

康軒三上國語第二課〈妙故事點點名〉提問單

一、暖身題

Q1：本課〈妙故事點點名〉中出現了很多四字語詞，在還沒有讀課文之前，你了解這些語詞的意思嗎？請將正確的意思和語詞配對，將語詞填入相對應的括弧中。

歪打正著 霧裡看花 忙中有錯 手忙腳亂 一馬當先 飛也似的

1. () 形容行走快速。
2. () 指本來無意去做或行為不當，卻僥倖得到好的結果。
3. () 過於匆忙，做事難免有錯誤。
4. () 形容做事慌亂，沒有條理。
5. () 趕在眾人之前，領先前進。

Q2：一種鹿很喜歡成語猜謎，請你觀察下列圖片出現的事物：



1. 猜猜看，牠畫的是哪一個成語？

提示：第一個字是「狗」

答：()

2. 查一查，這個成語的意思是：

_____。
_____。

3. 承上題，本課出現的四字語詞中，哪些語詞也和慌張的心情有關呢？

答：()

二、基礎題 ★ I see ★

歪打正著

本課〈妙故事點點名〉共分為兩則故事，第一則故事〈歪打正著〉共有（ ）個自然段，故事可以用原因、經過、結果分成三個部分，請找出這三段分別在說什麼：

段落		2	
標題	上課看窗外 (原因)	(經過)	(結果)

Q1：〈歪打正著〉這則故事發生的原因是因為以樂不專心，上課時一直看窗外，窗外有哪些景象吸引了他？

Q2：故事發生的經過是老師要以樂回答「霧裡看花」是什麼意思，聽到老師叫他，以樂的反應是什麼？所以他是如何回答的？

Q3：老師聽到以樂的回答，結果發生什麼事？並且提醒以樂什麼事情？

忙中有錯

第二則故事〈忙中有錯〉共有（ ）個自然段，故事可以用原因、經過、結果再細分成三個部分，請找出這三個部分分別在說什麼：

段落		2	
標題	(原因)	做夢 (經過)	(結果)

Q1：〈忙中有錯〉這則故事發生的原因是因為陳叔叔下班搭公車回家，他因為什麼原因，使得他在公車上發生了什麼事？

Q2：故事發生的經過是陳叔叔在車上做夢，他夢見了什麼事？做夢的結果是什麼？

Q3：最後，陳叔叔下車時的反應有哪些？當他下車後又發生什麼事？



三、挑戰題 ★ I feel ★ I think★

Q1：在〈歪打正著〉這則故事中，以樂其實不知道「霧裡看花」的意思，但老師卻說他答對了，為什麼？以樂的行為剛好可以用「歪打正著」來形容，還有什麼語詞可以形容呢？（※請讀一讀下列的語詞或諺語，圈出意思相近的詞句）

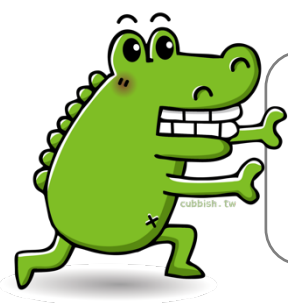
A1：以樂不知道「霧裡看花」的意思，所以他_____。

以樂的行為除了「歪打正著」，也可以說他是（無心插柳柳成蔭 / 畫蛇添足 / 誤打誤撞 / 無巧不成書 / 因禍得福）。

Q2：在〈忙中有錯〉這則故事中，陳叔叔因為在公車上差點睡過頭，拿錯別人的雨傘，你曾經有過「忙中有錯」的經驗嗎？請用「忙中有錯」造句並加上自己的經驗寫下來，或是寫出別人發生的事情。

A2：_____。

Q3：本課藉由兩則有趣的故事解釋了四字語詞的用法，你都記住了嗎？下列是小鱷魚的一篇日記，請在（ ）中填入正確的語詞，拼出完整的文章內容。



飛也似的	歪打正著	霧裡看花
手忙腳亂	慌慌張張	一馬當先

今天早上，我難得早起，心裡想著要（ ），當全班第一個抵達教室的學生。我一邊吃早餐，一邊愉快的哼著歌。等我回神一看時鐘，竟然已經早上七點半了！我頓時（ ），課本、鉛筆盒隨便塞進書包便（ ）的穿好鞋子、背好書包，（ ）的直奔學校，還好趕上七點四十分進到教室。

