

## 康軒三上國語第十一課〈巨人的花園〉提問單

### 一、暖身題

Q1：仔細閱讀文章，標示自然段與句末符號後再回答問題：

〈巨人和春天〉（選自南一版 110 學年度 四下國語第十四課課文）

寒冷的黑夜，冰雪凍結了一切。北風吹過大地，捲起滿天的白雪。山頂上的房子，射出微微的亮光，好像雪海中的燈塔，帶來溫暖和方向。

房子的主人，大家都叫他「巨人」。他個子比別人高，書也讀得特別多，村人有問題，問他就沒錯。

一絲風，穿過窗子的縫，把剛要做夢的巨人冷醒。

「ㄅㄛ、 ㄅㄛ 、ㄅㄛ、」巨人張開眼睛，看見一隻鳥在敲窗子。巨人想：「外面風雪這麼大，讓牠進來躲一躲吧！」

巨人走到窗前，發現一個小孩掛在樹枝上，小孩身上只有一件披風，看來已經快要凍壞。

巨人急忙把窗打開，救小孩進來。

巨人把小孩輕輕捧在手心，弄東西給小孩吃，用熱水為他洗澡。小孩泡著水，露出微笑。

這一笑，屋裡的花全開了。

巨人这下明白，原來小孩是「春天」。

巨人對春天說話，春天都用笑來回答。春天指指書架，巨人拿起一本書，為春天講故事。

春天聽完故事，睡著了。巨人看著春天在他懷裡，他從來沒有感覺這麼快樂。

第二天早上，巨人的房子周圍閃著金光。村裡的孩子很好奇，跑來趴在窗子上偷看。

房子裡面有個小人兒，小人兒走到哪兒，哪兒就有光。

他們看得發呆，忽然傳來獅子一樣的吼聲：「你們這些小野獸，通通給我走！」巨人跑到門口，把孩子都趕走。

接著，巨人「ㄅㄛ ㄅㄛ ㄅㄛ ㄅㄛ」的把門窗緊緊關上，把春天的披風，也「ㄅㄛ ㄅㄛ」一聲鎖在箱子裡。

春天知道巨人不想讓他走，但他非走不可。不然花兒怎麼開？草兒怎麼生？樹兒怎麼發芽？河水怎麼解凍？還有那冬眠的松鼠和小熊……。

春天搬了幾本書，堆起來。踩上書本，順著葉子往上爬，爬到箱子邊，就被巨人發現。

巨人把鑰匙拿走，藏好。春天拿不到披風，他就走不了。

巨人為了讓春天高興，動手做了一個玩具木馬。可是春天只是搖搖頭，轉身看著窗外來回答。

他對春天說：「我不讓你走，你會恨我嗎？」

春天又搖搖頭，用手指著窗外，巨人順著春天的手望去：白茫茫的大地，沒有一點動靜。那些沒事找他東問西問的村民、常來搗蛋的兒童，都不見人影。這情景令他心痛……。

巨人感覺有一股力量，從心中湧上來，讓他對自己說：「你比別人高大，心卻反而小。你把春天鎖在家裡，外面冰天雪地，你也出不去，等於鎖住了你自己！」

巨人聽見自己說的話，他愣了一下。他的心就像陽光下的冰塊，快速融化。他拿出披風，把破洞的地方，一針一線的縫好，再給春天穿上。

巨人打開窗，春天對他微笑，好像是在說：「朋友，我會回來的！」

雪停了，空氣變得清新柔和，陽光透過層層的雲霧，照射在春天的身上。

看哪！春天又回到人間。

---

(1) 讀完這個故事，你覺得故事中的巨人為什麼原本不願意讓春天離開呢？

答：我覺得故事中的巨人原本不願意讓春天離開是因為\_\_\_\_\_。

(2) 在巨人與春天裡面，巨人把春天關在屋子裡不讓他出去，裡面有許多巨人和春天相處的情境，但春天都沒有說話。如果你是春天可以開口說話，你會對巨人說什麼，讓自己可以出去外面，使大地恢復春天的情景呢？

