

康軒三上國語第八課〈安平古堡參觀記〉提問單

一、暖身題

Q1：下圖是安平古堡的導覽平面圖，如果你有機會到這裡參觀，你會怎麼安排參觀的路線呢？請用色筆標示出路線，用原子筆標上參觀的順序（1、2、3、4……），並說明你的理由。

A1：



我會這麼安排路線的理由是

Q2：本課是一篇遊記，也就是記錄作者在旅遊時的所見所聞。回想之前學過的課文架構，再思考寫一篇遊記時，可以採用什麼樣的寫作順序呢？請參考下列選項，排序1~3：

A2：

- 參觀的感受
- 參觀的經過
- 參觀的原因

☆ 心智圖小提示 第一層 第二層 第三層 第四層 ☆

二、基礎題 ★I see ★

Q0：本課是一篇遊記，屬於記敘文的文體，根據暖身題 Q2，本課可以依照作者的原因、內容、感想將文章分成三個部分，請將自然段合併成三個意義段，並找出或訂定合適的標題：

自然段	1		
意義段			收穫
標題	(原因)	(經過)	(感受)

Q1：為什麼作者會到臺南的安平古堡參觀？到達目的地之前，他的感受是什麼呢？

答：_____

Q2-1：接著，作者一一描述參觀的內容，從陳列館裡的文物中，讓他了解哪些和安平古堡有關的知識呢？

答：_____、_____

Q2-2：再來，作者看見陳列館外的古炮，作者將這一排古炮比擬成勇敢的士兵是因為它們具有什麼樣的姿態？經過這麼長的日子裡，一直做著哪件事？

答：_____、_____

Q2-3：走到安平古堡的地標——瞭望臺，它具有哪些特徵呢？來到這裡可以做什麼事？

答：_____、_____；_____

Q2-4：最後，安平古堡旁的公園有一面老城牆，它有哪些特色呢？作者對它有什麼想像？

答：_____、_____；_____

Q3：這次參觀安平古堡，作者的收穫有哪些呢？

答：_____、_____

L8 安平古堡參觀記

(原因)

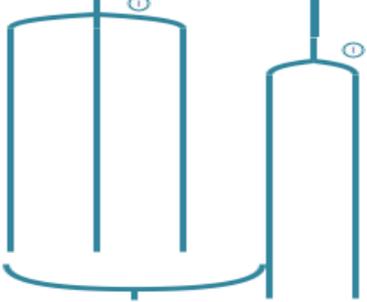
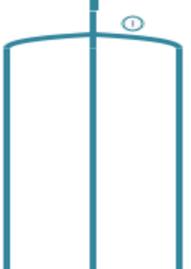
(經過)

(感受)

文物

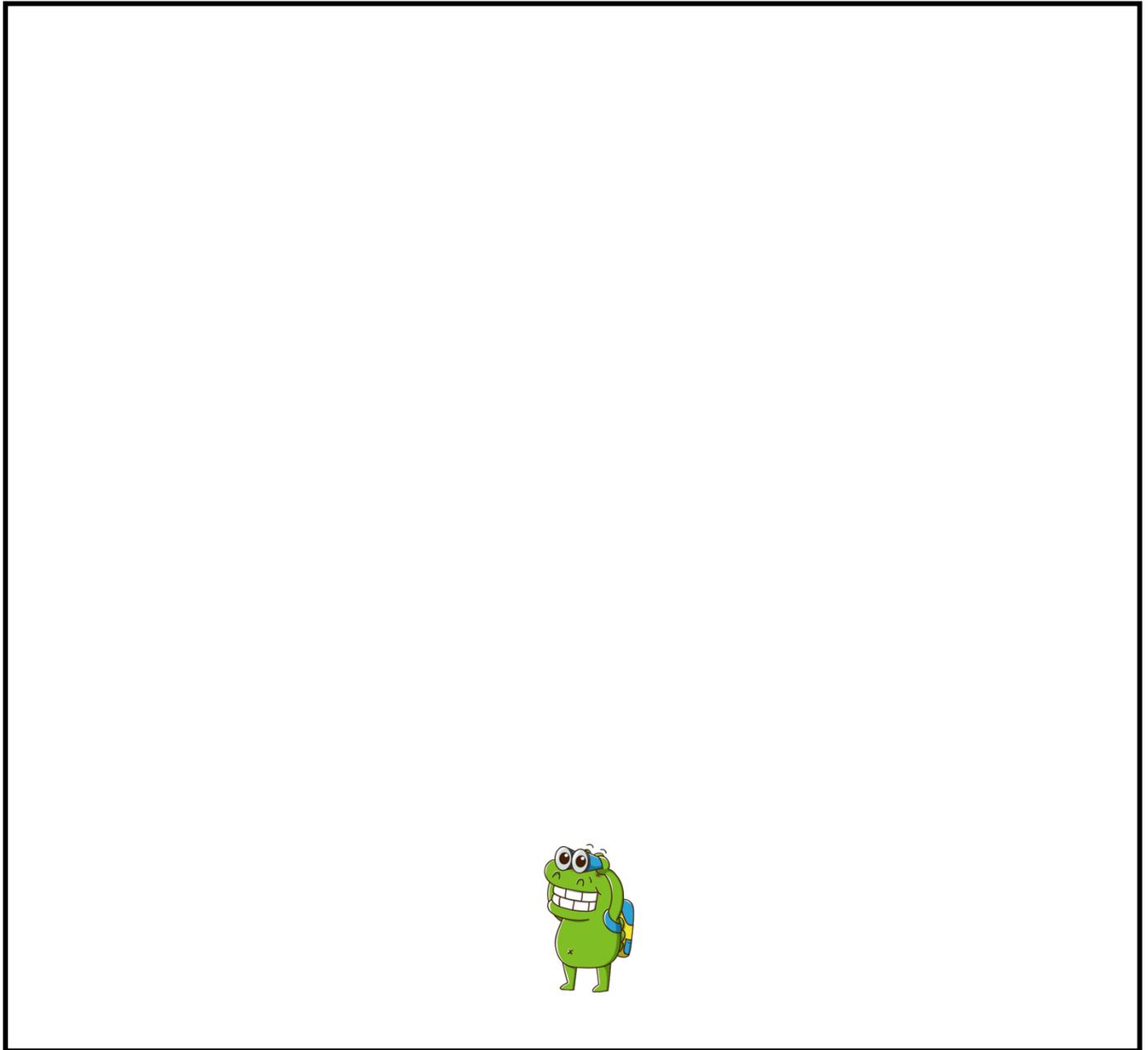
瞭望臺

安平古堡的地標



三、挑戰題★ I feel ★I think ★

Q1：作者使用「步移法」的方式寫出參觀安平古堡的過程，也就是隨著作者腳步的移動，有次序的描寫這個景點的不同景物。請你觀察校園的景物，製作一張校園平面圖，使用步移法規畫一條合適的參觀路線並寫下來。



我規畫的參觀路線（按順序加上箭頭）：_____

L8 安平古堡參觀記

戶外教育 (原因)

期待已久

看文物
認識故事



參觀收穫
(感受)

參觀內容
(經過)

陳列館



文物



荷蘭人蓋的
鄭成功駐守

古炮



炮口對遠方
堅守土地

瞭望臺



紅屋頂
白牆



遠望風光
安平古堡
的地標

老城牆



長滿樹根
三百多年
說故事