

# 第一課 拔一條河 預習單

## 一、課文重點

姓名:

莫拉克颱風重創高雄甲仙，導致小鎮到處都是( )的景象，瀰漫了低迷的氣氛，為了找回孩子的( )，甲仙國小成立了拔河隊，他們在克難的環境中練習，從來不喊苦，也不放棄對( )；拔河不僅讓他們找到盡情揮灑的舞臺，也獲得滿滿的掌聲。

## 二、字詞練習

根據字詞意思，從課文中找出適當的語詞寫在空格內，並標示注音。

字詞	字詞意思	字詞	字詞意思
	遍布、滿布		形容所見到的都是殘破不堪的景象
「            」	陳列、布置		比喻危險或苦痛的地方
	邊連成串的炮竹		把理想、希望、情感等交付在其他地方
	克服困難		大腿與小腿相連處的外部關節
「            」	支持、抵住		比喻顯示特出的才華或本領
「            」	傷害、破壞		形容許多人聚在一起熱烈喧嘩

## 三、句型練習

用綠色螢光筆標示本課句型，並完成造句練習。(請用五星級造句:20字，兩個逗號)

①目的複句：【為了……】

②假設複句：【就算……】

## 四、統整練習

(淵源 深淵 淵博) (鼎力相助 鼎鼎大名 人聲鼎沸)

- 毒品是罪惡的( )，千萬不要一時好奇而嘗試。
- 他喜愛閱讀各類書籍，學問非常( )。
- 他在藝文界可是( )，無人不知，無人不曉。
- 多虧你( )，才能化解這次的危機，真不知該如何感謝你。
- 夜市裡( )，食物的香氣、小販的叫賣聲交織成特殊的夏夜風情。

# 第一課 拔一條河 提問單

姓名:

## 一、暖身題

1. 根據課文標題「拔一條河」，請試著猜想課文內容在說些什麼？  
(請依提示具體說明，至少 30 字)

2. 你喜歡運動嗎？你曾有過什麼樣的運動經驗呢？在練習的過程中有遇到什麼樣的困境嗎？而你最後又是如何解決的呢？若自己沒有這類型的經驗，請你試著訪問家人或朋友相關的經驗。

▲你喜歡運動嗎？ 喜歡 不喜歡

△運動經驗說明與所遇的困境：

▲解決方法：

3. 之前的學習經驗中，認識過記敘文的寫作架構，而拔一條河這課是一課記敘文文章，請你猜測本課寫作架構可能會如何安排？(至少 30 字)

## 二、基礎題

(備註:方框是第一層、灰框是第二層,畫直線第三層,粗體字後面補充)

Q0. 請你找出課文的意義段,歸納出相對應的自然段,並命名標題名稱。

意義段	成立( )	全國賽嶄露頭角	( )	不喊苦不( )
自然段				第6段

Q1-1-1 甲仙國小成立拔河隊的背景是因為颱風莫拉克重創甲仙,而莫拉克颱風造成高雄甲仙到處都是什麼景象呢?而上述的景象有哪些具體的變化呢?(列出三點)

Q1-1-2 承上題,因為莫拉克颱風的影響,甲仙人的心境有什麼轉變呢?

Q1-2 甲仙國小成立拔河隊,是希望達到什麼目的?(列出兩點)

Q2-1 為了在全國賽嶄露頭角,甲仙拔河隊的遇到那些練習的困境呢?請圈出來,並補充說明內容。【 人員 場地 設備 時間 】。

Q2-2 在第三、四自然段中,作者如何描述他們的努力的練習?(列出三項)

Q2-3 能在全國賽嶄露頭角,靠的是什麼樣的信念?(列出兩項)  
請試著從第四自然段中找出答案

Q3-1 甲仙國小拔河隊在最後凱旋返校是因為他們獲得佳績,請試著從第五段中找出他們獲得哪兩項佳績?

Q3-2 甲仙國小拔河隊凱旋返校,受到鄉親歡迎,請試著從第五自然段中找出鄉親是如何歡迎他們?(列出兩項)



Q2 呼應基礎題 Q2 和 Q4，在比賽的過程中一定會有輸和贏，那你認為比賽除了輸和贏，還有什麼更重要的事情值得我們去學習？(請具體說明，至少 50 字)

Q3 課文中提到當拔河隊凱旋歸來時，鄉親們高舉標語和海報來迎接他們，如果你也是甲仙的鄉親，你會設計什麼樣的海報和內容來祝賀他們呢？  
(請於下方空白處設計，記得塗上色彩，增加海報豐富度)

# 第一課 拔一條河 複習卷

## 一、改錯字

姓名:

- ( ) ( ) 這裡因為燃放大量編炮，頓時煙霧迷漫，視線不佳。
- ( ) ( ) 這座廟宇香火頂盛，裡頭雕梁畫棟，具古代建築特色。
- ( ) ( ) 這名攤販背負著經濟壓力，一度陷入絕望的深冤，所幸有家人支撐才得以度過難關。