答：如果你是春天可以開口說話，你會對巨人說：「\_\_\_\_\_」

讓自己可以出去外面，使大地恢復春天的情景。

(3) 在故事中，巨人從和春天相遇到放他離開，他的情緒有什麼變化呢？請寫出他在情境中的情緒，並畫出他的情緒變化圖。

|            |              |          |                  |                   |             |                |                 |           |                 |                       |              |               |
|------------|--------------|----------|------------------|-------------------|-------------|----------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------------------|--------------|---------------|
| 巨人與春天相遇的情境 | 巨人發現小孩掛在樹枝上。 | 巨人救小孩進來。 | 巨人弄東西給小孩吃，用熱水洗他。 | 巨人對春天說話，春天都用笑來回答。 | 巨人看著春天在他懷裡。 | 巨人把春天的披風鎖在箱子裡。 | 春天爬到箱子邊，就被巨人發現。 | 巨人把鑰匙藏起來。 | 巨人為了高興，做了一個玩具馬。 | 巨人對春天說：「我不讓你走，你會恨我嗎？」 | 巨人拿出披風給春天穿上。 | 巨人打開窗，春天對他微笑。 |
| 情緒         |              |          |                  |                   |             |                |                 |           |                 |                       |              |               |
| 4          |              |          |                  |                   |             |                |                 |           |                 |                       |              |               |
| 3          |              |          |                  |                   |             |                |                 |           |                 |                       |              |               |
| 2          |              |          |                  |                   |             |                |                 |           |                 |                       |              |               |
| 1          |              |          |                  |                   |             |                |                 |           |                 |                       |              |               |
| -1         |              |          |                  |                   |             |                |                 |           |                 |                       |              |               |
| -2         |              |          |                  |                   |             |                |                 |           |                 |                       |              |               |
| -3         |              |          |                  |                   |             |                |                 |           |                 |                       |              |               |
| -4         |              |          |                  |                   |             |                |                 |           |                 |                       |              |               |

★情緒參考：

| 情緒 ( 我覺得... ) |    |    |    |    |    |      |    |
|---------------|----|----|----|----|----|------|----|
| 快樂            | 愉快 | 高興 | 興奮 | 驚喜 | 快樂 | 痛快   | 狂喜 |
| 舒服            | 放鬆 | 舒服 | 感動 | 得意 | 安心 | 平靜   | 幸福 |
| 難過            | 失望 | 疲憊 | 委屈 | 難過 | 痛苦 | 孤單   | 悲傷 |
| 害怕            | 不安 | 緊張 | 擔心 | 害怕 | 焦慮 | 驚慌   | 恐懼 |
| 生氣            | 煩悶 | 挫折 | 忌妒 | 生氣 | 討厭 | 憤怒   | 抓狂 |
| 其他            | 無聊 | 尷尬 | 驚訝 | 困惑 | 驕傲 | 愧疚   | 震驚 |
|               | 滿足 | 充實 | 感激 | 期待 | 自豪 | 不耐煩  |    |
|               | 解脫 | 矛盾 | 羨慕 | 後悔 | 空虛 | 充滿希望 |    |
|               | 丟臉 | 沮喪 | 懷疑 | 絕望 | 無奈 | 自得   |    |

Q2：本課〈巨人的花園〉和這篇故事一樣主角都是巨人，你心目中童話裡的巨人給人的形象（外表、性格）是什麼呢？

A2：我心目中童話裡的巨人外表是\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_，他的個性是\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

☆ 心智圖小提示 **第一層** 第二層 第三層 第四層 ☆

## 二、基礎題★I see ★

Q0：本課〈巨人的花園〉是一篇故事，我們已經學過故事的架構可以用背景、起因、經過、結果來區分，請先標示出自然段，試著將課文分成四個意義段，並練習為段落下標題（不超過五個字）。

| 段落 |      |      |      |      |
|----|------|------|------|------|
| 標題 | （背景） | （起因） | （經過） | （結果） |
|    |      |      |      |      |

Q1：故事的背景描述巨人擁有一座大花園，巨人喜歡在什麼時候、做哪些事使他心情愉悅呢？

答：\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

Q2：故事的起因是因為巨人出外拜訪朋友時發生了什麼事？於是，他生氣的做了什麼決定？他為什麼要這麼做？孩子們的反應是什麼？

答：\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_；

\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_

Q3-1：少了孩子笑聲的花園發生了轉變，冬天顯得漫長，課文用了哪些敘述來形容呢？面對這樣的情景，巨人期盼著能有哪些改變？

答：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_；  
\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

