

三下 康軒國語第二課〈下雨的時候〉提問單

一、暖身題

Q1：閉上眼睛，仔細聆聽以下四種聲音，你聽到了什麼？在腦海中想像畫面，聆聽完後請畫下聽到的聲音是什麼畫面？

A 2x2 grid of QR codes, each in a separate square frame. The frames are labeled 1, 2, 3, and 4 in the top-left corner of each square. The QR codes are located in the bottom-right corner of each square. The QR codes are black and white, and each is a standard square format.

Q2：一起重新搜索一次剛剛聽到的聲音是什麼？再把答案記錄下來。想想看，剛剛哪些聲音你辨識成功？哪些聲音你沒有聽出來呢？

□第一種聲音是() □第二種聲音是()

□第三種聲音是() □第四種聲音是()

Q3：你對下雨天的感受是什麼？本課在每一段的開頭都使用「主題句」來描述和下雨有關的事情，再寫出感受。如果是你，你會如何安排呢？試著完成以下表格和大家分享。

一、下雨天，我喜歡

二、下雨天，我喜歡

三、下雨天，我喜歡

四、下雨天，我

二、基礎題★ I see★

Q0：〈下雨的時候〉是一篇寫（人／事／物／景）的記敘文，描述景物的文章時，不但要描寫景物，寫出對景物的心情感受更能夠加分。請先試著用每段的主題句縮寫段落標題，再找出哪一段是寫景物、哪一段是寫心情感受？

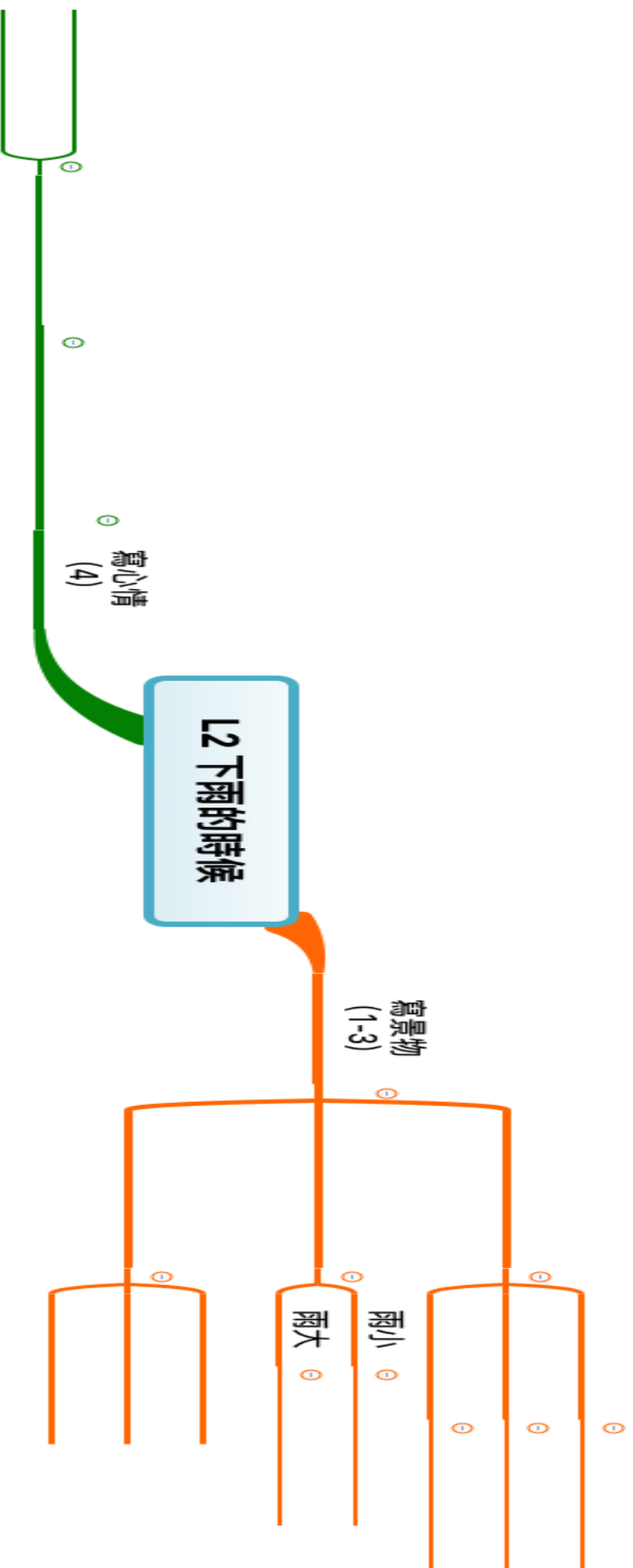
段落	標題	寫景物 / 寫心情（請圈選）
一	窗口賞雨景	寫景物 / 寫心情
二		寫景物 / 寫心情
三		寫景物 / 寫心情
四		寫景物 / 寫心情

Q1：作者每一段的開頭都是寫出下雨的時候，他會在不同的地點做不同的事，再寫出看到的、聽到的、聞到的雨天情景。他觀察到哪些內容？又是用哪一種方式觀察到的呢？請依照下列表格，摘要一～三段的內容：

提問	答案	觀察方式（圈選）
Q1-1：作者在 <u>窗口賞雨景</u> 時，他看到了哪些景物，對他們又有什麼想像呢？		看到的（視覺） 聽到的（聽覺） 聞到的（嗅覺）
Q1-2：作者在 <u>屋簷下玩水</u> ，雨小和雨大的時候，他觀察到雨是什麼樣子呢？	雨大： 雨小：	看到的（視覺） 聽到的（聽覺） 聞到的（嗅覺）
Q1-3：作者 <u>撐傘到外面</u> 走走時，他觀察到外面的景物因為下雨有了哪些變化呢？		看到的（視覺） 聽到的（聽覺） 聞到的（嗅覺）

Q2：最後一段，作者寫出下雨的時候會讓他特別想念表哥。為什麼作者會想到表哥呢？他們一起做了哪些事？

答：_____；_____、_____



三、挑戰題★I feel ★I think★

Q1：〈下雨的時候〉這一課用了許多感官摹寫來描述雨天的情景和感受。學完了感官摹寫的寫作技巧，現在也請你選擇生活中的事物進行描寫（至少用到3種感官摹寫）

事物名稱	
視覺摹寫	☆可以寫出看到的形狀、大小、顏色等特徵
觸覺摹寫	☆寫出摸起來的感覺
嗅覺摹寫	☆寫出能聞到什麼樣的味道
聽覺摹寫	☆寫出發出來的聲音
味覺摹寫	☆寫出嘗起來味道
串接成句子（不可以寫出名稱唷）	

Q2：承上題，將題目分享到 Padlet 上讓大家猜一猜，完成九宮格賓果挑戰遊戲。
（連線一條可蓋一個印章）

☆在九宮格上隨機標上題號1～9，將答案依題號寫在九宮格裡。

☆對完答案，訂正內容。

☆將老師抽到的題號用螢光筆畫起來。

☆計算連線數量寫在空白處。

