

康軒國語四上 MAPS 提問單 第七課〈美味的一堂課〉提問單

設計人：高雄市過埤國小廖雅惠老師

一、基礎題 ★請依以下問題整理為個人心智圖 I See★

Q0 本課自然段共六段，請你根據文章內容統整歸納意義段，並為各意義段定一個標題。

請完成下表：

意義段 (下標題)	一	二	三
	()	()	()
自然段			

Q1 星期二下午，老師邀請的巧文姐姐是做什麼職業？她到主角班上分享什麼樣的經驗？

Q2-1 為何作者會將印度甩餅的製餅過程稱為特技表演？

Q2-2 印度甩餅的吃法有哪些？

Q2-3 印度甩餅的口感如何？

Q3 義大利麵的麵條造型、醬汁特色分別有哪些？

Q4-1 大家動手做日本壽司的過程有哪些？

Q4-2 大家享用親手做的料理的心情是什麼？

Q5 看到大家的表情，巧文姐姐雀躍的說了哪些話？

Q6 整個下午，教室裡驚嘆聲此起彼落的原因是？

★心智圖小提醒★

意義段—第一層 題目關鍵詞—第二層 **第三層以後的關鍵詞靠自己判斷喔！**

(七) 美味的一堂課

1 巧文姐姐

美食作家
分享旅行見聞

難忘的一堂課

5 雀躍

用文字認識國度
以照片記下旅程
透過味覺探索文化

6 驚嘆

認識美食文化
美味的一堂課

介紹各地美食

2 印度甩餅

特技表演 ○ 餅皮拍打、空拋
小餅皮→大又薄

吃法 ○ 烙一下→沾咖哩
夾食材、醬料

口感 ○ Q軟

3 義大利麵

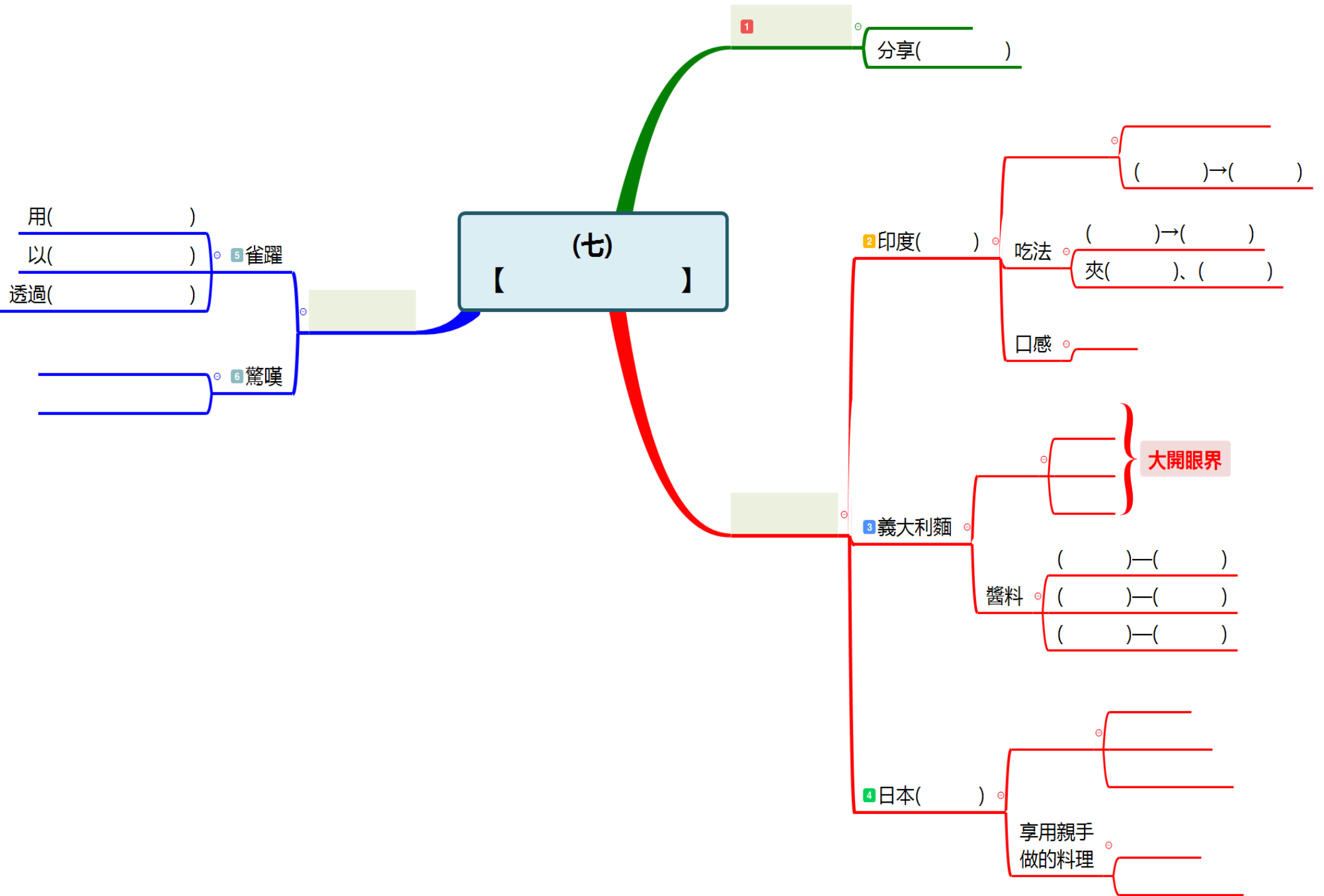
造型 ○ 蝴蝶 }
車輪 } 大開眼界
貝殼 }

醬汁 ○ 紅醬—酸甜
白醬—濃郁
青醬—香氣

4 日本壽司

動手做 ○ 醋飯
加食材
利用工具

享用親手
做的料理 ○ 喜悅
有成就感



二、 第七課挑戰題：★ 設計美味的一堂課

繼上完〈美味的一堂課〉是否讓你垂涎三尺呢？現在老師要請你來設計一堂美食課程，依照以下的提示完成曼陀羅圖。

Q1 你想介紹的美食是什麼？選擇一或兩種美食做為寫作的主角。

Q2 一般我們會用「色、香、味」來描述對一道食物的基本感覺，「色」是眼睛看到的顏色或外觀；「香」是鼻子聞到的氣味；「味」是嘴巴品嚐到的滋味。想一想，這道食物的「色、香、味」如何？

Q3 除了色香味的描寫之外，如果能再加以動態描寫，例如這道食物製作的過程，那麼，就能把這道食物寫得更靈活生動。

Q4 融入自己的感情才能將人事合一，說一說，這道食物帶給你的深刻感受為何？

請用完整的句子完成曼陀羅圖

介紹美食的原因	製作過程 1：	製作過程 2：
你要介紹的美食是：	主題： 美味的一堂課	色(外觀)：
心情感受：	味(滋味)：	香(氣味)：

介紹美食的原因	製作過程 1：	製作過程 2：
你要介紹的美食是：	主題： 美味的一堂課	色(外觀)：
心情感受：	味(滋味)：	香(氣味)：

