康軒國語四下 MAPS 提問單　第九課〈向太空出發〉提問單

設計人：高雄市過埤國小廖雅惠老師

一、 基礎題 ★請依以下問題整理為個人心智圖 I See★

Q0 本課是一篇說明文，說明人類因對太空的好奇與嚮往，從過去到現在不斷為了太空旅行而努力。本課自然段共有六段，請依據課文內容歸納意義段，並為各意義段下一個標題：

意義段 (標 題)	總說 (　　)	分說 (　　)	總結 (　　)
自然段			

Q1 旅行是一般人的生活休閒活動之一，對於人類而言，長久以來的夢想是什麼呢？

Q2 人們對於遙遠的太空星球充滿了好奇與想像，距今 **200 年前**，誰曾經以他的天馬行空的**想像**力，以什麼樣的方式載著人類飛往月球？

Q3-1 因為月球離地球最近，所以人類最想登陸月球，西元 **1969 年** 7 月 20 日發生什麼事？

Q3-2 承上題，哪一艘太空船載著三位太空人成功登上月球？

Q3-3 太空人阿姆斯壯當時說了什麼話，至今仍讓大家津津樂道？

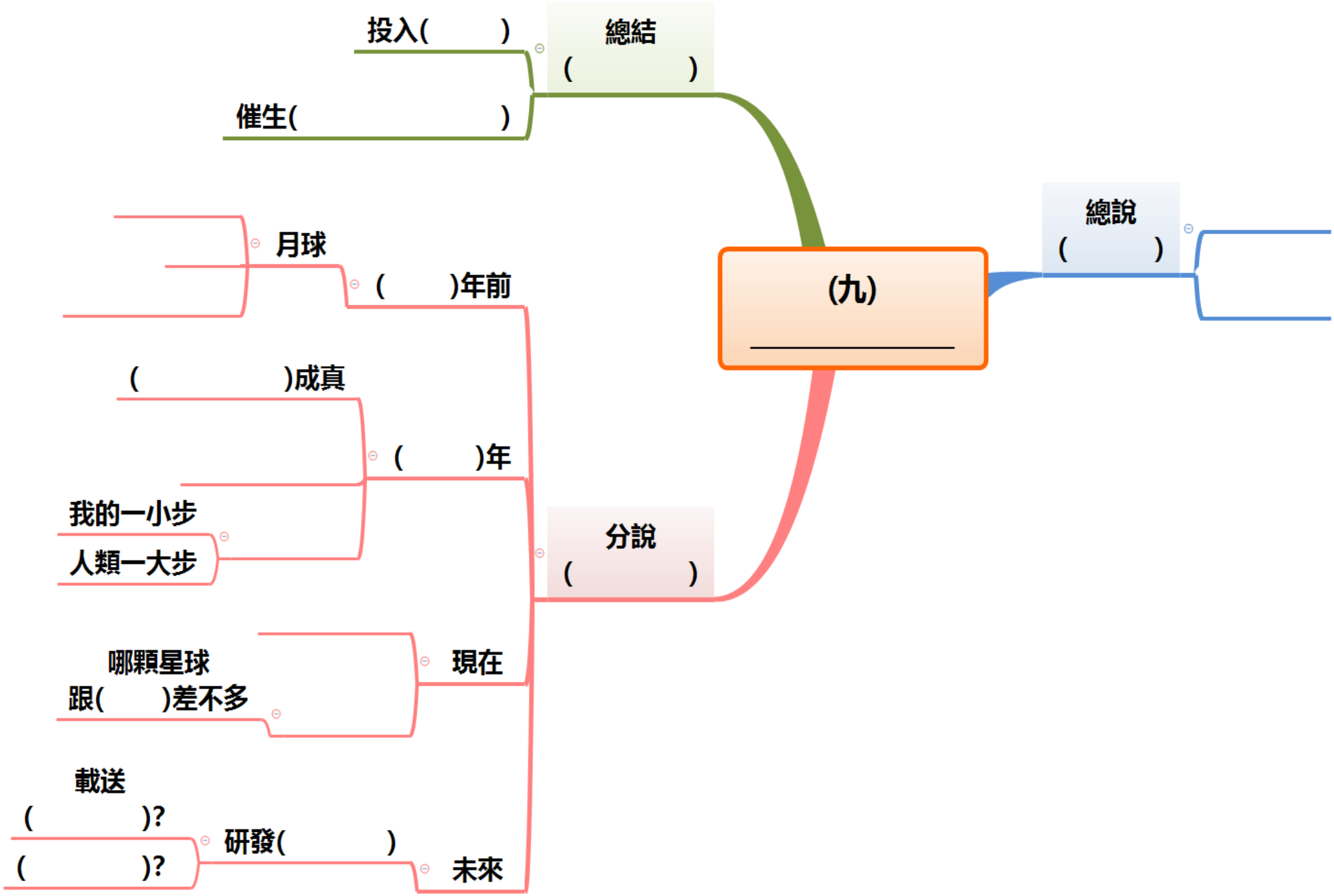
Q4 直到現在，人們不斷努力嘗試，希望可以知道更多太空的祕密，所以人們把什麼東西送到太空？目的就是要探索答案，大家都想知道的事是什麼？

