

三下 康軒國語第五課〈學田鼠開路〉提問單

一、暖身題

Q1：生活中有許多看似簡單的事情，其實可以創造無限發想。平時細心觀察、發現問題、思考解決方法，也許你也能成為小小發明家喔！

觀賞臺灣小學生參加「2023 IEYI 世界青少年創客發明展暨臺灣選拔賽」獲得佳作的創意發明新聞影片，回答問題並寫下自己的看法：



(1) 影片中，這群小學生獲得佳作的作品是什麼？他們為什麼想要用 3D 列印機做出這項發明呢？這項發明除了可以方便自己，也能有什麼幫助？

答：這群小學生獲得佳作的作品是_____，因為_____

(2) 這群小學生將想像化為實體創作，這項發明也許還有需要改進的地方，但是能實踐自己的創意就是前進了一大步！你欣賞他們的創意發明嗎？為什麼？

答：這群小學生能將想像化為實體創作，我_____

Q2：每個發明家都是生活智慧高手，因為他們懂得觀察並思考生活中遇到的問題，運用創意和行動解決或提出更好的方法，甚至發明更好的東西取代。

回想一下，生活中你曾碰到哪些問題讓你覺得「要是……就太好了」呢？思考你覺得可以改善的問題，並提出更好的解決方法或是發揮自己的創意點子寫下你想發明的東西。（☆小組討論/個人思考）

答：

發現問題	解決方法/創意點子

二、基礎題★ I see★

Q0：〈學田鼠開路〉中是一篇描寫（ ）的**故事**。本課先介紹故事的**背景**（人物/時間/場景），說明主角遇到的困難（**起因**），再寫解決困難的方法（**經過**），最後寫出主角成功克服困難（**結果**）。請依照這樣的架構將課文分成四個意義段，並找出標題：

