

三下 康軒國語第一課〈許願〉提問單

一、暖身題

Q1：第一課〈許願〉是一首新詩，你還記得新詩的寫作特色有哪些嗎？（請打勾）

- 每段空兩格 一句寫一行 空一行表示一段 有些句尾會押韻表達節奏感
句子內容排列整齊、有規則，讀起來更琅琅上口。

Q2：承上題，觀察第一課每一段的句子，作者仔細安排內容，使句子排列整齊，讀起來更有規律和節奏感。你發現每個段落之間有什麼規則呢？（提示：句數、敘述四要素等）請和小組討論想法，在課本筆記，並記錄在左側空白處。

小組

歸納

Q3：三年級的生活已經過了一半了，回顧自己上學期的表現，你對自己還滿意嗎？新的一年，新的學期，回顧 2022 年的自己，再為自己許一個讓自己閃閃發光、充滿希望的願望吧！並說出你想實現的原因。

我覺得 2022 年自己最棒的地方是_____，我已經改進的缺點是_____，我最難忘的回憶是_____，我還要更努力的地方是_____。2023 年，我想許下的願望是_____，因為_____。

二、基礎題★I see ★

Q0 課文架構：本課是一首新詩，共分成（ ）段。這課的架構可以用自然段分段，請找出最可以代表每一段的語詞當作段落標題，寫在下方表格。（五至七個字）

▲提示：本課的標題叫做〈許願〉，因此每個段落中是不是都描述了一個願望？

段落	一	二	三	四	五
標題					

Q1：根據架構的分法，每一段都有一個主角許願。第一段中，是誰許下快快長大的願望？它在什麼情境中，又做了哪些動作，表達自己的希望呢？

答：_____；_____、_____

Q2：第二段中，是誰許下開創天地的願望？它在什麼情境中，又做了哪些動作，表達自己的希望呢？

答：_____；_____、_____

Q3：第三段中，是誰許下唱出希望的願望？它在什麼情境中，又做了哪些動作，表達自己的希望呢？

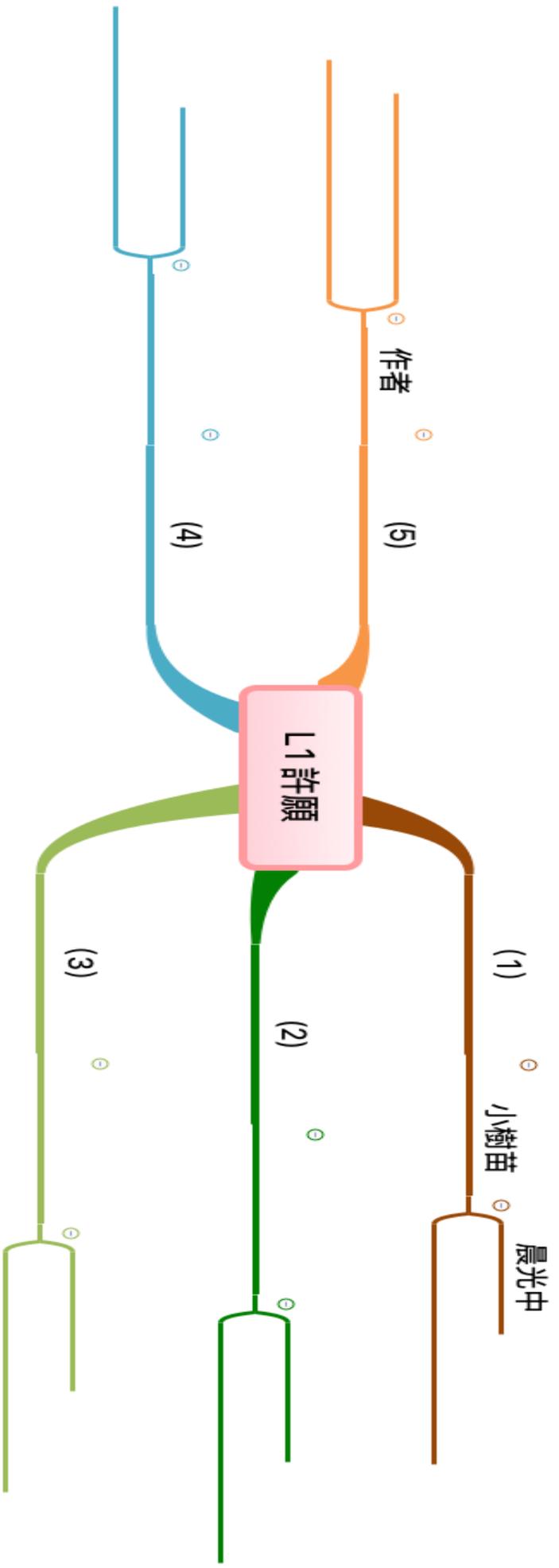
答：_____；_____、_____

Q4：第四段中，是誰許下使大地變亮麗耀眼的願望？它在什麼情境中，又做了哪些動作，表達自己的希望呢？

答：_____；_____、_____

Q5：最後一段總結，誰在什麼情境中，又做了哪些動作，感受到大自然的事物對自己的期許，最後許下飛得更高更遠的願望呢？

答：_____；_____、_____



三、挑戰題★I feel ★I think★

Q1：觀察〈許願〉這首詩每段句子的開頭都是描述場景的句子，從句中的哪個關鍵詞判斷，這首詩描述的時間是什麼時候呢？

A1：觀察許願這首詩，從句中的_____判斷，這首詩描述的時間是_____。

Q2：作者透過觀察大自然的景物，寫下自己的願望。從詩中描述的「小樹苗」、「嫩葉」、「杜鵑花」可以知道作者描寫的季节是春天，為什麼作者要選擇春天作為許願的場景呢？

A2：作者選擇春天作為許願的場景是因為_____。

Q3：回顧暖身題，你的新學期新希望是什麼呢？想像大自然的事物中，它們又有什麼心願呢？請你透過下方表格的練習，完成新詩仿寫。

人物	場景	動作	願望	詩句
小樹苗	晨光中	發芽 低著頭 合起雙手	快快長大	在柔和的晨光中， 小樹苗發了芽， 低著頭，合起雙手， 希望自己快快長大。
我				

