

第八課 火星，你好嗎？ 預習單

姓名:

一、課文重點

西元二〇一二年火星探測器好奇號登陸火星，為人類()寫下重要的里程碑。從古代開始，人類就對火星的探索充滿好奇，也有多次火星探險的嘗試。在好奇號之前的鳳凰號，傳回的資訊讓科學家判斷火星上曾有水，於是啟動新的火星探險計畫。

好奇號由華裔小女孩()命名，她認為好奇是一種激情，有了()和()的需求，並且懷著()，不斷的創造與發明。

二、字詞練習

根據字詞意思，從課文中找出適當的語詞寫在空格內，並標示注音。

字詞	字詞意思	字詞	字詞意思
	到達		各國為研究太空、開發太空計畫而設立的機構
	相隔、相距		在歷史中，具有重大意義，可以作為標誌的事件
	事物發生的根源		對事理的分解辨析
	依然、還是		可供參考或研究的材料和記錄
	簽署名字		旅居海外的華人後代
	顯露才能，超越眾人		為了解實況所做的查訪
	證明事實的憑據		比喻期待事情的發展及結果

三、句型練習

用綠色螢光筆標示本課句型，並完成造句練習。(請用五星級造句:20字，兩個逗號)

①遞進複句：【……並且……】

四、統整練習

(證據 證實 依據)(嚴陣以待 拭目以待 坐以待斃)

- 他相信()會說話，所以必須根據實際掌握到的資訊做出正確的判斷。
- 科學家已經()火星上曾有水的存在。
- 軍寶座，大家都()。
- 兩軍對陣，雙方陣營都()，不敢掉以輕心。

第八課 火星人，你好嗎？ 提問單

一、暖身題

姓名:

1. 請聆聽習作第 58 頁的故事，搭配課堂中欣賞的影片「麥田圈真相破解？」，請問你認為真的有外星人存在嗎？而為什麼要製作麥田圈呢？想傳達什麼意義呢？（寫作提示：我認為……，請具體說明，至少 30 字）

2. 複習之前三、四年級時學習過的內容，說明文就是「通過對事物的特徵、性質、形態、功能、原理、來源、成因、發展的解說，讓人們清楚了解那些事理或物品。」其內容包含了科學性、客觀性和知識性。現在下面有兩篇文章，請你判斷哪一篇是說明文？哪一篇是記敘文？並將答案寫進框格裡。

	新竹又叫做「風城」。每到入秋以後，由於地理環境的關係，寒冷的東北季風會對著<u>新竹</u>直吹而來，所以民間一向有「<u>新竹風</u>，<u>基隆雨</u>」的說法。這種九月吹起，不帶水氣，又乾又冷的風，就是<u>新竹</u>特有的「九降風」。「九降風」是<u>新竹</u>人生活的共同記憶。它所帶來的「風乾」效果，造就了許多<u>新竹</u>的名產，如：米粉、柿餅和烏魚子等。尤其是<u>新竹</u>米粉，更是全國聞名。
	昨天，我們到<u>新竹北埔</u>的老街去玩。一下車，迎面而來的「<u>新竹風</u>」立刻給我大大的擁抱，讓我差一點站不穩呢！放眼望去，老街上一顆顆的柿餅，像黃澄澄的小太陽，一口咬下，滋味甜美無比。我們一邊逛老街，一邊欣賞古厝之美。午餐時，香噴噴的炒米粉讓人食指大動，哥哥連吃兩盤，摸了摸肚皮說：「<u>新竹</u>什麼都好，就是風太大了！」爸爸笑著說：「『<u>新竹風</u>』是大廚師啊！沒有它，哪來好吃的米粉和柿餅呢？」

3. 承上題，本課為說明文，請猜測本課課文內容應該會提及什麼樣的內容呢？可能包含的科學性、客觀性和知識性內容又有哪些呢？（請具體說明，至少 25 字）

二、基礎題

(備註:方框是第一層、灰框是第二層，畫直線第三層，粗體字後面補充)

Q0. 請你找出課文的意義段，歸納出相對應的自然段，並命名標題名稱。

意義段		火星觀測史	() 計畫
自然段	第一段		

Q1 第一段作者利用倒敘法開頭，描述好奇號成功登陸的過程與背景，請根據課文提供的資訊，完成下方內容。

1. 時間：
2. 事件：
3. 特色：
4. 成果：

Q2 從第二大意義段的內容當中，我們可以了解火星觀測史，找一找，天文學家觀測到了什麼？請根據表格提示，完成內容。

方法	發現/設備	內容	補充

	<u>與()相似</u>	有冰冠	
			1. 高山 2. 深谷
			生物生存氣體
探測	<u>()號</u>	2008	
		傳回()	
		土壤()	判斷「_____」有水

Q3-1-2008 年 11 月，鳳凰號不再傳回訊息，於是美國重新啟動新的火星探險計畫，並在網路上舉辦徵文命名的活動，請你根據課文內容找出它的由來，是在西元幾年舉辦的？是誰取名的？（各列出一項）

