

康軒國語四上 MAPS 提問單 第十二課〈許願椅〉提問單

設計人：高雄市過埤國小廖雅惠老師

一、基礎題 ★請依以下問題整理為個人心智圖 I See★

Q0 故事敘述彼得、茉莉與妖精奇奇坐上飛天魔椅後，展開的奇幻冒險之旅。本課自然段共五段，請你根據記敘文的結構——背景、起因、經過、結果，將文章內容統整歸納意義段，並完成下表：

意義段	一	二	三	四
	()	()	經過	()
自然段				

Q1 故事開頭提到主角覺得能和和妖精一起生活是件有趣的事，請你找出故事主角兄妹二人是誰？妖精又是誰？

Q2-1 第二段提到彼得和茉莉坐上許願椅到哪裡 做了什麼事？

Q2-2 承上題，自從救出奇奇之後，彼得和茉莉每天只要一有空就會去做哪些事？

Q3 今天下午，茉莉滿心期待的對奇奇說了什麼？

Q4 晚上，奇奇發現許願椅長出紅色翅膀，他急忙告知彼得和茉莉，他們三人有什麼反應？

Q5 從第 5 段到第 8 段可知，三人來到了地精的地盤，許願椅停在空地上，他們先發現附近有什麼特別的地方？突然間，又發生了什麼危機？

Q6-1 因為茉莉說溜嘴，地精得知許願椅的祕密，地精想要如何搶走許願椅？他們想利用許願椅去哪裡？

Q6-2 從第 10 段可知，許願椅起飛後，突然停在半空中的原因是什麼？這讓地精有什麼樣的困擾？

Q6-3 眼看地精既飛不走，也下不來，三人就做了什麼事呢？

Q7-1 從第 12 段可知，三人準備要回家了，他們用力拉繩子準備搶回許願椅，發生了什麼事？

Q7-2 三人跳上許願椅後，沒想到地精用力拉住繩子，奇奇做了什麼動作造成什麼樣的結果呢？

Q8 彼得看著又叫又跳的地精，對於冒險旅程有什麼樣的評價與期待呢？

★心智圖小提醒★

意義段—第一層 題目關鍵詞—第二層 第三層以後的關鍵詞靠自己判斷喔！

(十二) 許願椅

背景 (1.2段)

- 1 和妖精生活
 - 兄妹—彼得和茉莉
 - 妖精奇奇
- 2 許願椅
 - 巨人城救回奇奇
 - 彼得·茉莉
 - 找奇奇聊天
 - 想看許願椅長翅膀

起因 (3.4段)

