

康軒國語四上 MAPS 提問單 第三課〈我的籃球夢〉提問單

設計人：高雄市過埤國小廖雅惠老師

一、基礎題 ★請依以下問題整理為個人心智圖 I See★

Q0 本課以倒敘的寫法，從主角設進比賽的關鍵球的精采結果開始寫起，引發讀者的好奇心後，接者敘述主角加入籃球社的起因和經過，使讀者感受主角漸入佳境的轉變。本課自然段共六段，請你根據文章內容統整歸納意義段，並為各意義段定一個標題。請完成下表：

| | | | |
|------------|-----|--------|-----|
| 意義段 下標題 | 一 | 二 | 三 |
| | () | (起因) | () |
| 自然段 | () | () | () |

Q1 第 1 段提到主角獲得說不出的成就感的原因有哪些？

Q2 第二段把時間拉回剛開學時，主角決定加入籃球社的原因是什麼？他跟好友有什麼樣的夢想？

Q3-1 第 3 段描述主角初次站上球場，籃球架讓他感到害怕的原因是什麼？

Q3-2 承上題，主角除了害怕籃球架之外，他還有什麼問題？

Q3-3 承上題，學長如何為主角打氣？

Q4-1 在練習時，隨著教練的口令，大家開始學運球，但是學習運球的狀況如何？

Q4-2 承上題，為了實現夢想，作者做了什麼準備？

Q4-3 承上題，在主角的努力之下，漸漸的，球發生什麼樣改變？

Q4-4 主角如何享受運動帶來的喜悅呢？

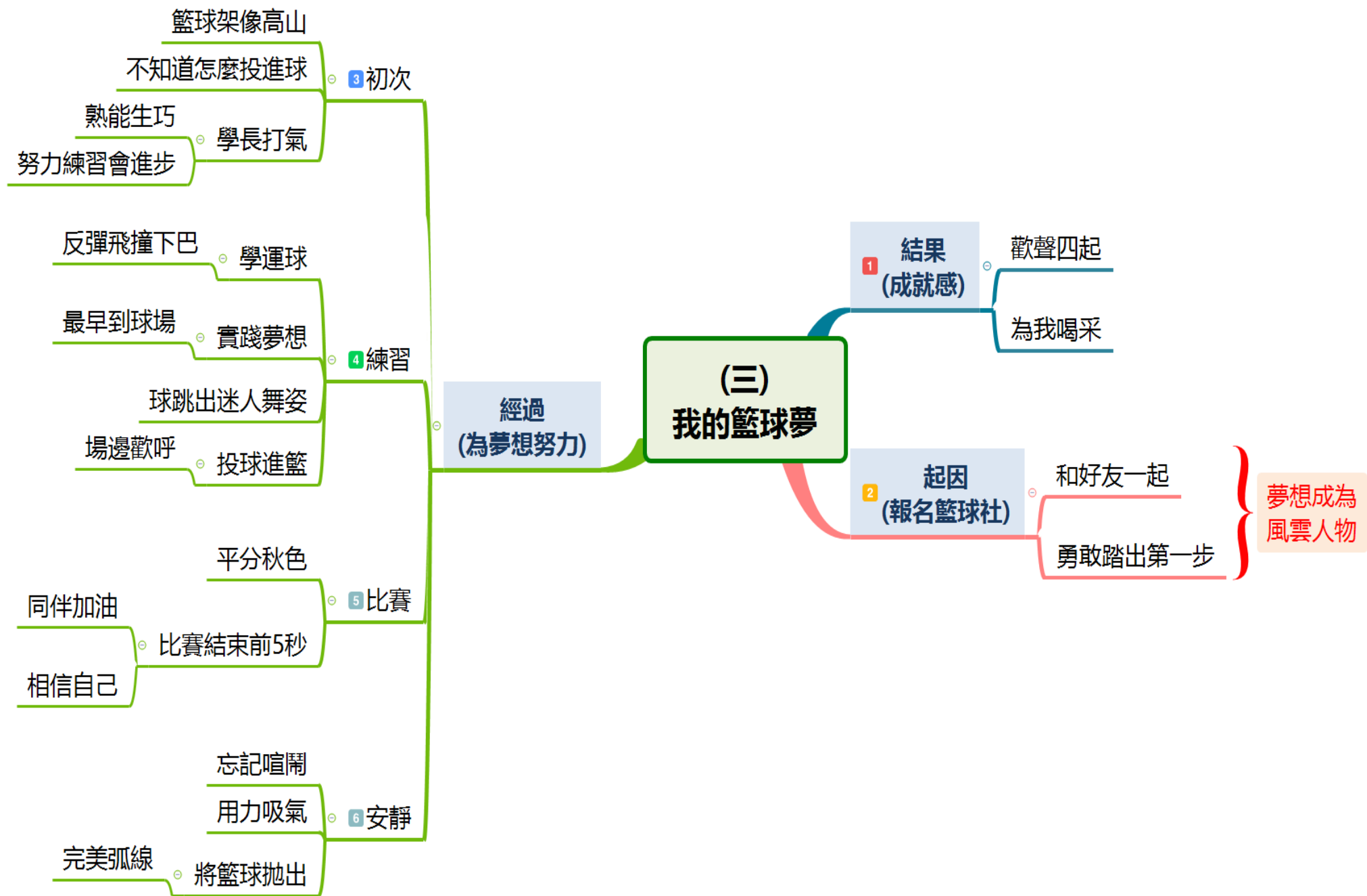
Q5-1 在比賽場上，每個人都很努力展現平日練習結果，所以雙方的表現如何？

Q5-2 比賽結素前五秒，主角與同伴有什麼互動？

Q6 在這緊張的時刻，主角是如何讓世界變得一片安靜呢？他如何做出關鍵一球的表現？

★心智圖小提醒★

意義段—第一層 題目關鍵詞—第二層 第三層以後的關鍵詞靠自己判斷喔！



二、 第三課課堂挑戰題：★ I Think ★(課堂討論)

Q1. 課文第四段提到，主角每當將球投進籃，場邊的歡呼聲都會讓他興奮不已。你認為讓主角感到興奮不已的原因可能是什麼？

答：_____

Q2. 根據課文第五段的內容，主角帶著緊張的心情，在比賽結束前上場。除了緊張之外，你認為主角可能還有什麼樣的情緒？請說明你的理由。。

答：_____

