

康軒國語四下 MAPS 提問單 第七課〈未來的模樣〉提問單

設計人：高雄市過埤國小廖雅惠老師

一、基礎題 ★請依以下問題整理為個人心智圖 I See★

Q0 本課運用淺顯易懂的詩句，寫出對未來科技的多方面想像。本課自然段共有六段，請依據課文內容歸納意義段，並為各意義段下一個標題：

意義段 (標題)	總說	分說	總結
	()	()	()
自然段			

Q1 第一段點出作者想知道關於未來的哪些事情？

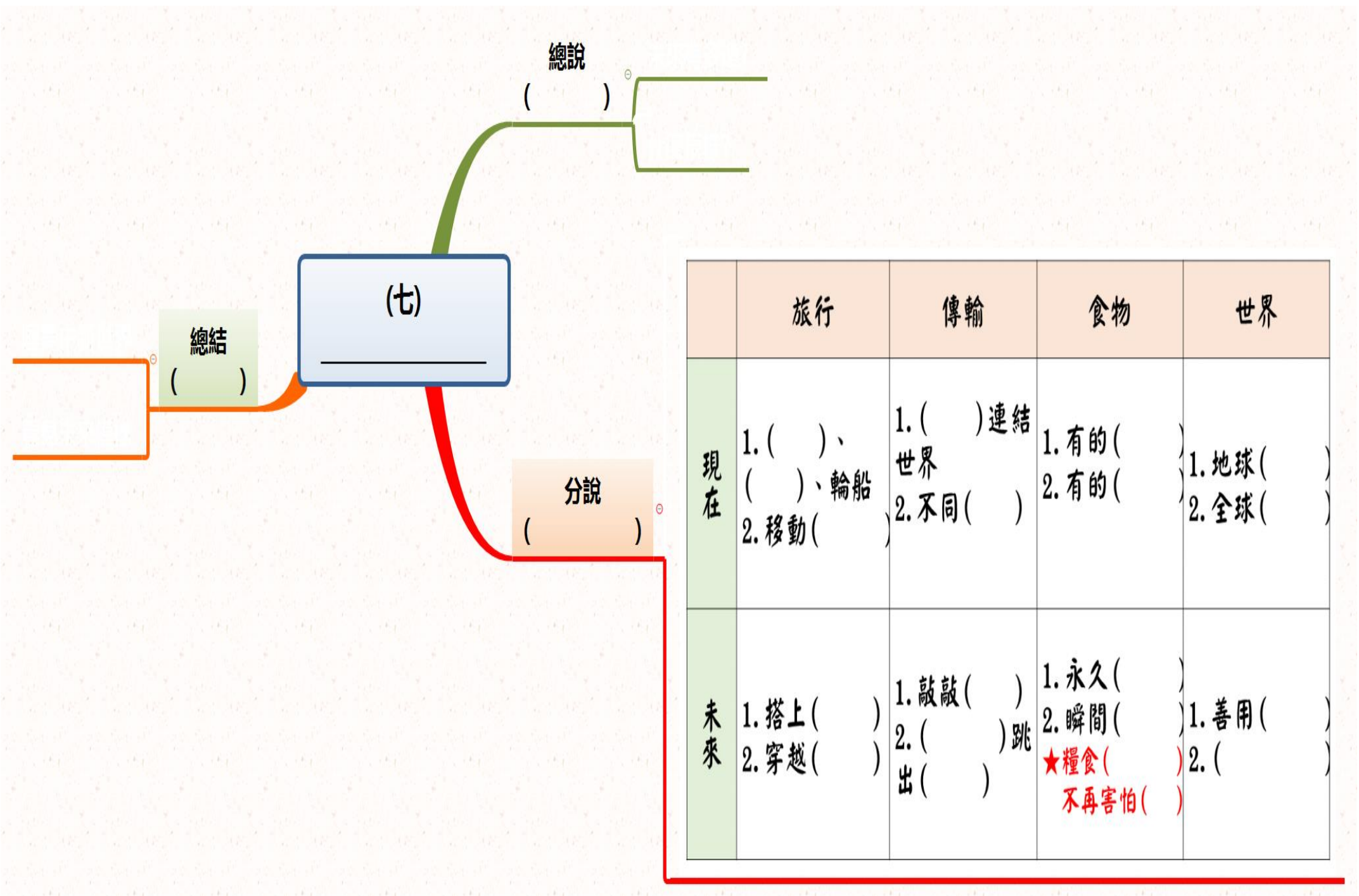
Q2 第二到五段寫出了作者對於不同面向的現況與未來的想像，請摘要重點並將關鍵詞填入下表：

	旅行	傳輸	食物	世界
現在	1.()、 ()、輪船 2.移動()	1.()連結世界 2.不同()	1.有的() 2.有的()	1.地球() 2.全球()
未來	1.搭上() 2.穿越()	1.敲敲() 2.()跳出()	1.永久() 2.瞬間() ★糧食() 不再害怕()	1.善用() 2.()

Q3 第六段呼應第一段的提問，作者在哪裡得到對於未來的答案呢？

★心智圖小提醒★

意義段—第一層 題目關鍵詞—第二層 次關鍵詞—第三層



總說
(未來?)

未來有多遠?

什麼模樣?

(七)
未來的模樣

睡夢中新世界

看見未來模樣

總結
(答案)

分說
(現況與未來)

	旅行	傳輸	食物	世界
現在	1. 高鐵、飛機、輪船 2. 移動每個地方	1. 網路連結世界 2. 不同國度	1. 有的充足 2. 有的饑荒	1. 地球暖化 2. 全球糧荒
未來	1. 搭上火箭? 2. 穿越任意門	1. 敲敲鍵盤 2. 光速機跳出禮物	1. 永久保鮮? 2. 瞬間傳送? ★糧食分配平均 不再害怕饑荒	1. 善用科技 2. 迎向幸福

二、 第七課挑戰題：★ 觀點探究 ★

Q1 從作者期待未來的網路可以利用光速機傳遞物品給好友的想法，可以推測他重視的是什麼？請說明你的理由。

答：_____

Q2. 作者最後關心的是環境保護的議題，期盼解除地球的危機，你認為為什麼他對於未來的世界會有這樣希望呢？請說明理由。

答：_____

Q3. 讀完本文後，請你想一想，你期待的未來會有什麼樣貌呢？（請發揮你的想像力，並詳細說明。）

答：_____