- 3 期待許願椅長出翅膀
- 4 紅色翅膀
 - 三人跳上椅
 - 飛到綠光森林

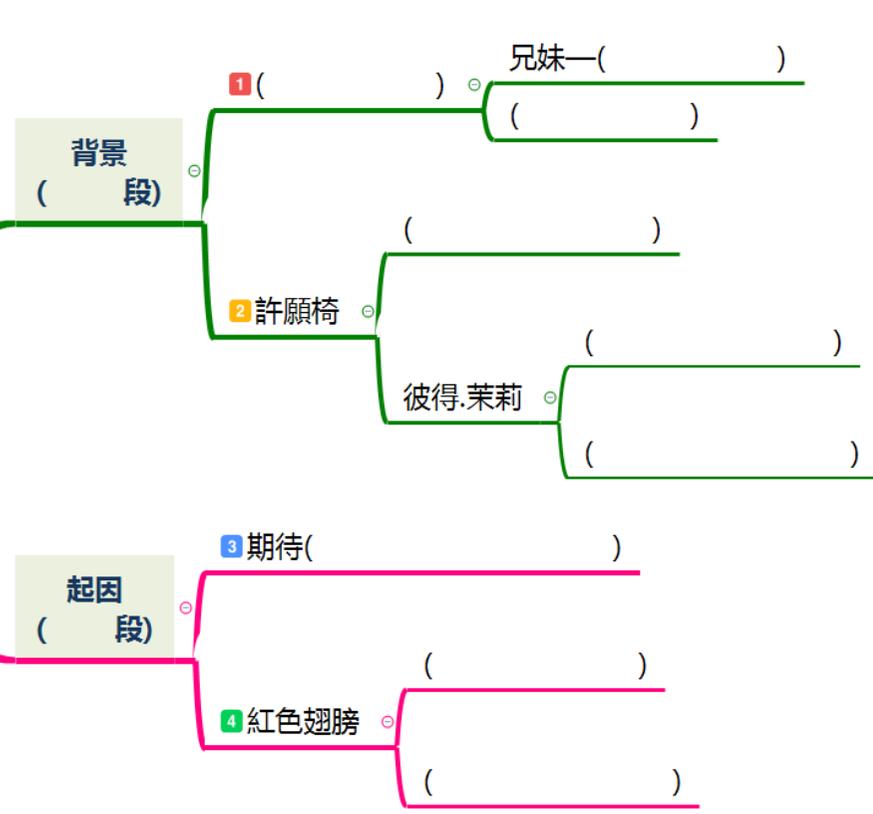
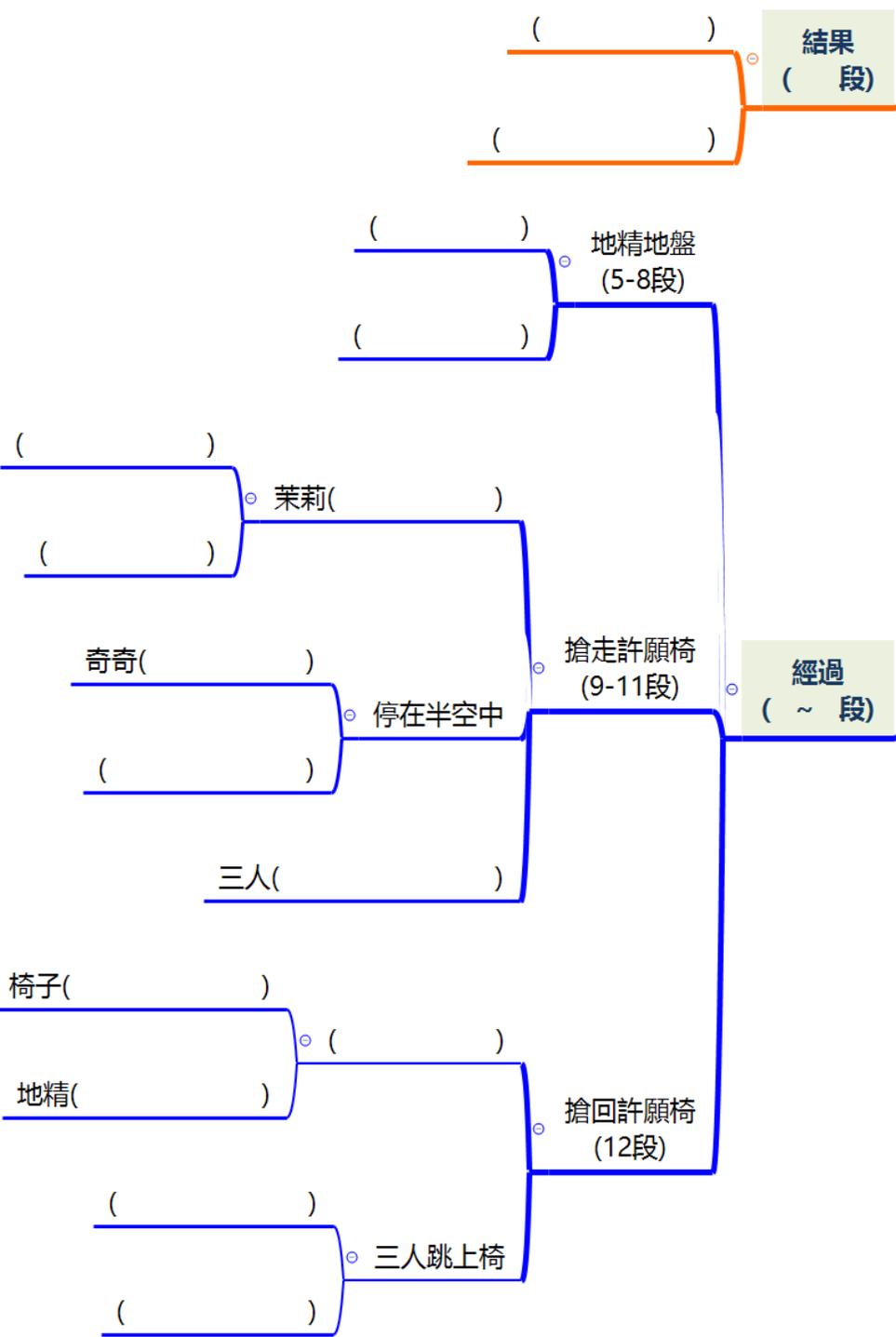
經過 (5~12段)

- 搶走許願椅 (9-11段)
 - 地精地盤 (5-8段)
 - 蘑菇屋
 - 地精包圍
 - 茉莉說溜嘴
 - 地精爬上椅
 - 寶藏洞穴
 - 奇奇拿繩綁椅
 - 地精無法飛
 - 停在半空中
 - 三人參觀蘑菇屋
- 搶回許願椅 (12段)
 - 椅子快速下降
 - 拉繩子
 - 地精被震飛
 - 三人跳上椅
 - 工具切斷繩
 - 自由飛行

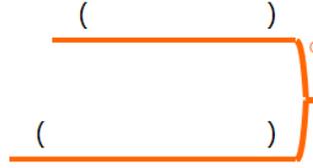
結果 (13段)

- 冒險刺激
- 接下來去哪裡?

(十二) 許願椅



結果 (段)



二、第十二課課堂挑戰題：★ I Think ★(課堂討論)

Q1. 讀完這篇課文，你認為奇奇是一個擁有什麼特質的妖精？請從課文中提出證據說明你的理由。

答：_____

Q2. 第 11 段中提到茉莉希望自己也能擁有一間蘑菇屋，如果你是茉莉，也會有相同的願望嗎？為什麼？

答：_____

Q3. 如果你也有一張飛天魔椅，你希望它帶你去什麼地方？你將會有哪
些精采的旅程呢？

答：_____

Q4. 承上題，請發揮你的想像力畫下你心目中的『許願椅』吧！



三、第十二課自學挑戰題：★ I Feel ★(曼陀羅圖發想故事)

- ◆ 課文故事的最後提到「接下來許願椅又會帶我們去哪裡呢？」為彼得、茉莉和妖精奇奇的故事留下伏筆，請小朋友發揮想像力，如果三人乘著許願椅繼續他們的冒險之旅，他們又會到什麼地方遇到哪些奇人異事呢？結局可能是什麼呢？請你發揮想像力，利用曼陀羅圖來發想故事吧！別忘了，請使用完整的句子。