Q3-1. 課文中第六段描述「世界變得一片安靜……」明明在第五段敘述比賽場上「熱鬧的加油聲此起彼落……」你認為讓世界變得一片安靜的原因是什麼？

答：_____

Q3-2. 承上題，你認為作者以「熱鬧」、「安靜」來做對比描述的原因是什麼？

答：_____

三、第三課自學挑戰題：★ I Feel ★

從小到大，你是否學會了許多事？例如：騎腳踏車、游泳、煮一道簡單的料理、做點心、烤吐司、打羽球.....，請你想想學會哪一件事讓你印象最深刻，並運用『倒敘法』，寫一篇精彩的文章吧！

| | |
|--|--|
| <p>題目：我的()</p> | <p>()</p> |
| <p>寫作提示</p> | <p>示範 (參考寫作小學堂)</p> |
| <p>首段 結果</p> <p>★先寫出自己學會的那一件事的感受或收穫。</p> | <p>「好好吃呵！」「再來一份！」我和弟弟津津有味地吃著，我覺得好滿足，因為以後放學回家想吃點心都可以自己動手做了，學會烤吐司真有說不出的成就感與喜悅！</p> |
| <p>中間段 1 起因、</p> <p>★寫出學習這件事的時間和原因。</p> | <p>每次放學回到家，我和弟弟都會肚子餓，我們一直問奶奶什麼時候可以吃飯，奶奶都會溫柔的說：「六點半啦！要等大家都回來再一起吃。」可是我們肚子餓得咕嚕咕嚕叫，媽媽說：「等放假時，我教你們烤吐司。」</p> |
| <p>中間段 2 經過</p> <p>★再用二或三個事件寫學習中遇到的困難或挫折以及克服的經過，可以寫人物的對話和動作，讓文章更生動。</p> | <p>假日的時候，媽媽買了吐司和果醬，準備開始教我們烤果醬吐司。我先把果醬塗在吐司上面，媽媽說：「要塗均勻，烤出來的吐司才會每一口都能品嚐到美味。」我喜歡甜甜的藍莓醬，弟弟喜歡草莓醬，我們都會塗厚厚的一層。媽媽說：「烤箱要預熱，然後把烤盤放進去，烤兩分鐘就好了。」我照著步驟操作，看到果醬開始冒小泡泡，有一些流到吐司外面，烤盤變得黏黏的。我打開烤箱戴著厚厚的手套把烤盤拿出來，這樣才不會燙傷。</p> |
| <p>末段 經過</p> <p>★最後寫練習的小小成果。</p> | <p>接下來好幾週的週末，我又練習了幾次，慢慢的，我越烤越好。技巧是果醬不要塗太滿，不要烤太久不然會燒焦，拿出來的時候要小心才不會燙到。自己烤的果醬吐司又健康又衛生，酸酸甜甜又酥酥脆脆的，真是美味可口。</p> |

