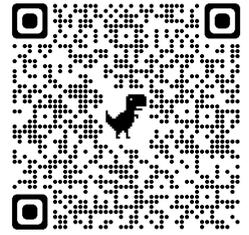


三下 康軒國語第六課〈神奇密碼〉提問單

一、暖身題

Q1：右邊的方形圖案你看過嗎？相信你對它一定不陌生，它就是本課介紹的神奇密碼——QR code，日常生活中，你還曾經在哪裡看過這種 QR code 呢？（請寫出 3 個）用平板掃描右側 QR code，你看到了什麼內容？



答：（1）我發現的 QR code：

- ① _____。
- ② _____。
- ③ _____。

（2）掃描右側 QR code 後，我看到了

Q2：用平板掃掃看這些 QR code，寫下你看到的內容：

QR code			
我看到了			
功能 （請勾選）	<input type="checkbox"/> 影音連結 <input type="checkbox"/> 網站資訊 <input type="checkbox"/> 文字內容	<input type="checkbox"/> 影音連結 <input type="checkbox"/> 網站資訊 <input type="checkbox"/> 文字內容	<input type="checkbox"/> 影音連結 <input type="checkbox"/> 網站資訊 <input type="checkbox"/> 文字內容

Q3：除了上面表格裡的三個功能，你還知道 QRcode 可以用在什麼地方呢？

答：_____

二、基礎題★ I see★

Q0：〈神奇密碼〉中是一篇描寫（ ）的（ ）文。本課先總說從節目通知單發現神奇密碼的特徵和功能，接著分說神奇密碼有哪些使用方式，最後再總說神奇密碼帶給人類便利新世界。請依照這樣的架構將課文分成三個意義段，並找出標題：

	(一) 總說	(二) 分說	(三) 總說
自然段			
標題			

Q1：課文一開始先總說發現通知單上的方形圖案有什麼特徵？它的功能是什麼？課文裡舉了什麼例子來說明它的功能？

答：_____；_____、
_____。

Q2：這個方形圖案就是 QR code，接著作者在自然段二～四段中分別描述了 QR code 的使用方式，它可以使用的時機和方式有哪些呢？請依據表格整理內容。

時機/地點	方式
	聽故事
美術館/動物園	
商店買東西	

Q3：最後，課文總說人類的想像力無限，QR code 透過什麼方式為人類帶來什麼影響呢？

答：_____；_____。

L6 神奇密碼

(總說)

特徵

功能

(分說)

故事書

美術館/動物園

車票

旅遊景點

商店買東西

(總說)

三、挑戰題★I feel ★I think★

Q1：課文中介紹的神奇密碼就是 QR code，它能記錄網站連結、影音資料、車票、優待券，甚至處理付款都不是問題。QR code 的使用為人類提供更便利的生活。除了課文舉例的用法，想一想，平常在學校、教室裡有沒有什麼事情也可以透過 QR code 的使用，讓校園生活更便利呢？為什麼你會想要這麼做？

我想將 QR code 使用在……	
使用 QR code 的原因	

Q2：你知道要如何製作 QR code 嗎？請選擇一個你想向大家分享的網站資訊或影音連結，製作成 QRcode，放在 Padlet 上和大家分享，並記錄你製作的內容和想法。

答：我製作的 QR code 內容是_____，

我想分享這個 QR code 是因為_____。

Q3：本課介紹了許多和數字有關的四字語詞，像是「一清二楚」、「四面八方」、「五顏六色」、「千奇百怪」，這些詞語中的數字都不是真正的數量，而是有「非常」、「很多」的意思。除了課本介紹的語詞，你認識以下這些和數字有關的四字語詞嗎？☆請將答案隨機填入九宮格中，再進行賓果挑戰！連線一條可獲得一個獎勵章唷！

			1. ()舉 ()得
			2. ()真 ()確
			3. ()紫 ()紅
			4. ()手 ()腳
			5. ()分 ()裂
			6. ()發 ()中
			7. ()上 ()下
			8. ()牛 ()毛
			9. ()戰 ()勝

L6 神奇密碼

(總說)
方形圖案
(1)

- 特徵
- 三個角有回字形方塊
- 功能
- 連結資料
- 校慶節目流程

(分說)
QR code 使用方式
(2-4)

- 故事書
- 聽故事
- 實用知識
 - 美術館 / 動物園
 - 影音資料
- 車票
- 感應通過
- 美食
 - 旅遊景點
 - 找資料
 - 旅店
 - 交通
- 食物生產過程
- 商店買東西
- 使用優待券
- 付錢

(總說)
想像力無限
(5)

網路科技
便利新世界

第六課〈神奇密碼〉課後延伸挑戰★自述文寫作——我是神奇密碼★

請用「我」的敘述方式書寫，想像自己就是「神奇密碼」，結合課文的介紹和自己的想法寫一篇「介紹自己」的短文吧！

姓名：（ ）

段落	一、總說（自我介紹）	二、分說（功能說明）	三、總說（想法心聲）
寫作引導	<p>Q1：我的外形長什麼樣子呢？我覺得自己的外表像什麼呢？</p>  <p>☆請描述外觀並加上想像的句子。</p> <p>Q1-2：我的英文名字是什麼？大家都如何稱呼我呢？</p> <p>Q1-3：我來自哪裡？為什麼要把我發明出來呢？我有什麼優點和特色？</p>	<p>Q2-1：日常生活中，在哪裡可以看到我？我有什麼妙用呢？善用我的話可以做到哪些事情？</p> <p>☆請從課文中找出我幫助人類的事情並一一介紹。</p> <p>Q2-2：除了課文中舉例的，在校園生活中，我也出現在什麼地方？我幫助小朋友們哪些事情呢？</p>	<p>Q3-1：人類的想像力無限，我的發明為人類帶來便利新世界。未來有機會的話，也許我還可以在你的教室、校園裡提供哪些服務呢？請發揮你的想像力說明。☆可參考挑戰題 Q1</p> <p>Q3-2：最後，我想對人類說什麼話呢？</p>
筆記欄			

