

第十二課 衝破逆境 預習單

姓名:

一、課文重點

作者劉俠，筆名為()，其作品充滿位生命奮鬥的意志以及對社會的()，本課用了兩篇故事來說明他的人生觀。

第一篇一路逆風：作者從老鷹訓練小鷹的過程，領悟到逆境磨練出()的意志，順境反而讓人墮落，作者想祝福朋友的人生「一路逆風」。

第二篇小蜘蛛：小蜘蛛在書桌上的燈結網，結網時受到許多干擾，但卻一而再、再而三的嘗試。作者仔細觀察蜘蛛結網的過程，思索從蜘蛛結網得到的啟示。

二、字詞練習

根據字詞意思，從課文中找出適當的語詞寫在空格內，並標示注音。

字詞	字詞意思	字詞	字詞意思
	一路平安順利		物種互相競爭，適者生存，不適者淘汰
	受驚而失神的樣子		高大陡峭的山嶺
	陡立的山壁		貪圖安逸，憎惡勞動
	強而有力		古代松、柏等樹脂的化石
	條理		物體有韌性，不易毀損
	磨練		鼻黏膜受了刺激，引起鼻孔急速噴氣出聲的動作
	身體和精神		行為不正，亦指人品趨於下流
	精深		順利遂心，稱心如意

三、句型練習

用綠色螢光筆標示本課句型，並完成造句練習。(請用五星級造句：20字，兩個逗號)

①條件複句：【唯有……才能……】

四、統整練習

(物競天擇 擇善固執 不擇手段 精疲力盡 聚精會神)

- 極地動物都有特殊的禦寒構造，這可是經過()的結果。
- 他為人剛正，()，是個值得信賴的好朋友。
- 為了準備明天的月考，哥哥正()的在燈下讀書。

第十二課 衝破逆境 提問單

一、暖身題

姓名:

1. 達文西：「挫折可以把人置於死地，也可以使人置於死地而後生。」，請你認真欣

賞影片：【面對挫折和失敗的重要能力 | 尋找復原力】，並思考以下內容：

(1) 影片中提到了三個復原力的方法為何？

(2) 請思考你認為挫折對你來說像是什麼？

(寫作提示：我認為挫折對我來說就像……，因為……，請具體說明你的想法，至少 30 字)

(3) 承上題，而當你面對挫折時，你認為哪個方法最有效呢？你會如何運用到最近發生的挫折事件中呢？

(寫作提示：我認為……最有效，因為……。我最近遇到了(事件)……，我覺得我能夠做到……，請具體說明你的想法，至少 50 字)

二、基礎題

(備註:方框是第一層、灰框是第二層，畫直線第三層，粗體字後面補充)

Q0. 請你找出課文的意義段，歸納出相對應的自然段，並命名標題名稱。

意義段		一路逆風			小蜘蛛			
			母鷹訓練 小鷹			精緻小網		
自然段	作者	引子 1					例證 3	

Q1-1 本課的作者劉俠女士，他的筆名為何？

Q1-2 承上題，課文中提到她的作品特色有哪些？(列出兩項)

Q1-3 劉俠女士為了關懷弱勢，她創立了什麼組織？

Q2-1 一路逆風的故事中提到了順風與逆風的差異，請根據課文內容比較兩者間關係？

(1) 一路() →→→ 古人 ()

(2) 一路() →→→ 飛機 ()

Q2-2-1 課文中提到老鷹喜歡築巢在哪裡呢？(列出一項)，那裡的艱難環境有什麼特別之處呢？(列出兩項)

Q2-2-2 承上題，母鷹這樣嚴格訓練的目的是什麼呢？

(1) 抗 () 練習 (2) () 練雙翅

Q2-2-3 而經過這些嚴酷的考驗後，老鷹們的地位有了什麼樣的結果呢？

Q2-3 與朋友辭行、母鷹訓練小鷹的故事給了作者什麼人生體悟呢？請根據提示完成內容

(1) 人也 () (2) 順遂→→→ ()

(3) () →→→ 磨練 () (4) 祝朋友 ()

Q3-1-1 在小蜘蛛的故事中，作者的家中來了一位在結網的新鄰居，請問他在什麼地方做這件事情呢？

Q3-1-2 根據這位新鄰居的身形描述，不僅是小頭小腳，還有什麼特別的色彩呢？

Q3-1-3 承上題，除了此特徵外，還有什麼不同的特色呢？

Q3-2 這位新鄰居所做的精緻小網有什麼特徵呢？（列出兩項）

Q3-3 請根據課文的描述，依序寫出小蜘蛛的織網過程。

固定（ ）→→→繞經緯度（ ）→→→堅持（ ）

Q3-4 最後一段為作者的感想。依照課文的內容所示，請問作者的想法是什麼呢？

三、挑戰題

Q1 如果是你，看到小蜘蛛在桌上準備織網，你會有什麼反應？把原因寫下來。再看作者劉俠的反應：仔細欣賞牠的外觀、疼惜牠不斷織網的行為。從這裡可以看出劉俠女士是一個怎麼樣的人？（請寫出兩種以上符合的特質）？
（寫作提示：如果是我，我會……，因為……，而劉俠女士的反應，讓我覺得她是一位……，因為……。至少 50 字）

