



一、暖身題

Q1：在臺灣的山區，有一種行動緩慢、相貌奇特的小動物，牠們出現在億萬年前的地球上，看過恐龍稱霸，甚至經歷了恐龍大滅絕、人類誕生。在經過長時間的演化後，臺灣目前有5種特有種的山椒魚，其中一種就是臺灣山椒魚。請仔細觀看「山椒魚來了！」電影預告裡的小細節回答問題：

(1) 在預告中，一群生態學者前往高山尋找「史前神獸」，他們說「今天翻不到不要回頭」，從這句話裡面加上影片中的動作猜一猜，這些「史前神獸」喜歡待在哪裡？

答：_____

(2) 在預告中，這些山椒魚面臨了什麼問題是我們應該去重視的呢？

答：_____

Q2：臺灣目前已知的山椒魚包括觀霧山椒魚、楚南氏山椒魚、臺灣山椒魚、阿里山山椒魚和南湖山椒魚。除了課本提到的臺灣山椒魚，現在就讓我們來認識觀霧山椒魚吧！請仔細看影片紀錄重點並回答問題：



(1) 在影片中可以知道，觀霧山椒魚的外表有什麼特徵呢？

答：_____

(2) 當觀霧山椒魚遇到天敵史氏斜鱗蛇的時候，牠會怎麼做呢？

答：_____

(3) 從觀霧山椒魚的視角中，你看見牠們面臨了哪些危機呢？

答：_____

Q3：承上題，如果我們要介紹一種動物，可以透過哪些內容來介紹牠呢？

☐外表特徵 ☐棲息地 ☐生活習性 ☐繁殖方式 ☐生存現況

Q4：從「山椒魚來了！」和「觀霧山椒魚微視界」的影片中，兩者都提到的內容是什麼呢？

答：_____

二、基礎題★I see★

Q0 課文架構：共有（ ）個自然段。

本課是一篇**說明文**，並且屬於 ☐ **事物**說明文：客觀描述具體事物知識的文章。

☐ **事理**說明文：說明抽象的道理及意義的文章。

觀察課本會發現有（ ）個小標題，每個標題都是提示這個段落要表達的重點，小標題之前還有一段文字放在介紹的內容之前，稱為「引言」，因此可以分成（ ）個意義段，請將小標題縮短後再下標題：

