

康軒國語四下 MAPS 提問單 第四課〈米食飄香〉提問單

設計人：高雄市過埤國小廖雅惠老師

一、基礎題 ★請依以下問題整理為個人心智圖 I See★

Q0 本課是一篇說明文，藉由各種米食的介紹，展現臺灣米食與人們的生活密不可分。本課自然段共有七段，請依據課文內容歸納意義段，並為各意義段下一個標題：

意義段 (標題)	總說	分說	總結
	()	()	()
自然段			

Q1 在稻米收成的季節，農村總是充滿什麼樣的氣氛？為什麼會有這樣的氣氛呢？

Q2-1 從前的社會，人們為什麼要做出各種米食點心？

Q2-2 承上題，這些米食糕點是怎麼做出來的？

Q2-3 米食點心對於人們有什麼樣的意義？

Q3-1 第三到五段介紹了各節日的代表米食，請摘要重點並將關鍵詞填入下表：

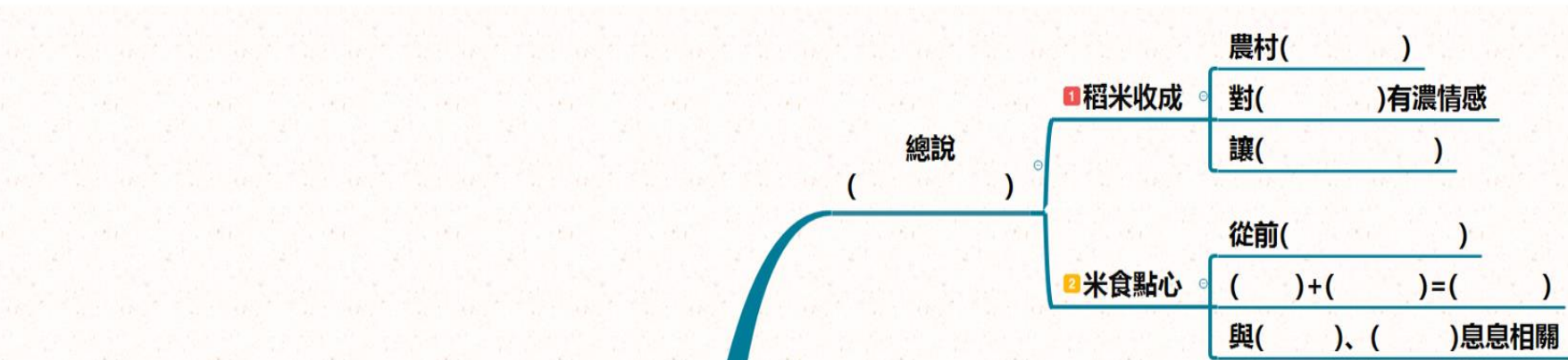
節日	3. 年節(過年)		4. 清明節	5. 冬至
代表性的米食	()	發糕	()	()
作法/吃法/外型/煮法	1. 作法： ()+切細 ()+蒸熟 2. 吃法： 沾()、 做成 ()	1. 作法： () +()+ 蒸熟	1. 外型： ()、比 () 2. 作法： 綠外皮→ 加()做成、 特別()	1. 作法： ()去除水分 2. 煮法： 加()變甜點 加食材變 ()
所代表的意義	()	()	()功用 春夏交替 希望 ()	()的味道 ()
	對來年的期望			

Q3-2 第六段提到米食除了保留傳統，也隨時代發展而有了哪些變化？請摘要例子。

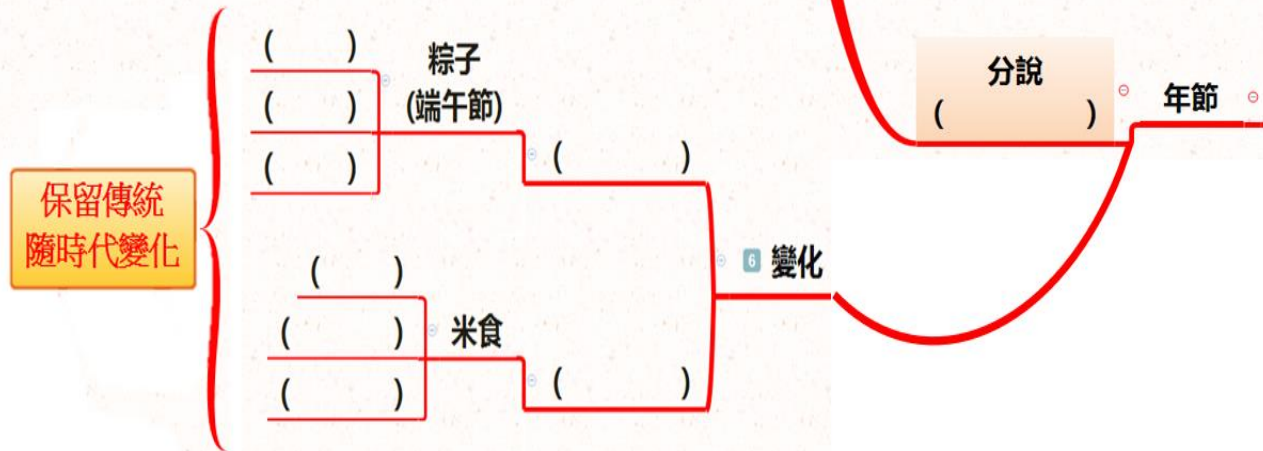
Q4 米不只是米飯，還展現多樣變化的原因是什麼？各式米食對臺灣人的生活而言有什麼樣的意義與價值？