Q2 遇到逆境就可能會產生失敗。例如蒼鷹學飛，一次次失敗，但牠一次次練習，終於鍛鍊成堅韌的雙翅；蜘蛛結網，一次次失敗，但牠一次次重來，終於織成堅韌的蛛網。因此這一課的內容會讓你聯想到這學期的哪一課？為什麼？那你比較喜歡哪一課？請試著寫出支持的理由。

(寫作提示：這篇課文讓我聯想到……，我比較喜歡……，因為……。至少 40 字)

Q3 本課運用老鷹訓練小鷹、小蜘蛛的故事來傳遞衝破逆境的理念，請你思考在我們的生活中，是否也有其他的動物也用自己的方式在突破困境呢？請依照本課的寫作架構來做說明，「提出論點→→舉例證明→→歸納結論」來寫「向□□學習」，我們可以怎麼擬定大綱呢？

◎你想向誰學習呢？

◎請舉例證明學習的目標、重點（至少 40 字）

◎結論，能學習到什麼事情，如何運用到生活中（至少 40 字）

第十二課 衝破逆境 複習卷

一、改錯字

姓名:

1. () () 這名殺人未遂的嫌犯竟被判處無罪，眾人不禁為之愕然。
2. () () 遇到如此強徑的對手，球員之間的擬聚力反而變得更強。
3. () () 遭遇暱境就自甘情落的人，很難成就大事。

二、根據提示填寫答案

「」中字義相同的打○，不同的打×：

- () 1 爸爸平時雖然嚴「厲」，但在我難過時仍會安慰我。
哥哥一下子就完成複雜的拼圖，真是「厲」害。
- () 2 雖然山勢陡「峭」，他還是勇敢的向上爬。
「峭」壁上竟長出一朵小花，讓人驚嘆它強韌的生命力。
- () 3 父親留下的遺產，足以讓他生活安「逸」，衣食無虞。
一聽說警察將到現場，鬧事的人都逃「逸」無蹤了。

三、選擇題

- () 1. 下列各組「」中的字音，何者與其他三者不同？ ①深「邃」 ②追「逐」
③順「遂」 ④「隧」道。
- () 2. 「他行事光明磊落，從不做鬼鬼□□的事，所以獲得大家的□敬。」空格中依序應填入哪些字？ ①崇崇，祟 ②祟祟，祟 ③崇崇，崇 ④祟祟，崇。
- () 3. 下列「」中的字義，哪一組前後不同？ ①「屈」服／「屈」膝 ②「墮」崖／自甘「墮」落 ③深「邃」／幽「邃」 ④強「勁」／「勁」敵。
- () 4. 在衝破逆境一文中，作者藉由小蜘蛛的故事，告訴我們什麼道理？ ①做任何事要有努力不懈、堅持到底的態度 ②凡事要量力而為 ③做人不要過於擇善固執 ④要選擇適合自己的環境發展。
- () 5. 在衝破逆境一文中，作者以老鷹訓練小鷹的例子說明什麼道理？ ①人類不應像母鷹一樣殘酷 ②鼓勵學子展翅高飛 ③人生有挫折才能更加堅強 ④鼓勵孩子擁有一技之長。

四、造句

(請用五星級造句，20 以上，使用兩個逗號以上)

1. 好逸惡勞
2. 聚精會神

第十二課 衝破逆境 反思單

姓名：

1. 學習完這課課文後，你學到了什麼？影響了你什麼？

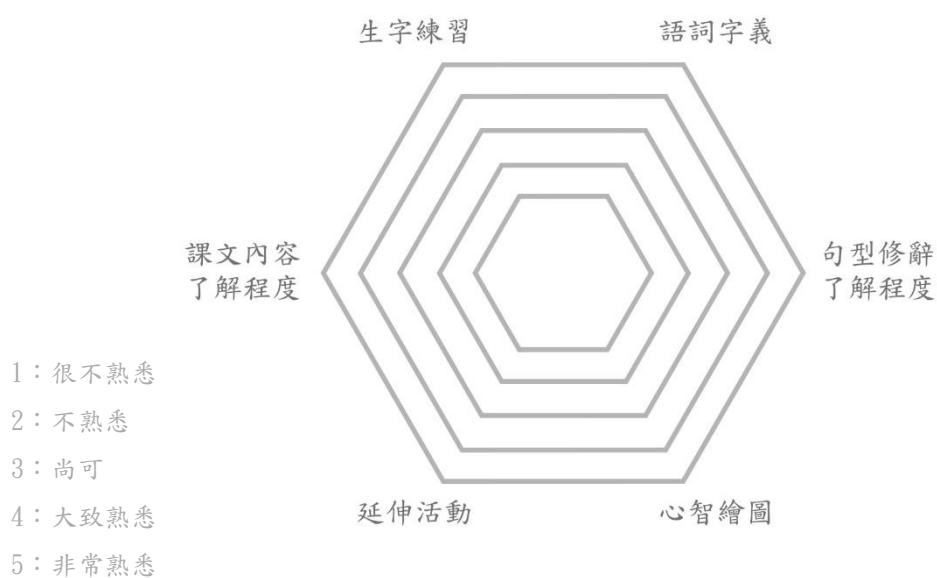
2. 回顧這一課的學習，你覺得哪個部分你做得很好？哪個部分需要再加強？

（請列點說明，並敘述原因，20 字以上）

😊	
😞	

3. 學習過程中，哪一個部分是你覺得困難的部分？為什麼？你有嘗試用什麼方法克服它嗎？

4. 根據你的反思，完成本課的學習分析圖。



總分：

✿ 家長簽名與回饋：