	（一）引言	（二）	（三）	（四）結語
自然段			4~5	
標題		不是魚		

Q1：文章的引言是用對比的方式，也就是透過相反事物的比較，讓讀的人可以認識山椒魚有什麼特別的地方？

答：_____ ↔ _____

★觀察文章的第一段，你發現它是用哪一種方法開頭呢？

☐ **開門見山法**：直接點出文章的主題要說什麼。

☐ **設問法**：用疑問句的方式開頭，引起好奇心。

Q2-1：在「山椒魚不是魚」這個小標題中說明了山椒魚是屬於哪一種分類？牠為什麼會被稱為山椒魚？

答：_____、_____

Q2-2：接著介紹山椒魚的呼吸方式從小時候到長大後有什麼不同？身體上還有什麼特徵和呼吸有關？它具有哪兩個功能？

呼吸方式	用（ ）呼吸	用（ ）呼吸	
	小時候	長大後	1. 2.幫助呼吸

Q2-3：當山椒魚遇到敵人時，牠會用什麼方式嚇跑敵人，使對方不敢接近？

答：_____

Q3-1：第二個小標題「石縫裡的相遇」中介紹了山椒魚平常的活動方式如何呢？

答：白天_____、晚上_____

Q3-2：山椒魚的棲地分布在兩千公尺的高山上，在山上的哪些地方可能找到牠？

答：_____、_____

Q3-3：山椒魚的繁殖方式是怎麼進行的呢？（用時間、過程、分工來思考。）

答：_____

Q4-1：最後一個標題「山椒魚大危機」中說明了為什麼山椒魚的居住地會減少？

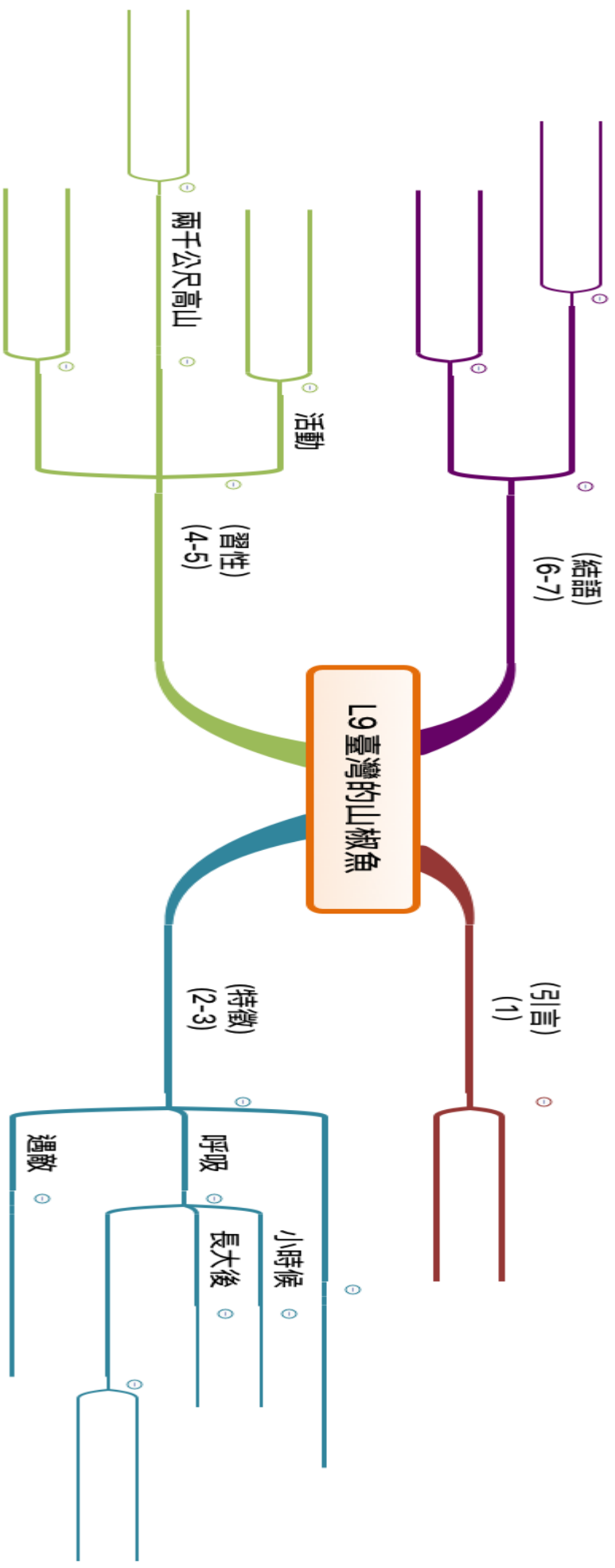
答：_____、_____

Q4-2：文章最後寫下希望的話，期待每個人盡一份心力，讓山椒魚可以獲得哪些好的影響呢？

答：_____

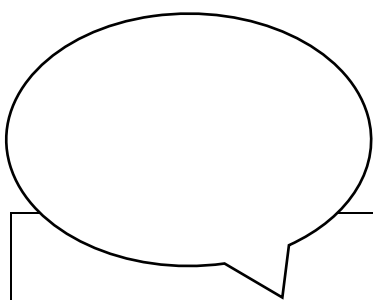
★**課文圖說**的地方還寫了許多關於臺灣山椒魚的外表特徵，請閱讀完後寫下重點，完成「臺灣山椒魚的身體密碼」：