## 二、根據提示填寫答案

根據拔一條河一文，將正確的敘述打○，錯誤的打×：

- ( ) 背景發生在民國九十八年，蘇迪勒颱風重創高雄 甲仙時。
- ( ) 本文主要告訴我們，應重視水土保持的工作，以免再發生類似的憾事。
- ( ) 甲仙國小拔河隊的成立，是為了要到各地表演，籌措學校重建經費。
- ( ) 課文中提到拔河隊員彷彿戴上了「隱形的手套」，「隱形的手套」是指手上的厚繭。
- ( ) 甲仙國小拔河隊展現出面對逆境，永不放棄的精神。

## 三、選擇題

- ( ) 1. 「他一言九『鼎』，答應別人的事會快馬加『鞭』的完成。」以上文句「    」中的注音依序為何？  
①  $\frac{ㄉㄩㄥˋ}{ㄉㄩㄥˋ}$ ， $\frac{ㄅㄧㄢ}{ㄅㄧㄢ}$  ②  $\frac{ㄉㄩㄥˋ}{ㄉㄩㄥˋ}$ ， $\frac{ㄅㄧㄢ}{ㄅㄧㄢ}$  ③  $\frac{ㄉㄩㄥˋ}{ㄉㄩㄥˋ}$ ， $\frac{ㄅㄧㄢ}{ㄅㄧㄢ}$  ④  $\frac{ㄉㄩㄥˋ}{ㄉㄩㄥˋ}$ ， $\frac{ㄅㄧㄢ}{ㄅㄧㄢ}$ 。
- ( ) 2. 下列文句，何者用字完全正確？  
① 海嘯過後，災區滿目瘡夷。 ② 他初次比賽便斬露頭角，前途不可限量。  
③ 當拿到獎盃的剎那，他不禁熱淚盈眶。  
④ 經過幾場龍爭虎逗，終於分出勝負。
- ( ) 3. 拔一條河一文中，寫到「拔河隊員只能在河邊的攤販集中場裡，利用木板取代拔河道，穿著一般的運動鞋取代拔河鞋練習。」這段話在表達什麼意思？  
① 拔河運動不受到大家重視。 ② 訓練單位的專業知識明顯不足。  
③ 在克難的練習場所中，隊員展現不被環境限制的精神。 ④ 設備簡陋沒有人資助，令人感到無奈。

## 四、照樣寫短語

- 讓 ( 甲仙人 ) 面臨 ( 絕望 ) 的 ( 深淵 )
- 讓 ( ) 面臨 ( ) 的 ( )

## 五、造句 (請用五星級造句，30 以上)

- 嶄露頭角
- 滿目瘡痍

# 第一課 拔一條河 反思單

姓名:

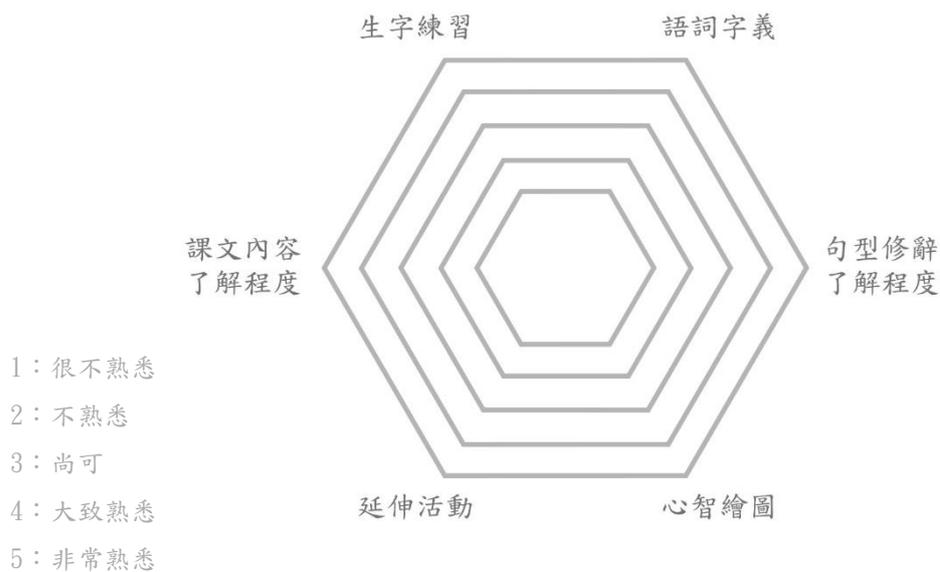
1. 學習完這課課文後，你學到了什麼？影響了你什麼？

2. 回顧這一課的學習，你覺得哪個部分你做得很好？哪個部分需要再加強？  
(請列點說明，並敘述原因，20字以上)

😊	
😞	

3. 學習過程中，哪一個部分是你覺得困難的部分？為什麼？你有嘗試用什麼方法克服它嗎？

4. 根據你的反思，完成本課的學習分析圖。



總分:

❁ 家長簽名與回饋: