

康軒國語四下 MAPS 提問單 第五課〈讀書報告——藍色小洋裝〉提問單

設計人：高雄市過埤國小廖雅惠老師

一、基礎題 ★請依以下問題整理為個人心智圖 I See★

Q0 這篇文章可分為哪三部分? ()、()、()

➤ 內容簡介

Q1 老街的踩街活動就要開始，小玉身穿什麼樣的衣服？讓她傷心躲在樹林哭泣的原因是什麼？

Q2-1 在樹林裡，馬藍化身為什麼角色？他在小玉的白洋裝上做了什麼？讓小玉感到驚訝的原因是什麼？

Q2-2 奶奶知道這件事後，帶著小玉採回馬藍要做什麼？小玉急著染衣服時，奶奶的反應是什麼？原因為何？

Q3 承上題，原本白色的小洋裝，是如何染成藍色小洋裝呢？

➤ 讀後心得

Q1 這本書讓人一看就印象深刻的原因有哪些？

Q2 作者最欣賞故事中的奶奶的原因有哪些？

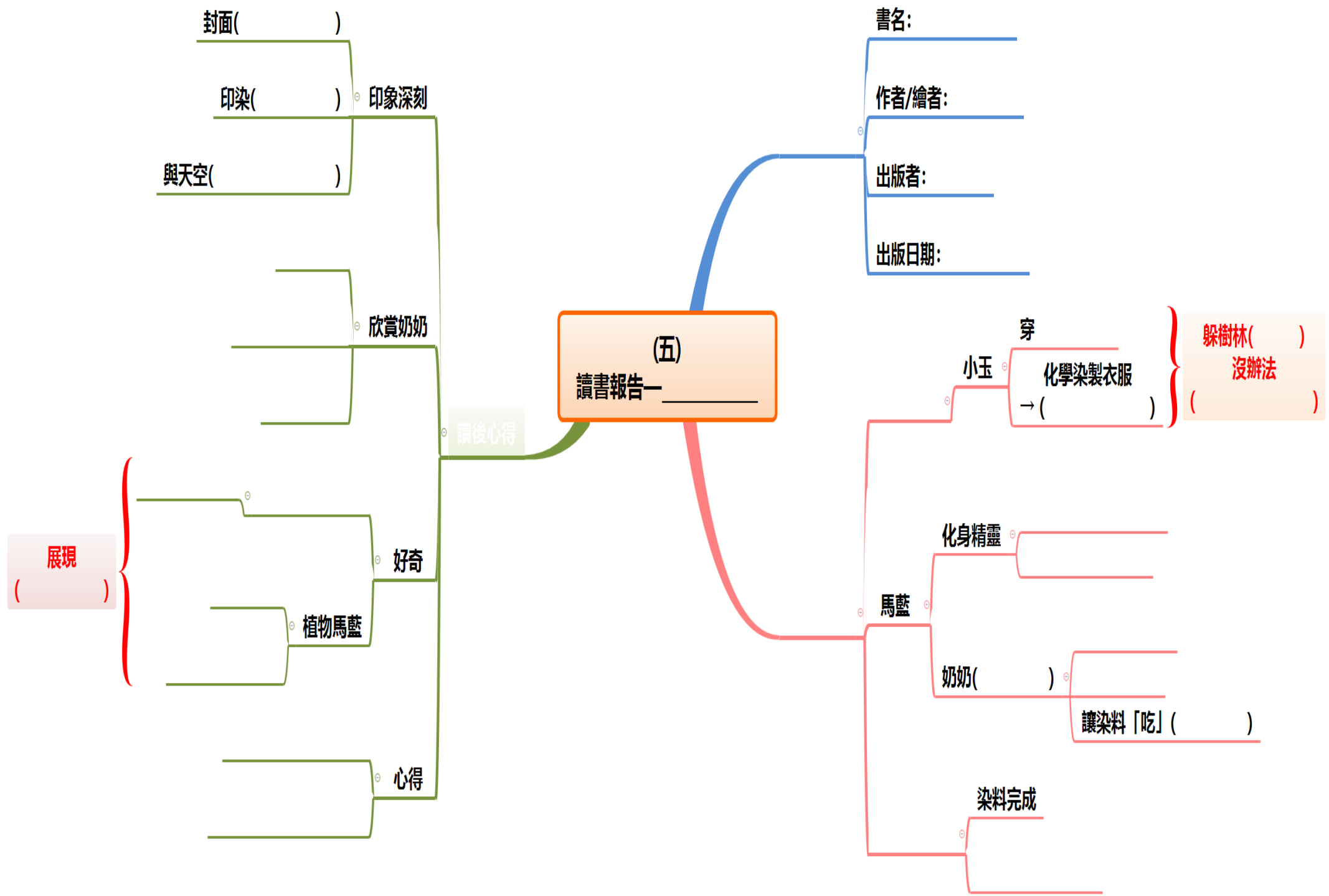
Q3-1 作者對於故事中的主角對於哪一件事感到好奇？

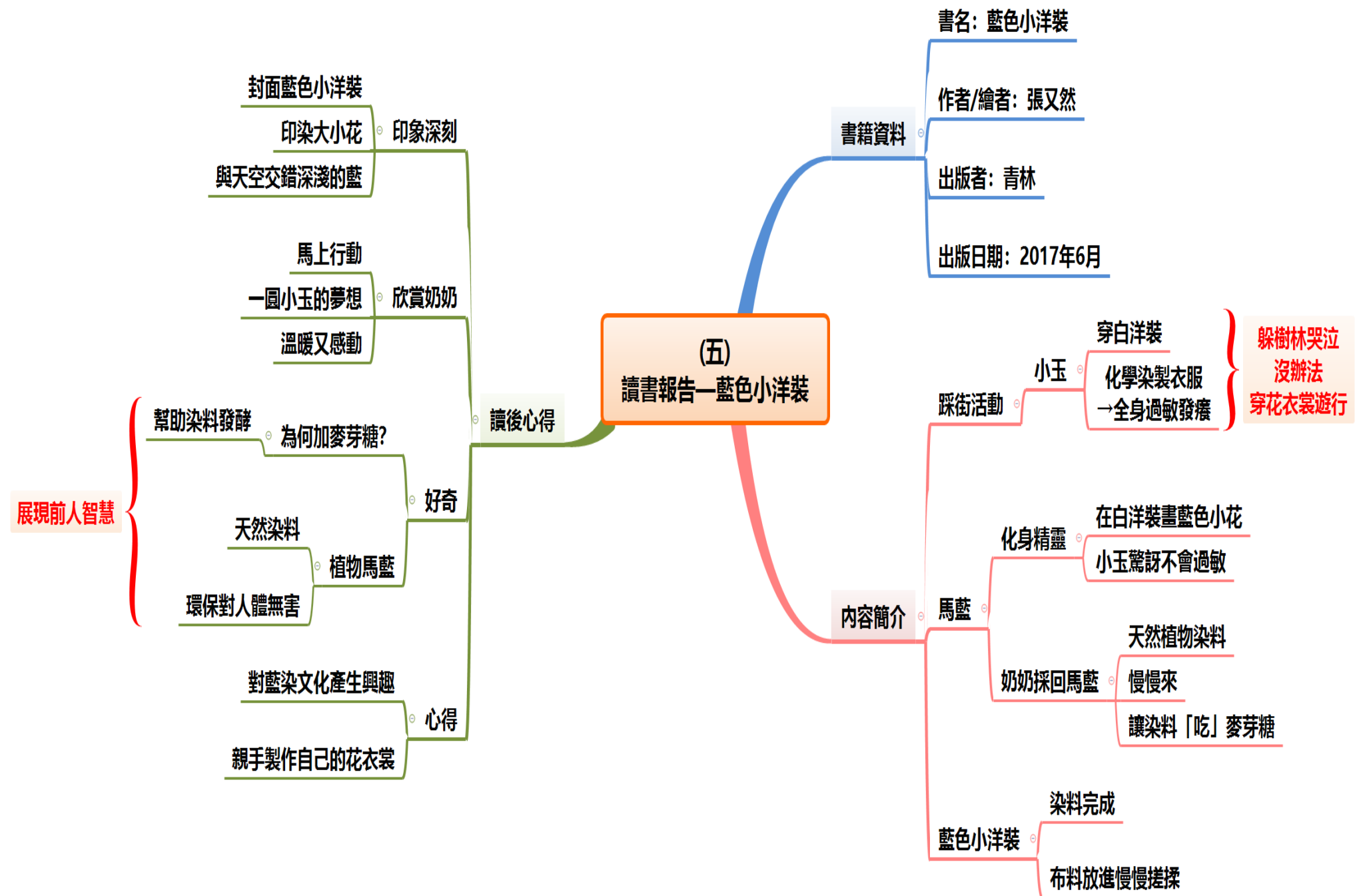
Q3-2 傳統藍染的古法利用植物馬藍的原因有哪些？

Q4 讀完這本書後，作者的心得有哪些呢？

★心智圖小提醒★

意義段—第一層 題目關鍵詞—第二層 次關鍵詞—第三層





二、 第五課挑戰題：★ 觀點探究+寫作練習+平板融入學習 ★

Q1 內容簡介中，主角小玉從躲到樹林裡到擁有藍色小洋裝，歷經了哪些心情變化？請簡要說明你的理由。

事件	躲到樹林裡	遇見精靈男孩	動手做染料	染製小洋裝	擁有藍色小洋裝
心情			興奮、著急		
理由			小玉總是急著要染衣服，可見她迫不及待且很興奮的想盡快穿上藍色小洋裝。		

Q2. 「奶奶卻說不能急，要慢慢來，還得讓染料『吃』麥芽糖呢！」句中的「吃」是什麼意思？「吃」加上引號的作用是什麼？

答：_____

二、 第五課挑戰題：★ 觀點探究+寫作練習+平板融入學習 ★

Q3. 故事中的小玉會跟著奶奶一起動手做染料，你曾經跟家裡的長輩一起動手做什麼事呢？請詳細敘述過程並寫下與長輩一起做事的感覺。

答：

Q4. 讀書心得寫作練習：請利用 Ipad 內建的 Keynote 或 Numbers 做簡報，介紹你喜歡的一本書，內容須包含『書籍資料』、『內容簡介』、『讀後心得』，完成後繳交電子檔給老師。