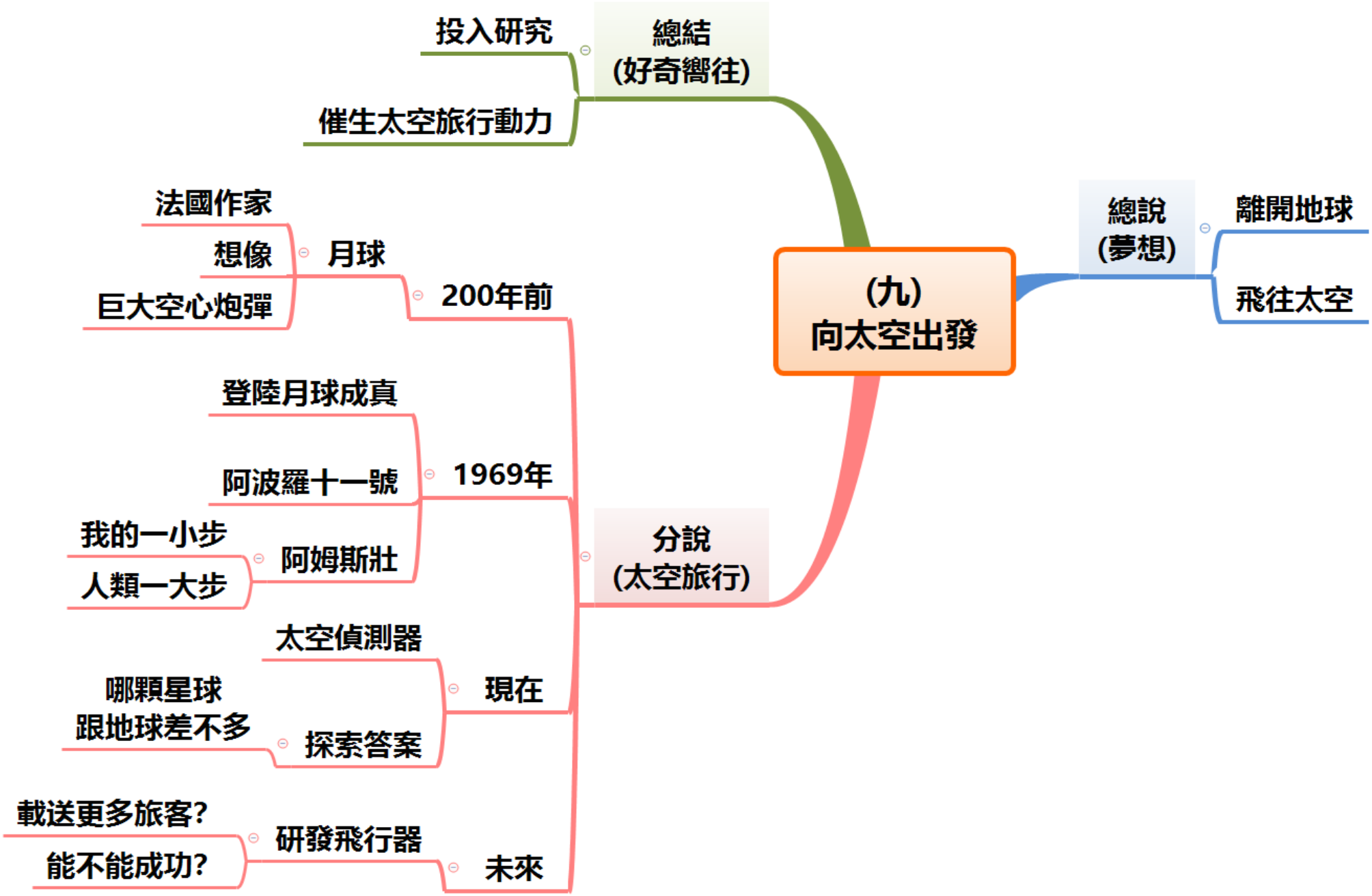
Q5 美國太空總署公布太空旅行的費用只有富翁負擔得起，但是已經有太空探索公司打算在未來研發更適合的飛行器，他們這樣做的目的是什麼？。