	（一）背景	（二）起因	（三）經過	（四）結果
自然段				
標題				

Q1：故事的背景發生在什麼時代呢？為什麼這個時代會發生令人頭痛的**交通問題**呢？

答：_____；_____

Q2：故事中，是誰想要**改善**倫敦的**交通**問題呢？為什麼他會想要這麼做？結果如何呢？

答：_____；_____、_____

；_____

Q3-1：皮爾森想到解決困難的方法便是將**鐵路地下化**，他是從哪裡得到靈感呢？

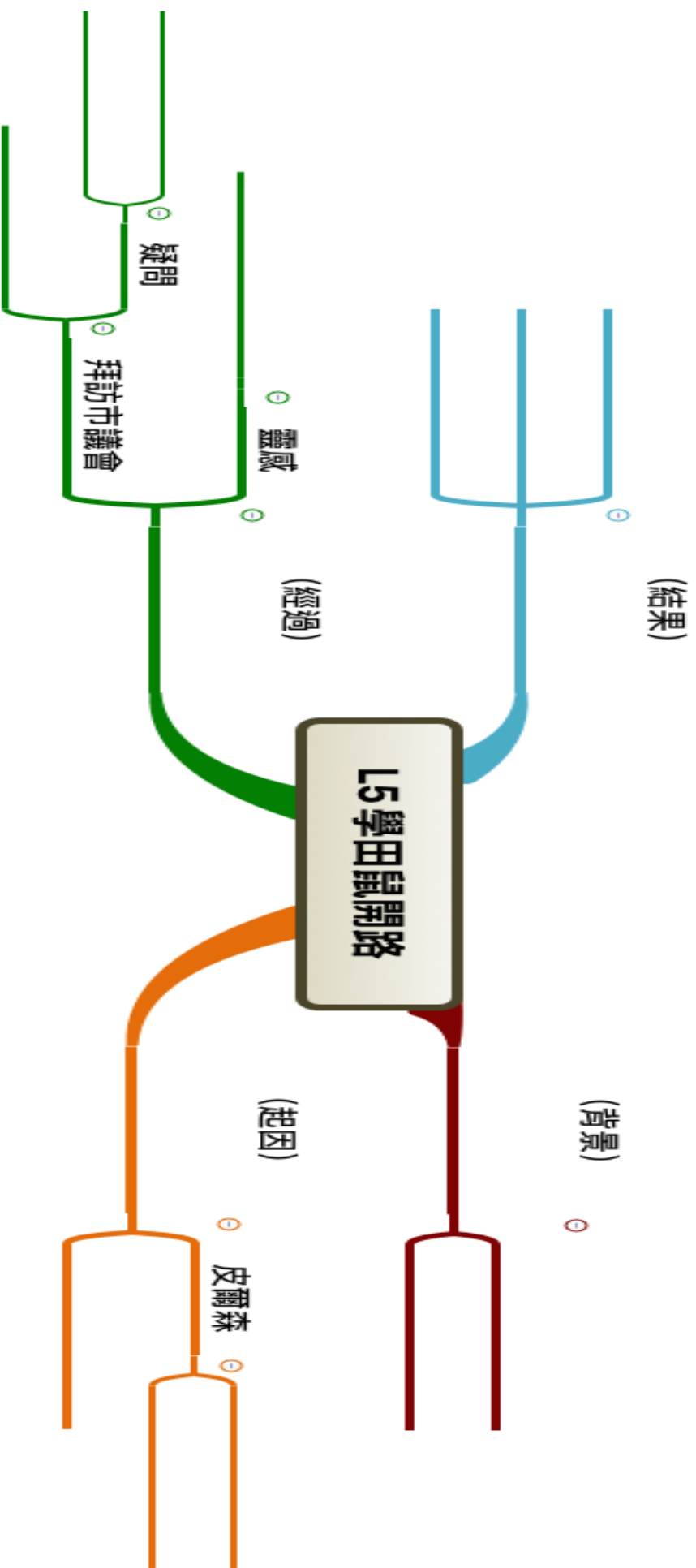
答：_____

Q3-2：承上題，為了實踐自己的想法，皮爾森決定拜訪市議會，當他帶著設計成品給議員看時，議員們對這個想法有哪些疑問呢？最後議員們的決定是什麼？

答：_____、_____；

Q4：故事的結局是皮爾森終於成功克服困難，**世界****上第一條地鐵**順利完工，這項建設造成了哪些正面的影響呢？

答：_____、_____、_____



三、挑戰題★I feel ★I think★

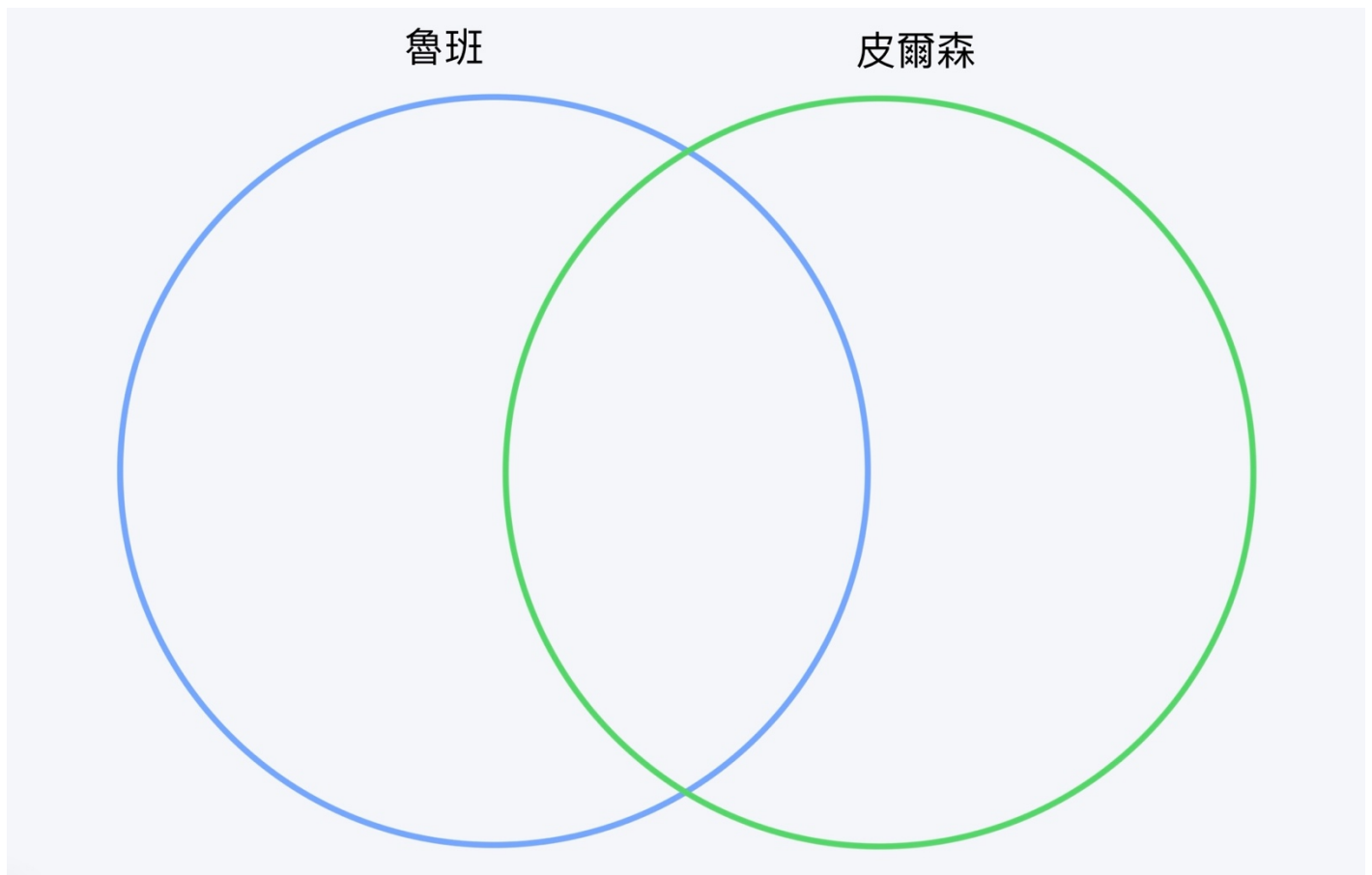
Q1：課文中，皮爾森觀察田鼠鑽洞挖路，得到設計地鐵的靈感，從他發現解決交通問題的方法到成功蓋出第一條地鐵，你覺得他還需要透過哪些努力才有辦法說服政府實施呢？

