

第二課 從空中看臺灣 預習單

一、課文重點

姓名:

齊柏林一直有一個拍一部空拍影片的梦想，於是在四十七歲那年，他辭去了安定的工作，專心地完成這個昂貴又艱難的計畫；他想讓觀眾透過他的眼睛和他的

心，看見這塊土地的()。
除了美麗的景色外，臺灣由於天災與人禍，也出現了()的一面，高山為種植()而砍伐了山坡地的樹木；臺灣還擁有世界上最大的()，使得二氧化碳的排放量也高居世界第一，種種現象，都令人感到深深的擔憂。

二、字詞練習

根據字詞意思，從課文中找出適當的語詞寫在空格內，並標示注音。

字詞	字詞意思	字詞	字詞意思
「 」	沿著、順著		連綿不絕的山峰
	價格很高		田地間的土堤，劃分田界、供人行走區域
	哀傷悲愁		殘缺破爛、不完整
	沉寂沒有聲音		與山脈的軸線平行的河谷
	種植		促使他人動作加快
「 」	推卻、不接受		連接胎兒與胎盤的帶狀構造，以吸收營養與排放廢物

三、句型練習

用綠色螢光筆標示本課句型，並完成造句練習。(請用五星級造句:20字，兩個逗號)

①轉折複句：【……但……】

②條件複句：【只有……才……】

四、統整練習

(二氧化碳 水土保持 腳踏實地 無聲無息 天災人禍 高樓林立)

我們要如何()的愛臺灣呢？我們不能再()的放任各種經濟活動對環境造成破壞。例如山坡地濫墾影響()，排放大量()造成空氣汙染，這些破壞都應該防範於未然。

第二課 從空中看臺灣 提問單

姓名:

一、暖身題

1. 欣賞了電影《看見台灣》的預告片後，有什麼畫面是讓你印象深刻的？而你認為影片中提到的臺灣的美麗與哀愁是什麼樣貌呢？

（請依提示具體說明，並用完整句子敘述，每項至少 20 字）

▲印象深刻的是：

美麗	
哀愁	

2. 承上題，身為臺灣一份子的你，你有認真地欣賞過臺灣的美麗嗎？曾經去過臺灣的哪個特別地方，使你感到印象深刻的呢？為什麼？

▲你有認真地欣賞過臺灣嗎？ ☐有 ☐沒有

原因：

△印象深刻的地點：

▲原因：

3. 你覺得自己身在這片土地上，能夠為臺灣做些什麼來盡一份心力呢？

（請具體說明，至少 30 字）

二、基礎題

(備註:方框是第一層、灰框是第二層，畫直線第三層，粗體字後面補充)

Q0. 請你找出課文的意義段，歸納出相對應的自然段，並命名標題名稱。

意義段	拍攝()	臺灣的()	臺灣的()	()土地
自然段	敘事()	寫景一 3		()5-6

Q1-1-1 關於本課作者齊柏林，課文中提到了他的名字有什麼特別之處？

Q1-1-2 承上題，他認為自己的血液裡有天生的因子，所以嚮往什麼事情呢？

Q1-1-3 齊柏林二十多年來，常在拍攝臺灣各個角落，但在他心裡有一個更大的夢想是什麼？

Q1-2-1 為了實踐夢想，齊柏林做了很多的選擇，他原本預計退休後才要展開的計畫，是什麼促成原因，讓他提早開始實踐呢？（列出兩項）

Q1-2-2 決定要展開計畫後，他做了什麼事情？

Q1-2-3 承上題，這個昂貴而艱難的計畫，花費多久才完成呢？

Q2 齊柏林說他看見了臺灣這塊土地的美麗與哀愁，因此，在第二大意義段中，作者是如何描繪臺灣的美麗？請試著找出答案，並完成表格內容。

文化特色	是什麼	怎麼樣	特色(修辭)	補充
	山巒		如碧玉	()
	縱谷、河流			到
	海水、陽光			()
人文		田埂		我的家

Q3 第二大意義段描寫美麗的自然景象，在第三大意義段則描寫殘破的畫面，請試著從課文中，找出作者提到哪幾項臺灣的哀愁景象？

- ① 種()→弱() ② 挖()→製()
 ③ ()→()陷 ④ ()→()一

Q4-1 我們都要學會怎麼善待這塊土地，期望大家都能看見臺灣有什麼樣的樣貌？（列出兩項）

Q4-2 在看見臺灣的影片中吳念真先生提到了什麼，讓我們了解善待土地的重要性？（列出兩項）

Q4-3 承上題，影片中出現了九個腳印的圖形，代表哪些意涵？（列出兩項）

三、挑戰題

Q1 作者寫景時，有哪些句子讓你覺得生動或身歷其境？（請用 P(段)L(行)標示）
可以從中學到哪些寫作手法？（寫作提示：我覺得作者在…，用了…方式，讓文章…，所以我學習到了…… 至少 60 字）