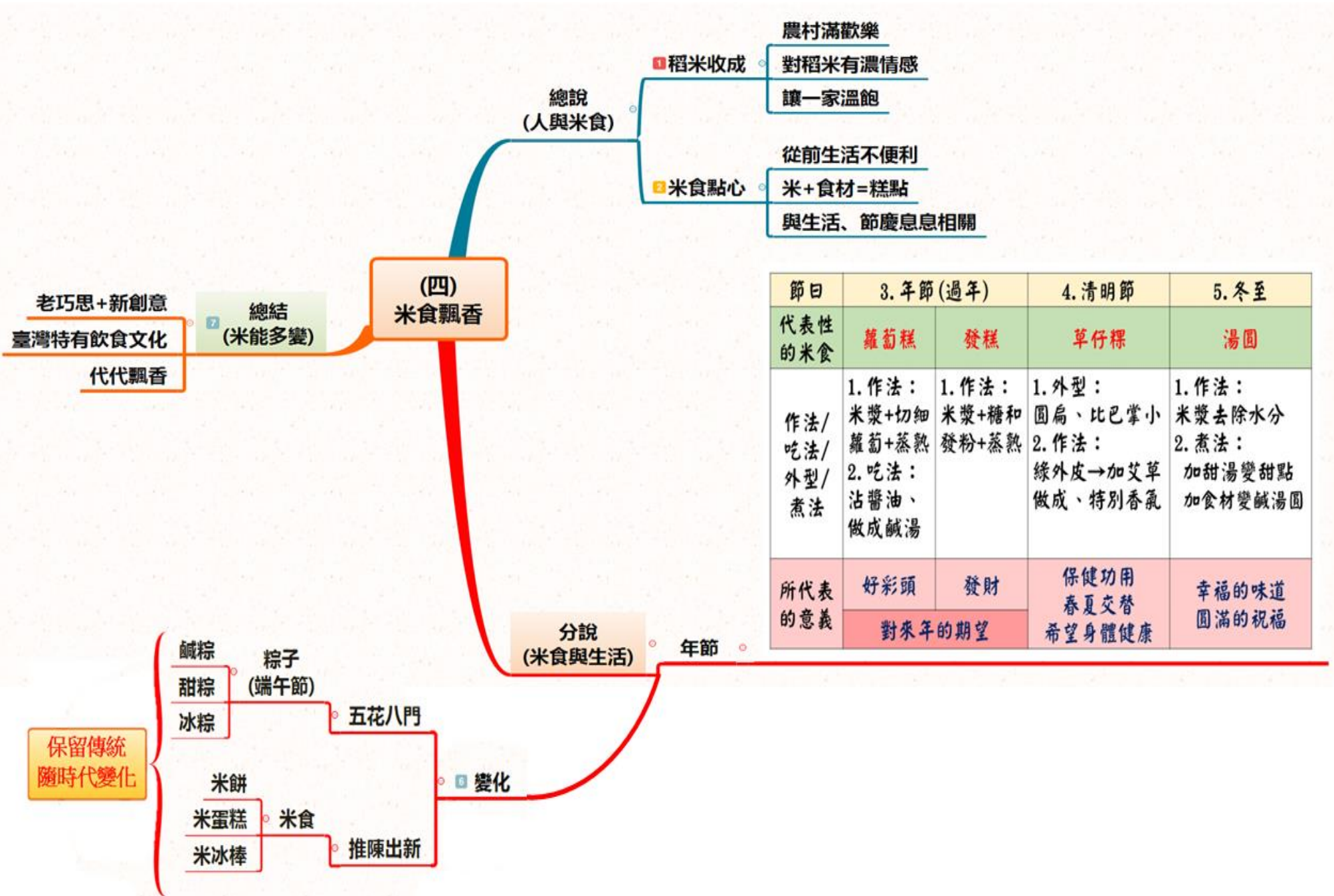
★心智圖小提醒★

意義段——第一層 題目關鍵詞——第二層 次關鍵詞——第三層



節日	3. 年節(過年)	4. 清明節	5. 冬至
代表性的米食	()	發糕	()
作法/吃法/外型/煮法	1. 作法： ()+切細 ()+蒸熟 2. 吃法： 沾()、 做成()	1. 作法： () + () +蒸熟 2. 作法： 綠外皮→加() 做成、特別()	1. 作法： ()去除水分 2. 煮法： 加()變甜點 加食材變()
所代表的意義	() () 對來年的期望	()功用 春夏交替 希望()	()的味道 ()





二、 第四課課堂挑戰題：★ I Think ★

Q1 你認為為何本課的主題訂為『米食飄香』？

答：_____

Q2. 你認同作者說「米食是臺灣特有的飲食文化」嗎？從文中找出支持的理由並寫下你的看法。

答：_____

Q3. 近年來，米食點心有哪些創新的變化？請舉一個生活中的米食點心說明。

答：_____

三、 第四課自學挑戰題：★（介紹一項你最喜歡的米食） ★

臺灣米食種類眾多，請你挑選一種你最喜歡的米食，以一種我們學過的圖像(心智圖、魚骨圖、曼陀羅圖、概念構圖……等)詳細介紹，並寫下你喜歡這項米食的原因。

我喜歡這項米食的原因：

第四課挑戰題：★（介紹一項你最喜歡的米食） ★

臺灣米食種類眾多，請你挑選一種你最喜歡的米食，請將米食畫下來並著色，或貼上圖片，再寫下你喜歡這項米食的原因。

我喜歡這項米食的原因：