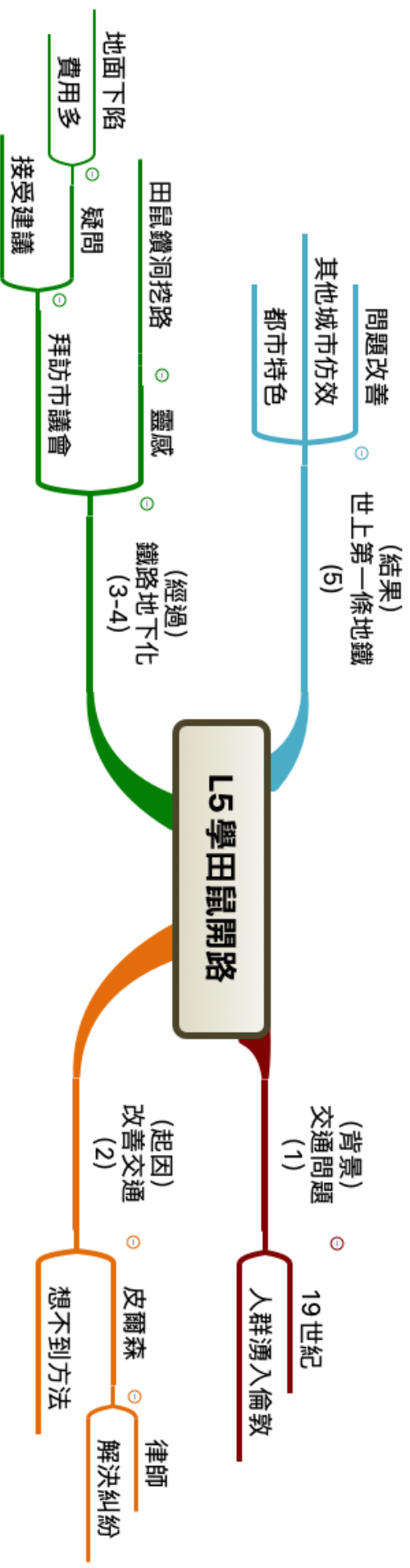
A1：從皮爾森發現解決交通問題的方法到成功蓋出第一條地鐵，我覺得_____。
_____。

Q2：從課文中看皮爾森為倫敦交通所做的努力，你覺得他是一個什麼性格的人呢？為什麼？請找課文的例子說明理由。

A2：從課文中看皮爾森為倫敦交通所做的努力，我覺得他_____。
_____，因為_____。

Q3：讀完 4、5 課，你覺得魯班和皮爾森他們在發明的過程中有什麼相似的地方呢？請從課文中找例子說明。（維恩圖呈現）

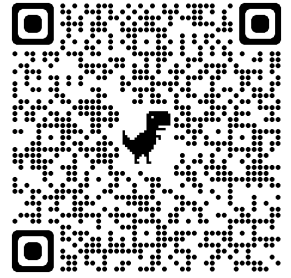




三下 康軒國語第六課〈神奇密碼〉提問單

一、暖身題

Q1：右邊的方形圖案你看過嗎？相信你對它一定不陌生，它就是本課介紹的神奇密碼——QR code，日常生活中，你還曾經在哪裡看過這種 QR code 呢？（請寫出 3 個）用平板掃描右側 QR code，你看到了什麼內容？



答：（1）我發現的 QR code：

- ①_____。
- ②_____。
- ③_____。

（2）掃描右側 QR code 後，我看到了

Q2：用平板掃描看這些 QR code，寫下你看到的內容：

QR code			
我看到了			
功能 （請勾選）	☐ 影音連結 ☐ 網站資訊 ☐ 文字內容	☐ 影音連結 ☐ 網站資訊 ☐ 文字內容	☐ 影音連結 ☐ 網站資訊 ☐ 文字內容

Q3：除了上面表格裡的三個功能，你還知道 QRcode 可以用在什麼地方呢？

答：_____