Q3-2：巨人發現，孩子們鑽洞進入花園，這時，花園因為孩子們發生了哪些變化？

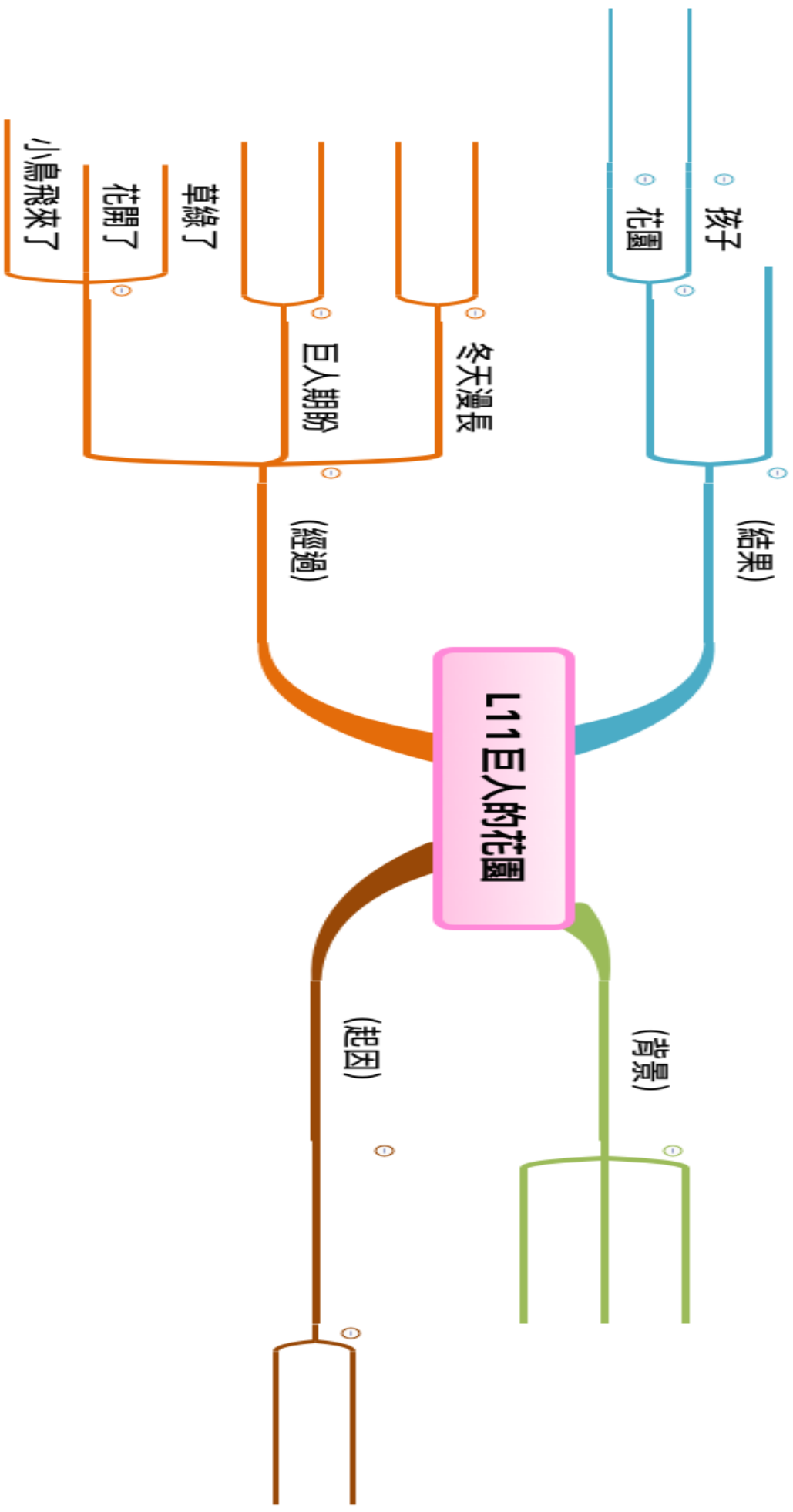
答：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_

Q4：結果，巨人恍然大悟，他明白了什麼道理？於是他做了什麼決定？  
這個決定讓孩子和花園有什麼樣的反應和變化呢？

答：\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_；

（孩子）\_\_\_\_\_

（花園）\_\_\_\_\_



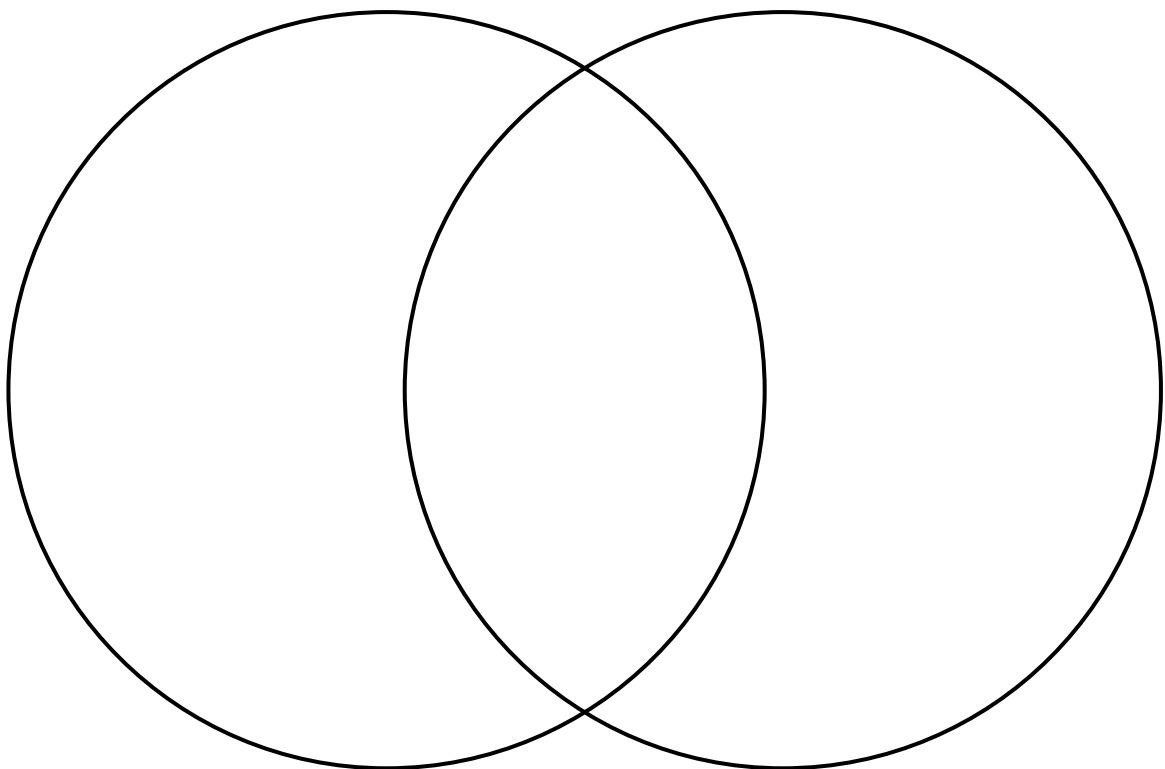
### 三、挑戰題★ I feel ★I think ★

Q1：巨人發現孩子們跑進花園，生氣的說：「花園是我的！你們怎麼可以跑進來呢？」雖然這句話使用了問號，但是巨人想表達的意思卻是「花園是我的！你們不可以跑進來！」這樣的寫作手法稱為「激問法」，也就是用疑問的語氣表達肯定的意思。在本冊國語課文裡也有許多問句，以下哪些問句也是這種方式？請畫○，不是請畫▲，並且比較不同之處。

- (            ) 1.小船哪！你輕輕的搖盪，是在網魚，還是在網那金黃色的波浪？
- (            ) 2.孩子們心裡想：「美麗的花園為什麼被圍起來了呢？」
- (            ) 3.老師問以樂：「請你說一說『霧裡看花』是什麼意思？」
- (            ) 4.大人們都很不以為然的說：「不過是一頂帽子，怎麼會可怕呢？」
- (            ) 5.大魚說：「這裡真熱鬧，你們在做什麼呢？」

答：\_\_\_\_\_是相同用法，\_\_\_\_\_的語氣不同，差別在於

Q2：同樣都是描寫巨人和春天的故事，你覺得暖身題的文章和課文有哪些相同與不同之處呢？請利用維恩圖進行故事的比較。



Q3：《王爾德童話》有許多膾炙人口的故事，除了〈巨人的花園〉，還有一篇〈快樂王子〉的故事也非常有名。請仔細聆聽故事，回答以下問題：

（1）故事中的快樂王子和巨人不一樣，當他看見城市裡痛苦的人們，他願意分享自己全部的東西去幫助別人，於是他拜託小燕子去分送寶石、金箔給需要的人。故事的最後，為什麼小燕子會死掉呢？

答：\_\_\_\_\_。

（2）承上題，如果你是那隻小燕子，你還會答應快樂王子的請求嗎？為什麼？

答：如果我是那隻小燕子，我會/不會答應快樂王子的請求，因為\_\_\_\_\_。

（3）同樣都是分享，巨人和孩子最後快樂的在花園一起遊玩，可是快樂王子和小燕子卻獲得令人悲傷的下場，你欣賞快樂王子的做法嗎？為什麼？

答：\_\_\_\_\_。

（4）生活中，要如何做到「分享」才能讓自己和別人同時都能感到快樂？請分享三件你覺得分享了會令你覺得愉快或有意義的事情，並說明理由。

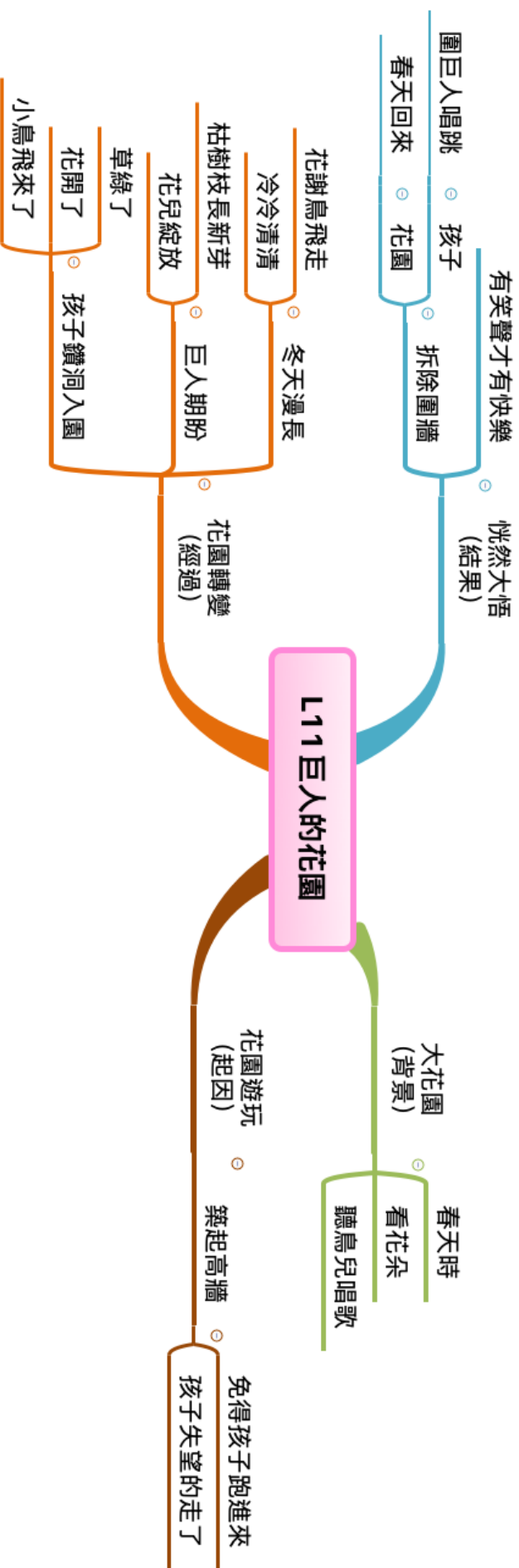
1.

2.

3.

《張曼娟讀王爾德——為了愛，你願意付出多少？》  
故事聆聽：<https://youtu.be/sTPIH05fMMc>





班級：  
座號：  
姓名：

讀完〈巨人的花園〉這一課，我們可以學習到精彩的故事除了有事件的起因、經過、結果之外，還要有曲折的情節才能吸引人，一起來看看圖寫故事，別忘了替主角加入動作、表情和對話喔！

第一段（起因）：小兔子想要做什麼事，可是遇到了什麼困難？他會說什麼話呢？



圖片

# 寫作引導

1. 用敘述四要素寫出故事的原因：

★  
人  
：

★  
時  
：

★  
地  
：

★  
事  
：

2. 加入表情、動作、對話：

★ 兔子：

表情

動作

對話

第二段（經過）：小兔子好想吃到栗子，他如何向母雞請教呢？



圖片

小兔子一心一意想吃到栗子，他問母雞  
該怎麼做，母雞怎麼回答他呢？

★練習寫出對話：

兔子問母雞：

母雞說：

小兔子說：

寫作引導

└ └ └

姓名：

第三段（經過）：請教完母雞，小兔子如何做呢？

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



圖片

小兔子找了一塊空地，他一屁股坐在栗子上，一動也不敢動，可是栗子有什麼變化呢？

★練習寫出兔子的表情和對話：

「 兔子（ 的說： ）」

寫作引導

第四段（結果）：小兔子看到猴子拿著石頭走過去，猴子告訴他什麼事？



圖  
片

小兔子看到猴子拿著石頭走過去，猴子對他說了什麼呢？

猴子說：

小兔子決定學猴子用石頭敲栗子，結果怎麼了？吃到栗子的小兔子有什麼想法呢？加上對話，寫下故事的結局。

兔子說：

L