臺灣山椒魚的身體密碼	
	身體特徵
背部	
前後肢	
尾巴	
	有黏液能保持溼潤

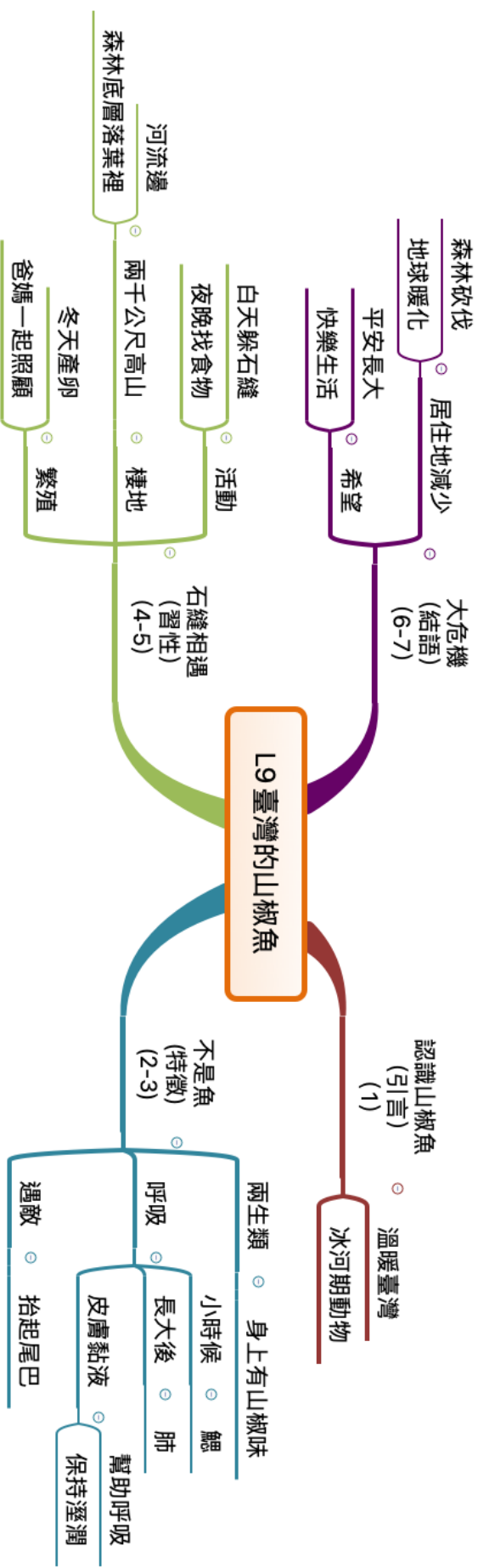


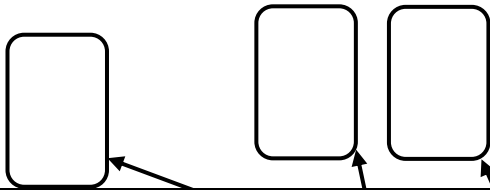
班級： 座號： 姓名：

的小檔案



	分類	
	特徵	
外形		
習性	活動	
	棲地	
	繁殖	
現況/ 危機		



二										段
										寫作提問
Q2-1：你是屬於哪一個分類？你的外形長什麼樣子？也可以介紹外形和名字的關係。 Q2-2：除此之外，你身上還有哪些重要特徵可以讓人更加認識你呢？										★請參考你製作的動物小檔案書寫，用自己的話寫出分類、外形、特徵： 我叫做水豚，名字裡有「豬」，但我不是豬，而是世界上最大的齧齒類動物，我可是比成年人還重的大老鼠！我的外形很好認，有著圓桶形的身體，加上一顆方方的頭，還有四條小短腿。我身上的毛很粗，就像椰子的纖維，所以也有人叫我「椰子狗」，是不是很貼切呢？我的名字還有一個「水」，因為我是半水生動物，腳趾有蹼可以幫助我游泳，而我的尾巴已經退化了。
										
										寫作引導

						三	段
						Q3-1：你住在什麼地方？平常喜歡在什麼時間、地點做什麼事呢？遇到敵人時該怎麼辦？ （棲地、活動方式、禦敵） Q3-2：你們是如何繁殖下一代呢？爸爸、媽媽如何分配工作？小孩是怎麼長大的呢？ （繁殖方式）	寫作提問
						★請參考你製作的動物小檔案書寫，用自己的話寫出棲地、活動方式、繁殖方式： 我來自<u>南美洲</u>，你可以在<u>稀樹草原</u>或是<u>森林靠近水邊</u>的地方找到我。平時，我都是在<u>岸上吃草</u>，不夠吃才會到<u>水裡找食物</u>。我是出色的游泳高手，甚至可以在<u>水裡睡覺</u>，天氣炎熱時，我會泡在水裡，等到太陽下山的時候再去覓食。每當我遇到美洲豹要吃我時，我就會趕快逃到水裡保命，不過也要小心遇到<u>凱門鱷</u>、<u>綠森蚺</u>的風險。我們想要生寶寶時，女生會發出氣味吸引男生，並且在水中交配。生下來的寶寶很快就可以長牙吃草，但仍然需要吃母乳，我們水豚家族喜歡一起行動，而母乳也會分享給其他家的水豚寶寶喝呢！	寫作引導

	四									
Q4-1：現在的你們遇到了什麼危機或是你覺得自己有什麼重要的地方，希望人類可以注意到的呢？ （寫出動物目前遭遇的危機，也可以寫這個動物的現況、讓大家重視的地方） Q4-2：生活在地球上的你，有什麼願望呢？	寫作提問									
★請參考你製作的動物小檔案書寫，用自己的話寫出危機或現況，再寫下願： 我們的繁殖速度快、數量穩定，暫時沒有滅絕的危機。但是有些地區的人類還是會獵捕或飼養我們，吃我們的肉或是用我們的皮毛做衣服。我們也是動物園裡的明星，遊客最愛一邊餵我們吃草，一邊拍照，看著我們在水裡泡柚子澡，是不是十分療癒呢？生活在地球上的我，希望可以悠哉的過日子，不管在野外或是動物園看到我們，都要愛護我們。不要入侵並開發我們的棲息地，給我們舒適又安全的家，好嗎？ 危機、現況	寫作引導									

