

康軒三上國語第五課〈小丑魚和海葵〉提問單

一、暖身題：

Q1：先閱讀題目，觀賞完影片後回答下列問題



影片欣賞：
小丑魚和海葵
的神仙友情★

(1) 影片中提到，小丑魚和海葵是什麼關係呢？（請勾選）

共生 寄生 附生

(2) 承上題，小丑魚和海葵是用什麼方式在大海裡生活在一起呢？

海葵的觸手會_____，而小丑魚的身體有_____，可以_____，所以兩者可以生活在一起。

(3) 小丑魚和海葵在大海裡的關係可以說是互相幫助，影片中提到，牠們如何互相幫助呢？請記下重點填入表格：

小丑魚幫助海葵	1. 2.
海葵幫助小丑魚	1. 2.

Q2：好鄰居就應該互相幫助，你在教室的好鄰居是誰？請你想一想，他有什麼優點？他曾幫助過你或是你曾幫助過他什麼事呢？如果沒有，你覺得你們兩個的關係可以怎麼做才能更加改善呢？

我的好鄰居是_____，我認為他的優點是_____。

寫下互相幫忙的事或是改善彼此關係的方法：

二、基礎題 ★ I see ★

Q0 架構：這一課是一則故事，請你先排出這篇故事架構的順序（標 1 ~ 4），再找找看每個段落的標題在說什麼並寫下來。

☆故事的寫作架構：

- () 背景：故事的人物、地點、時間、事件。
- () 結果：故事的結局。
- () 起因：故事發生的原因。
- () 經過：延續故事的情節、如何解決故事中的問題與衝突。

☆本課有 () 個自然段，根據故事架構區分成四個意義段再將找出各段的標題：

段落	1		4	
標題	()	()	()	()

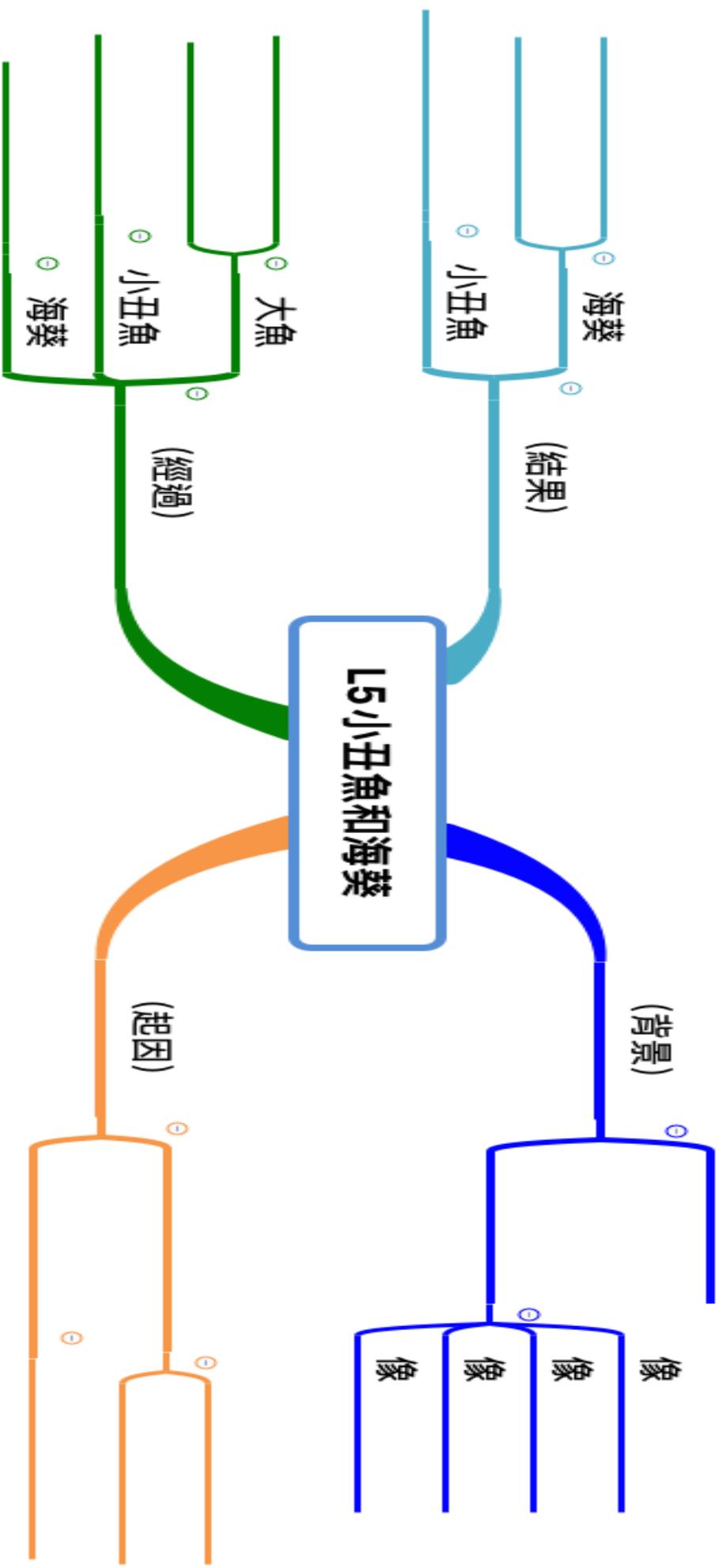
Q1：故事的背景發生在大海裡，海底有什麼事物形成一片花園城堡呢？
 故事中用了哪些比喻形容這些事物？請找出關鍵詞。

Q2-1：故事的起因是有一隻黃色大魚出現在這座花園城堡，當牠看見小丑魚時，故事中用哪些舉動描述大魚想加入，但是卻不讓人知道他的想法呢？

Q2-2：承上題，當大魚表示想加入時，小丑魚便答應牠什麼事？

Q3：故事的經過是大魚一游過來時，小丑魚就意識到牠居心不良，是因為大魚做了哪些舉動呢？這時候，小丑魚和海葵做了什麼？最後使大魚游出了花園城堡。

Q4：故事的最後，海葵出面幫忙，救了遇到危險的小丑魚，海葵身上的什麼特點救了小丑魚？牠為什麼要救小丑魚呢？小丑魚的反應是什麼？



三、挑戰題★ I feel ★ I think★

Q1：課文的第一段描述：「在神祕的大海裡，有一大片漂亮的海葵，有的像紅寶石……，形成巨大的花園城堡。」作者透過海葵的外觀、顏色聯想成其他事物，讓文字充滿想像力。在暖身題的影片中，我們看見除了海葵，小丑魚身上也有著繽紛的花紋，你會聯想到什麼呢？請模仿第一段的描述形容小丑魚。

A1：在_____的_____裡，有一大群_____的小丑魚，

地點

形容詞

有的_____，有的_____，有的_____

想像①

想像②

_____，_____。

想像③

補充說明

Q2：好的鄰居就像小丑魚和海葵懂得互相幫助，生活中，坐在教室裡一起上課的同學們就是和你關係密切的鄰居。想一想，要當在教室裡的好鄰居，除了互相幫忙，還需要做到哪些事才能成為彼此的好鄰居呢？先看表格中的問題，再和小組討論解決的方法。

做一個教室裡的好鄰居	
發現問題	我能做到的事
1.上課時，坐在附近的同學一直聊天、玩工具發出聲響。	
2.上課時，旁邊的同學不知道老師正講解課本的哪裡，跟不上做筆記。	
3.打掃時，旁邊的同學搬不動椅子或是忘記搬椅子了。	