Q2 根據這篇文章的觀點與內容，請推測作者是一個具有什麼特質的人呢？
（從文中舉例說明；寫作提示：課文證據+自己的想法，至少 50 字）

第二課 從空中看臺灣 複習卷

姓名:

一、改錯字

1. () () 他們拿著剷子排成一路縱隊，打算加入農夫的行列。
2. () () 這間工敝年久失修，已踐破不堪。

二、根據提示填寫答案

將適當的引語填入「 」中（寫號碼）

- ① 三人行，必有我師 ② 美言一句三冬暖，惡語傷人六月寒
③ 天下無難事，只怕有心人 ④ 近朱者赤，近墨者黑

1. 「 」。只要我們有決心和毅力，就能使難題迎刃而解。
2. 「 」，可見朋友對我們的影響有多大。
3. 我們可以從每個人身上學到一些東西，正所謂「 」。
4. 俗話說：「 」。說話是人與人情意溝通的重要工具。

三、選擇題

- () 1. 「他看到新聞報導國外戰亂的消息，由□為不幸罹難的人們默□。」空格中依序應填入哪些字？ ① 哀，哀 ② 哀，哀 ③ 哀，哀 ④ 哀，哀。
- () 2. 「完成夢想要腳踏實地，不可能一步登天。」句中「腳踏實地」的意思是什麼？ ① 指言辭虛妄誇大，與事實不相符。 ② 名聲或名稱與實際相符合。 ③ 形容苟且偷安，不求上進。 ④ 比喻做事切實穩健。
- () 3. 有關從空中看臺灣一文，何者敘述正確？ ① 作者對臺灣的未來感到悲觀。 ② 作者認為影響臺灣生態最嚴重的是天災。 ③ 作者藉由衛星技術，完成這部紀錄片。 ④ 作者希望大家一起為家園的美好而努力。

四、照樣寫短語

- 這是個（ 昂貴 ）而（ 艱難 ）的（ 計畫 ）
- 這是個（ ）而（ ）的（ ）

五、造句（請用五星級造句，30 以上）

1. 腳踏實地
2. 無聲無息

第二課 從空中看臺灣 反思單

姓名:

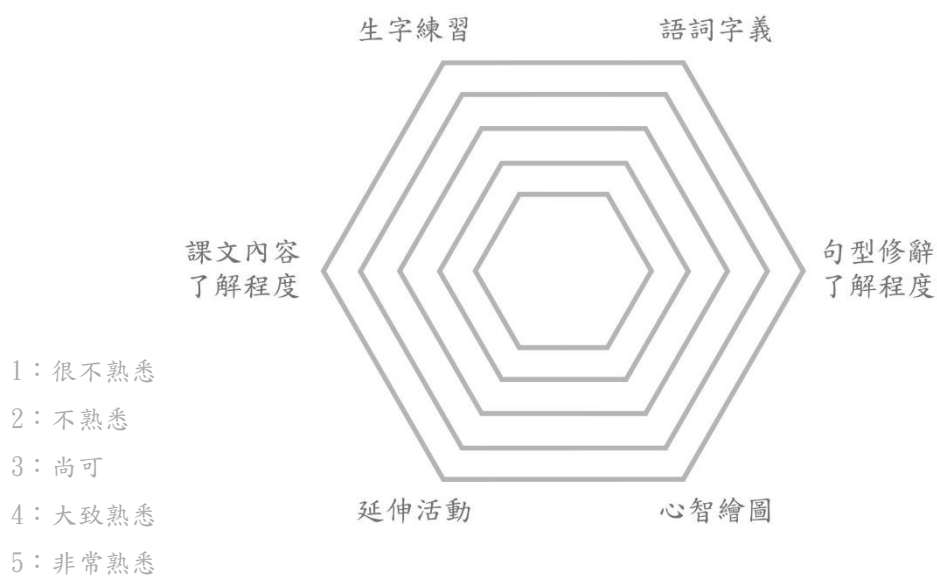
1. 學習完這課課文後，你學到了什麼？影響了你什麼？

2. 回顧這一課的學習，你覺得哪個部分你做得很好？哪個部分需要再加強？
(請列點說明，並敘述原因，20 字以上)

😊	
😞	

3. 學習過程中，哪一個部分是你覺得困難的部分？為什麼？你有嘗試用什麼方法克服它嗎？

4. 根據你的反思，完成本課的學習分析圖。



總分：

✿ 家長簽名與回饋：