

康軒國語四上 MAPS 提問單 第二課〈下課以後〉提問單

設計人：高雄市過埤國小廖雅惠老師

一、基礎題 ★請依以下問題整理為個人心智圖 I See★

Q1 第 1 段提到作者每天到了放學之後，會做什麼事呢？

Q2-1 回到家後，作者說常有哪些美味點心 對我們招手？

Q2-2 作者的好友們會到作者家「寫功課」，但是大家一坐下來，不敵美食當前，會有哪些反應？

Q3-1 除了美味點心，作者最重要的精神食糧 是什麼呢？

Q3-2 承上題，作者和姐姐會一起做哪些事？這給他們帶來什麼感覺？

Q4-1 作者的玩樂時間是在什麼時候？

Q4-2 承上題，作者和同學、姐姐會在附近的公園玩哪些遊戲？

Q4-3 承上題，他們在什麼時候才會依依不捨的結束遊戲？

Q5 放學後美好的幸福時光帶給作者哪些感受？

★心智圖小提醒★

意義段—第一層 題目關鍵詞—第二層 次關鍵詞—第三層

(二)下課以後

放學

飛也似的

趕回家

幸福時光

時間過得特別快

希望時間停留

寫完功課

玩樂時間

遊戲

玩「警察抓小偷」

跳繩

太陽快下山結束遊戲

美味點心

對我們招手

奶油餅乾

千層糕

紅豆湯

好友
「寫功課」

功課拋腦後

美食一掃而空

精神食糧

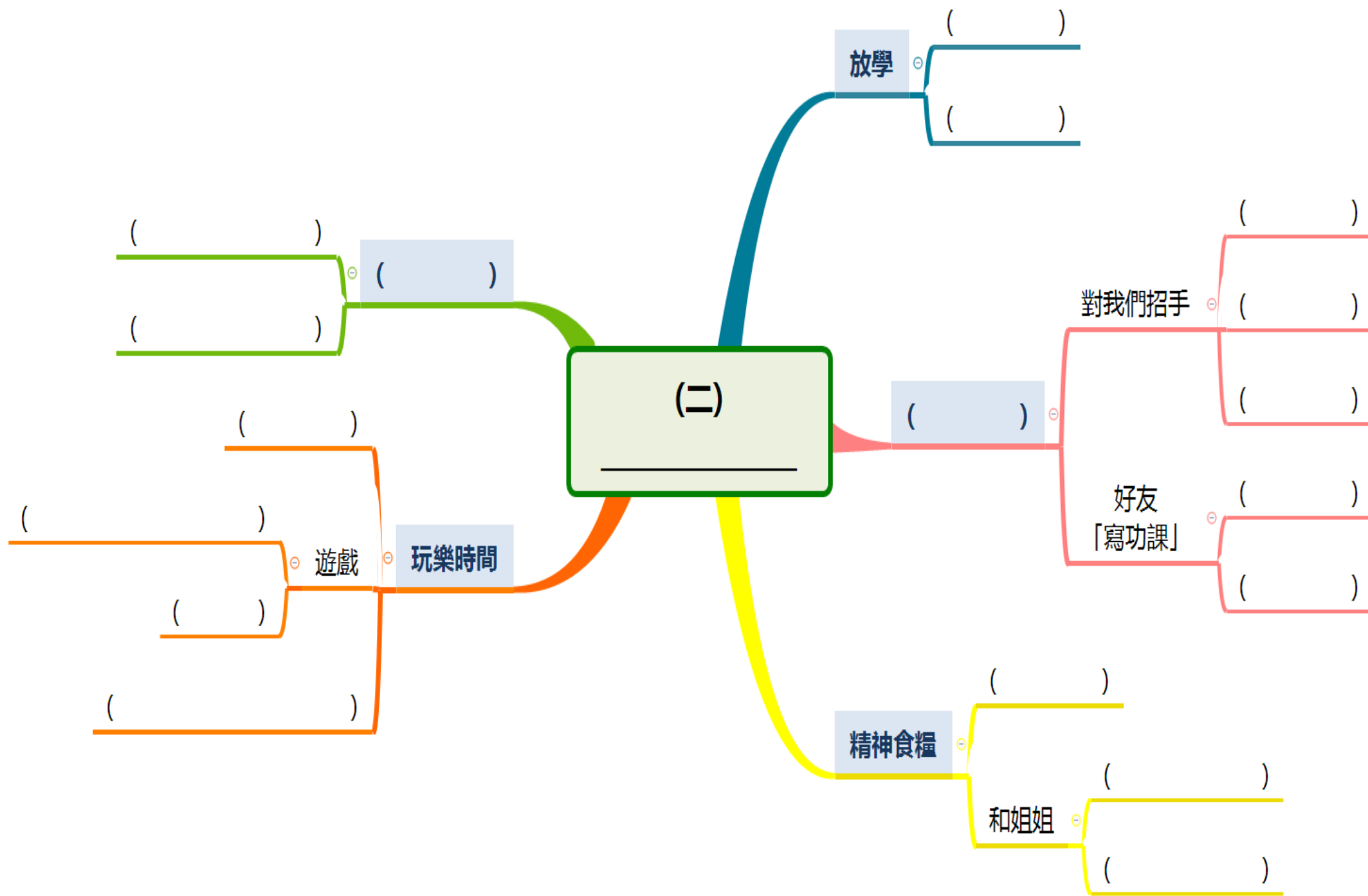
國語日報

和姐姐

一起吃點心

一起讀故事

快樂



二、 第二課課堂挑戰題：★ I Think ★(課堂討論)

Q1. 作者在第一段提到他的好朋友們常常不約而同到作者家「寫功課」，你認為作者將「寫功課」三個字用引號標示的原因是什麼？

答：_____

Q2. 你認為對作者而言，下課以後最快樂的事情是什麼？請從課文找出支持的理由。

答：_____

Q3. 本課最後一段的重點是歸納說明「放學後的美好時光」，你認同作者的看法嗎？請說明你的理由。

答：_____

三、第二課自學挑戰題：(短文習寫—我的放學後活動)

★根據以下提問，練習完整回答問題。

Q1. 放學以後，你最常做的事情有哪些？

答： _____

Q2. 與作者的放學後的活動相較之下，你喜歡你的放學後的活動安排嗎？請說明你的理由。

答： _____

Q3. 承上題，如果要為你的放學後活動打分數，你會如何評分？請完成以下的心情指數圖，並塗色。(10 分代表開心/滿意，1 分代表不太開心/滿意，指數圖越長代表越滿意。)



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Q4. 請以「我夢想中的放學後時光」為主題，練習寫一篇 70 字的短文介紹你夢想中的放學後有什麼樣的活動安排。

答： _____