Q3-1-2 承上題，好奇號命名的理由為何呢？（列出兩項）

Q3-2 好奇號帶著人類對太空的嚮往，已經在火星上運轉，請問他肩負了什麼重要的任務呢？（列出兩項）。

三、挑戰題

Q1 假如是你為火星探測器命名，你會怎麼命名？請你像馬天琪一樣，寫出命名的理由。（寫作提示：我會命名為……，因為……，至少 30 字）

Q2 請你思考科學家為什麼要對火星做持續的探索？請從文中找出支持的證據，或根據你的推測回答。

（寫作提示：1. 從課文的(P_L_)可以知道……，因為……

2. 我推測……，因為……，至少 50 字）

Q3 如果真的有一天人類能夠拜訪火星，並與火星星人見上一面，而你想像的火星人會長什麼樣子呢？你會跟火星星人之間有什麼對話呢？請畫出你想像中的火星人性貌，並寫出你們之間可能的對話吧！（請上色，並說明他們的特徵）

第八課 火星，你好嗎？ 複習卷

一、改錯字

姓名：

1. () () 這塊石碑的設立，是為了紀念對社會有貢獻的華邑人士。
2. () () 儘管天資聰穎，仍要努力付出才会有收穫。
3. () () 老師指導我們如何分析資料，做出合理的推論。

二、根據提示填寫答案

「 」中的詞語運用恰當的打○，錯誤的打×：

- () 1 這些是我辛苦調查得到的「證實」。() 2 海洋是許多生物共同的「起源」。
() 3 沒有「證實」不可以隨意指控人。() 4 他非常「嚮往」鄉間的生活。

三、選擇題

- () 1. 下列各組「 」中的字音，何者前後相同？ ①分「析」／「折」扣 ②「仍」然／「扔」下 ③根「據」／喜「劇」 ④華「裔」／「商」家。
- () 2. 根據火星，你好嗎？一文，第一段的重點介紹了好奇號登陸火星的人事時地，用意是什麼？ ①彰顯美國太空總署的功績 ②讓讀者對火星更加喜愛 ③讓讀者可以快速掌握到事件的重點 ④讓讀者認識好奇號的構造。
- () 3. 根據火星，你好嗎？一文，人類對火星充滿想像的原因是什麼？ ①火星是古文明的發源地 ②火星上藏有大量鑽石 ③火星有些環境與地球類似 ④火星的環境和地球完全不同。
- () 4. 在火星，你好嗎？一文中，馬天琪的命名為什麼能脫穎而出？ ①驅使人類思考征服火星，夢想成為火星。 ②探測器將會具備好奇心，而增加成功登陸火星的機率。 ③「好奇」的命名，讓大家對命名者更加好奇。 ④馬天琪的命名代表著人類對外太空的嚮往。
- () 5. 火星，你好嗎？一文主要告訴我們什麼？ ①火星探測已經獲得滿意的成果。 ②人類因具有好奇心和努力嘗試的精神，所以能開創新文明。 ③火星上蘊藏豐富的礦產，值得探勘。 ④人類想研究火星文明並考慮殖民。

四、照樣寫短語

- (人們) 對 (火星) 充滿了 (想像)。
- () 對 () 充滿了 ()。

五、造句

(請用五星級造句，20 以上)

1. 脫穎而出
2. 拭目以待

第八課 火星人，你好嗎？ 反思單

姓名：

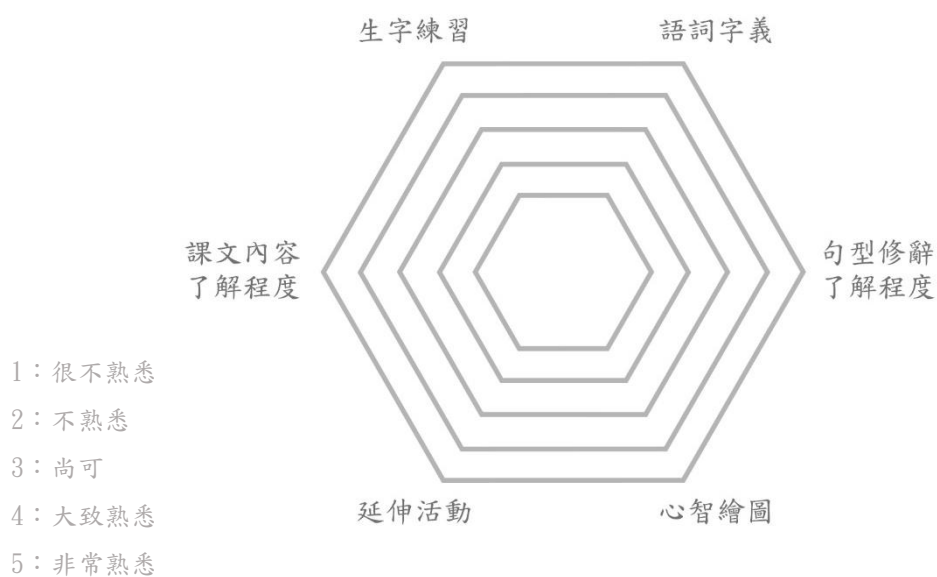
1. 學習完這課課文後，你學到了什麼？影響了你什麼？

2. 回顧這一課的學習，你覺得哪個部分你做得很好？哪個部分需要再加強？
(請列點說明，並敘述原因，20 字以上)

😊	
😞	

3. 學習過程中，哪一個部分是你覺得困難的部分？為什麼？你有嘗試用什麼方法克服它嗎？

4. 根據你的反思，完成本課的學習分析圖。



總分：

✿ 家長簽名與回饋：