海豚有著厲害的回音定位系統，那麼海豚發出的叫聲功能有哪些呢？

(1) (2)

(3) (4)

Q4-2 承上題當海豚發現魚群時，就會開始啟用「回音定位系統」，其運作的流程為何？

(1)()發聲→(2)()位置→(3)()→(4)進入()

Q5-1 文章的最後，作者列出了海豚的生態，說明雖然有相關的法令，但海豚在生存的過程中卻還是遭遇到了許多威脅，請列出他們所遭遇到的威脅有哪些？而作者對人們又有什麼期望呢？

威脅				期望	

三、挑戰題

Q1 從第五段的說明中，判斷搭賞鯨船有什麼優缺點？你支持搭賞鯨船嗎？請找出兩個支持的理由？（寫作提示：我認為搭賞鯨船的優、缺點是……，而我支持/反對這項活動，因為……。至少 50 字）

Q2 從課文當中，我們了解到了海豚所遭遇到的威脅，而這些威脅都來自於人類的開發及活動的範圍，若是人類持續開發、破壞環境，極有可能造成其他物種滅絕。分布於台灣西海岸的中華白海豚現在就因為人類的開發及破壞面臨絕種的危機。對於經濟開發和環境的保育，都有它的優缺點，但如果換作是你要面對這個難題時，你會如何做？會願意為了環境而放棄開發嗎？還是你有其他的想法呢？請你寫下你的看法。

（寫作提示：如果是我……，我會……。至少 50 字）

第十課 海豚 複習卷

一、改錯字

姓名:

1. () () 兩棲部隊隊員均受過嚴格訓練，個個體格壯碩，身手矯捷。
2. () () 這名員警身手矯捷，三兩下就制伏了歹徒。。
3. () () 學習任何事物都必須有衝心，才能成功。

二、根據提示填寫答案

根據海豚一文，將正確的敘述打○，錯誤的打×：

- () 1 海豚屬於「鬚鯨」的一種。
- () 2 海豚在冰冷的海水裡不會失溫，是因為皮膚下方有厚厚的脂肪層。
- () 3 海豚流線型的身軀可以減少水中阻力。
- () 4 臺灣自從通過野生動物保育法後，海豚從此不再受到任何威脅。

三、選擇題

- () 1. 下列各組「 」中的字音，何者前後相同？ ①方「便」／「便」宜 ②「待」會兒／招「待」 ③「差」別／「差」價 ④急「難」／「難」過。
- () 2. 當我們在閱讀文章遇到不懂的詞彙時，可以嘗試從前後文的句子來推論。根據海豚一文，下列哪一個選項的配對符合上述說明？ ①演化：為了適應海裡的生活，海豚在長相和器官功能上都有很大的改變。 ②齒鯨：海豚媽媽不僅要哺育小海豚，還要照顧好長的一段時間，小海豚才能獨立生活。 ③偵測：不同的海豚會發出不同的叫聲，這些聲音也有不同的作用。 ④蹤跡：希望大家能更重視海洋環境的保護，守護這群可愛的海中精靈，留給牠們一個潔淨、豐美的海洋王國。
- () 3. 海豚一文主要告訴我們什麼？ ①透過認識海豚，重視海洋環保。 ②透過哺育海豚，認識海洋生態。 ③認識鯨豚分類，了解海豚習性。 ④了解海洋生物，獲得生態知識。
- () 4. 海豚一文中，有關海豚的敘述何者錯誤？ ①每隻海豚的聲音都不同。 ②海豚靠聲波偵測魚群。 ③臺灣附近海域看不到海豚的蹤影。 ④皮膚下方有厚厚的脂肪層。

四、照樣寫短語

- (海豚) 靠 (聲波) 來 (偵測) (魚群) 的 (位置) 。
- () 靠 () 來 () () 的 () 。

五、造句

(請用五星級造句，20 以上，使用兩個逗號以上)

1. 填海造地

2. 棲息地、警告

第十課 海豚 反思單

姓名：

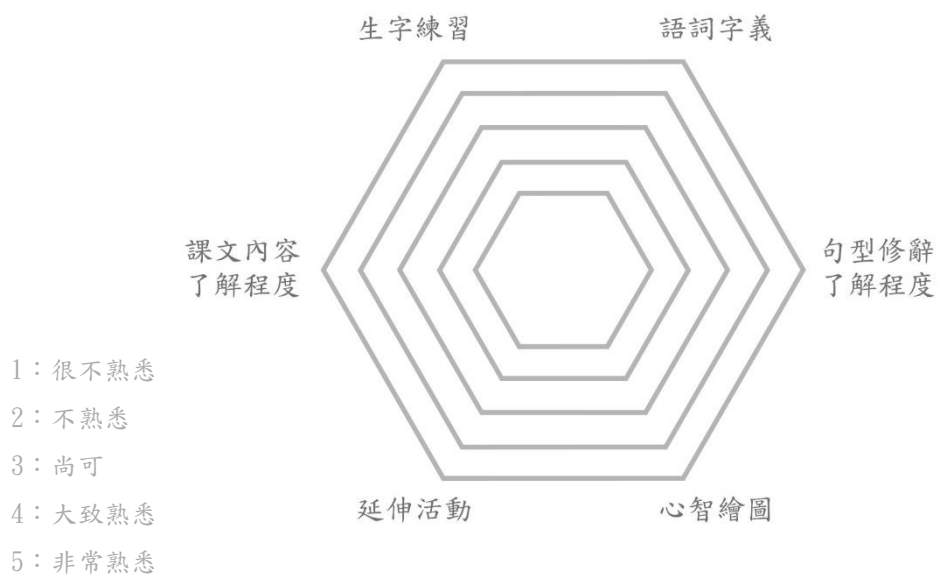
1. 學習完這課課文後，你學到了什麼？影響了你什麼？

2. 回顧這一課的學習，你覺得哪個部分你做得很好？哪個部分需要再加強？
(請列點說明，並敘述原因，20 字以上)

😊	
😞	

3. 學習過程中，哪一個部分是你覺得困難的部分？為什麼？你有嘗試用什麼方法克服它嗎？

4. 根據你的反思，完成本課的學習分析圖。



總分：

✿ 家長簽名與回饋：