

康軒國語四下 MAPS 提問單 第二課〈心動不如行動〉提問單

設計人：高雄市過埤國小廖雅惠老師

一、基礎題 ★請依以下問題整理為個人心智圖 I See★

Q0 本課以兩個和尚想到南海取經的想法、做法與結果的比較，凸顯行動對於實現夢想的重要性。本課自然段共有七段，請依據課文內容歸納意義段，並為各意義段下一個標題：

意義段 (標題)	背景	起因	經過	結果
	()	()	()	()
自然段				

Q1 本課兩位主角是哪裡人？他們各是什麼身分？

Q2 兩個和尚常聚在一起研讀經書，他們認為親自到南海取經能達到什麼目的？因此窮和尚提出了什麼建議？

Q3 從第 3 段到第 5 段的課文內容可以了解富和尚與窮和尚對於到南海取經的準備與行動各有哪些差異？

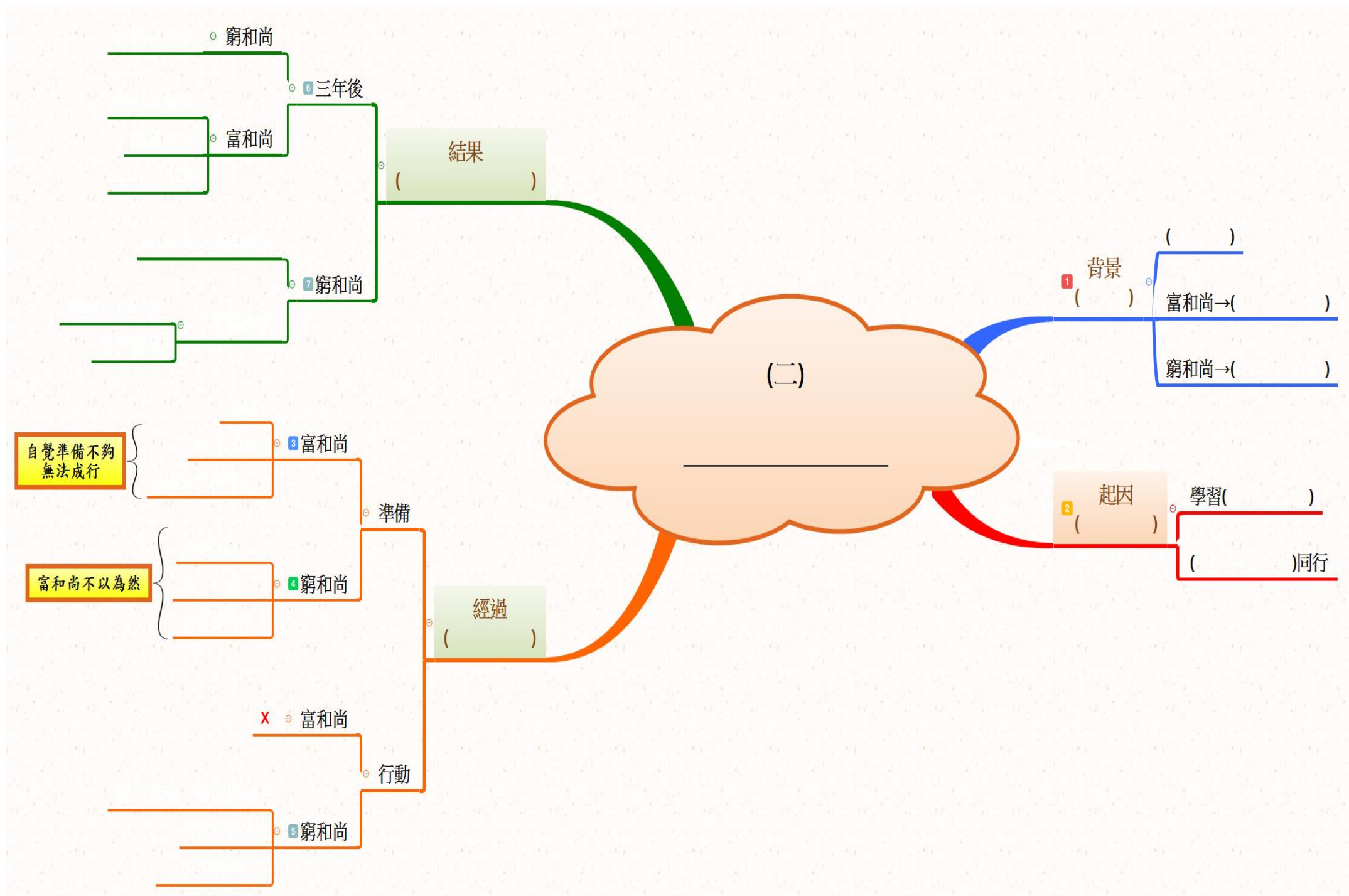
	<u>富和尚</u>	<u>窮和尚</u>
<u>準備</u>		
<u>行動</u>		

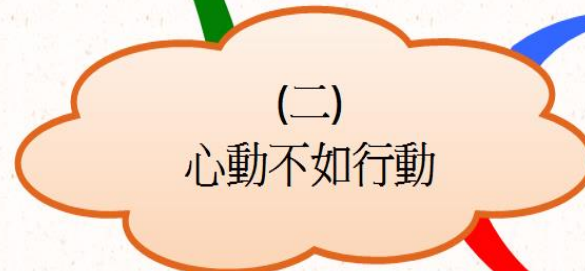
Q4-1 三年後窮和尚去拜訪富和尚的目的是什麼？而富和尚有什麼樣的心情與回應？

Q4-2 承上題，窮和尚聽完富和尚的話後，他有哪些回應呢？

★心智圖小提醒★

意義段—第一層 題目關鍵詞—第二層 次關鍵詞—第三層





1 背景
(兩和尚)
四川
富和尚→衣食無缺
窮和尚→三餐不繼

2 起因
(南海取經)
學習更深佛法
窮邀富同行

結果
(窮和尚拜訪富和尚)

經過
(窮和尚上路)

準備

行動

6 三年後
送佛經給富 窮和尚
感動又慚愧
顧慮太多 富和尚
至今沒出發
想太多反成絆腳石
7 窮和尚
想做立刻行動
有意義的事
實現願望

為難
路途遙遠 富和尚
租船+準備物品

水瓶+鉢
餓了化緣
累了借宿
窮和尚

X 富和尚
翻山越嶺、餐風露宿
信心+毅力
一年多到南海
窮和尚

自覺準備不夠
無法成行

富和尚不以為然

二、 第二課課堂挑戰題：★ I Think ★

Q1. 第六段提到富和尚「雙手接下」佛經，你認為「雙手接下」這個動作有什麼特別的意義？

答：_____

Q2. 從兩個和尚的想法、行動與最後的結果來分析，你比較認同哪一個和尚面對事情的做法？請說明你的理由。

答：_____

Q3. 讀完本課後，你從窮和尚的身上學到了什麼？你認為想要完成夢想，最重要的事是什麼？

答：_____

三、 第二課自學挑戰題：★（改寫課文故事） ★

★ 如果富和尚答應與窮和尚一起去取經，故事會如何發展？結局可能是什麼呢？請你發揮想像力，利用曼陀羅圖來發想故事, 寫一篇以『南海取經記』為題的故事吧！別忘了，請使用完整的句子。