上數學課時，因為我忘記帶眼鏡來上學，黑板的數字就是（ ），不知道是六還是五？是七還是九？我只好隨便猜一猜，就將課本交給老師改，沒想到內容全對，真是（ ）呀！

今天的我雖然幸運逃過被罵的命運，可是我再也不想體驗第二次了！明天還是要把握時間，早點出門，才不會「弄巧成拙」。

傻笑鱷魚 寫於 111 年 8 月 30 日

Q4：承上題，透過小鱷魚的故事，請你想一想，日記最後說的「弄巧成拙」是什麼意思？

A4：_____。

Q5：第一課〈心的悄悄話〉透過字謎了解國字的組成，第二課〈妙故事點點名〉透過故事了解四字語詞和成語。呼應暖身題，透過成語字面的意思，也可以理解出想表達的意思。請你學習一種鹿的做法，從第二課的生字延伸成語裡挑選一個設計圖文猜謎，完成詞彙學習單。



《 詞彙學習單 》



班級：

姓名：

座號：

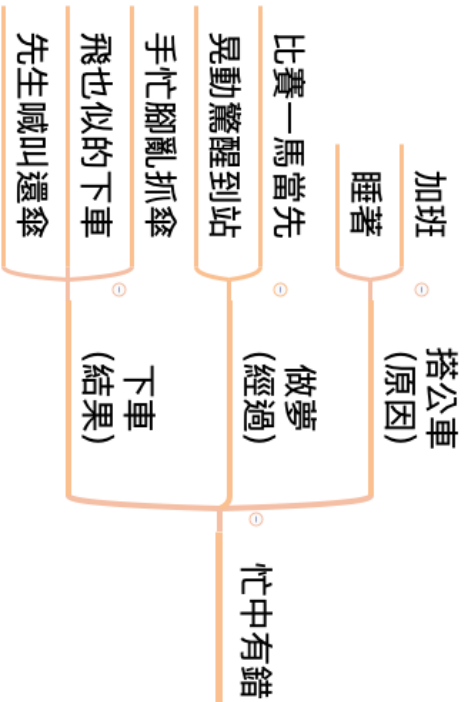
日期：



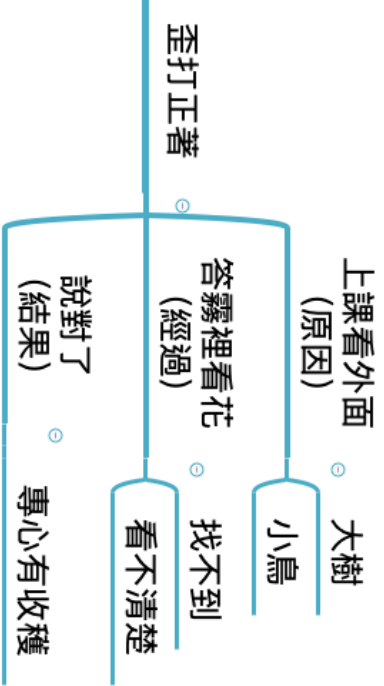
我會造句：



請發揮你的想像力，畫出此詞彙的涵義：



L2 妙故事點點名



班級： 座號： 姓名：

生活中，常常會發生許多和語文有關的趣事，有時候「會錯意」也會令人哭笑不得呢！同樣一個語詞，用在不同情境，可能會有不同的意思，誤會別人的意思，就是「會錯意」！觀察下列圖片，一起寫一則有趣的語文趣事吧！

第一段（起因）					圖片	寫作引導
媽媽則是在一旁（ ）的（ ）。	我（ ）的在（ ），	和（ ）一起坐在（ ），	（ ）的時候，（ ）	動作 表情 動作 表情		1. 練習使用敘述四要素寫出故事發生的原因： ★人：（ ） ★時：（ ） ★地：（ ） ★事：（ ） 2. 加入表情、動作描述事件：

第二段（經過）

圖片



寫作引導

1. 你一邊畫圖，一邊做著什麼事？這時候，你的心情如何呢？

★練習使用「一邊……一邊……」的句型寫出我的動作，並用譬喻的句子「心情……像……」加上感受寫出故事發生的經過。

2. 突然，媽媽做了什麼事並說了什麼話？你的反應是什麼？

★加入表情、動作、對話描述事件，先觀察圖片再設計對話。

我一邊畫圖一邊（

），心情

（
）得像（

）。突然，媽媽（

），一副（

）的樣子

說：「

」

我一聽到媽媽說「

」就（

），因為

第三段（結果）

圖片



寫作引導

1. 你說了什麼話回應媽媽？

★觀察圖片，加上你的動作和對話。

2. 聽到你的回答，媽媽的反應和回答是什麼呢？

★加入媽媽的表情、動作和對話描述事件，先觀察圖片再設計對話。

3. 聽完媽媽的話，才知道自己誤會媽媽的意思，這時你的反應或感受如何呢？

★觀察圖片，加上你的表情和感受。

我（

）的說：「

「這時，媽媽（

）。突然，媽媽（

），說：「

「聽完媽

媽的話，我（

），原

來我誤會媽媽的意思了，