Q6 人們對太空的好奇與嚮往引發了哪些效應？也許未來我們寫下的旅遊計畫就是——向太空出發。

★心智圖小提醒★

意義段—第一層　題目關鍵詞—第二層　次關鍵詞—第三層


(九)
總說
(　　)
總結
(　　)
投入(　　)
催生(　　)
分說
(　　)
(　　)年前
月球
(　　)年
(　　)成真
我的一小步
人類一大步
現在
哪顆星球
跟(　　)差不多
未來
研發(　　)
載送
(　　)?
(　　)?


(九)
向太空出發
總說
(夢想)
離開地球
飛往太空
分說
(太空旅行)
200年前
月球
法國作家
想像
巨大空心炮彈
1969年
登陸月球成真
阿波羅十一號
阿姆斯壯
我的一小步
人類一大步
現在
太空偵測器
探索答案
哪顆星球
跟地球差不多
未來
研發飛行器
載送更多旅客?
能不能成功?
總結
(好奇嚮往)
投入研究
催生太空旅行動力

二、 第九課課堂挑戰題：★ I Think ★

Q1-1. 太空人阿姆斯壯登上月球時，說了什麼話？你認為這句話真正的意思是什麼？

Q1-2. 請再仔細讀一讀課文，從阿姆斯壯的這句話開啟了第四段哪些相關的內容？？

答：_____

_____

_____

_____

Q2. 課文第五段提到人類在太空旅行規畫了哪些願景？如果這些願景能夠被實現，有朝一日你我都有機會登上外太空，你最希望到哪個星球去旅行？請說明你的理由。

答：_____

_____

_____

_____

三、 第九課自學挑戰題：★（記敘文——登上月球旅行趣） ★

第七課〈未來的模樣〉提到未來的旅行，會不會搭上火箭，就能開心拜訪外星人的家鄉？本課說明了人類為了一探太空的奧祕，努力嘗試發明飛行器，希望能送更多人到外太空旅行。如果有一天，你也能到月球旅行，你會遇到、看到哪些特別的景象呢？請發揮想像力，寫一篇到月球旅行的遊記吧！

景點 1 是否遇到傳說故事中的嫦娥？搗藥的玉兔？不斷砍樹的吳剛？還是看到了阿姆斯壯等人留下的足跡呢？(**擇一為主題寫一段**)

景點 2 是否遇到傳說故事中的嫦娥？搗藥的玉兔？不斷砍樹的吳剛？還是看到了阿姆斯壯等人留下的足跡呢？(**擇一為主題寫一段**)

起因 你在什麼時間？和什麼人？搭乘哪一種飛行器到月球？(**別忘了加上形容詞與心情描述。**)

題目：

登上月球旅行趣

結果 月球旅行結束後，你有哪些心得、感受呢？

景點 3 是否遇到傳說故事中的嫦娥？搗藥的玉兔？不斷砍樹的吳剛？還是看到了阿姆斯壯等人留下的足跡呢？(**擇一為主題寫一段**)