

康軒國語四上 MAPS 提問單 第一課〈水陸小高手〉提問單

設計人：高雄市過埤國小廖雅惠老師

一、基礎題 ★請依以下問題整理為個人心智圖 I See★

游泳

Q1 作者想像在游泳池裡，會變成哪些模樣？

Q2 在游泳池裡，作者歡樂笑聲會和什麼東西相互作用？

Q3 在游泳池裡，作者認為會游出哪些信念？

溜直排輪

Q1、2 在第一、二段裡描述將踩上直排輪後的景色、想像、動作與感受，請從課文中找出關鍵詞，並完成下表：

想像	景色	動作與感受
<u>像飛鷹</u>		
<u>像()</u>		

Q3 踩上直排輪後，煩惱和快樂各自到哪裡呢？

★心智圖小提醒★

意義段—第一層 題目關鍵詞—第二層 次關鍵詞—第三層

(一) 水陸小高手

溜直排輪

像飛鷹

風呼呼吹

景物快速消失

滑行加速

天寬地大

陽光晃動

汗水滴落

轉身跳躍

舞姿迷人

像陀螺

煩惱
與快樂

煩惱被風帶走

快樂緊跟著我

游泳

想像

自由的魚

巨大的蛙

飛舞的蝶

歡樂笑聲

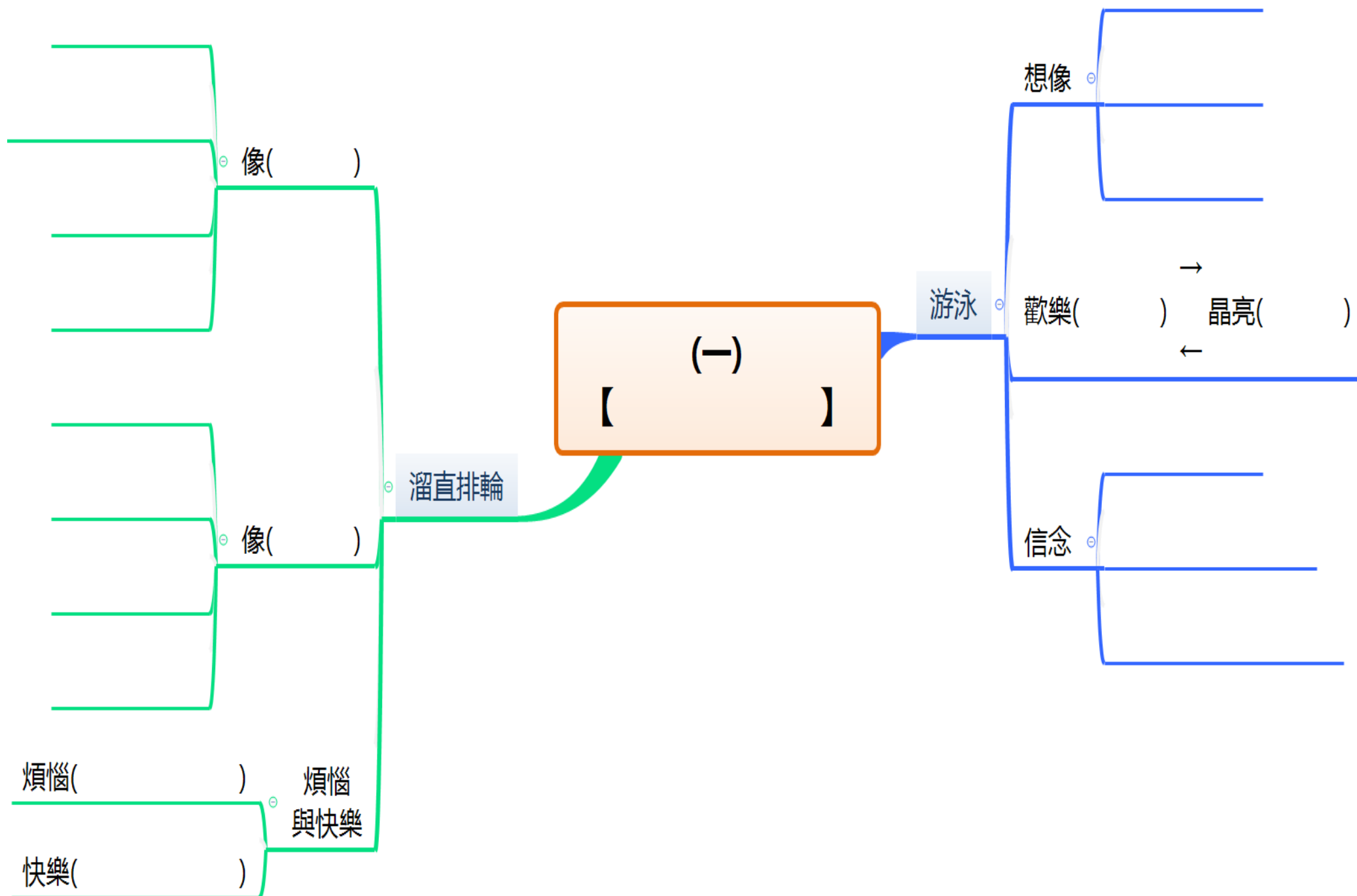
晶亮水珠

信念

堅定自信

大海般壯志

多采多姿人生



二、 第一課課堂挑戰題：★ I Think ★(課堂討論)

Q1. 從『游泳』這首詩的詩句中，可以看出作者喜歡游泳嗎？請從課文找出支持的理由。

答：_____

Q2. 作者在描述游泳時，為什麼要用「歡樂笑聲一陣陣，揚起晶亮的水珠。晶亮水珠一串串，化成歡樂的笑聲。」來形容游泳池的景象？請說明你的看法。

答：_____

Q3. 在『溜直排輪』這首詩中，作者為什麼要用「風兒……吹過，景物……消失」、「陽光……晃動、汗水……滴落」描述溜直排輪的樣子？請說明你的看法。

答：_____

Q4. 讀完『溜直排輪』這首詩後，你認為作者想要告訴我們什麼呢？

答：_____

三、 第一課自學挑戰題：★ I Feel ★(仿寫練習—)

本課的兩首童詩，作者們運用「譬喻」將想像的畫面呈現出來，描寫游泳時自在暢快，以及溜直排輪時快意迷人的情景，我們模仿『游泳』這首詩，以『跑步』為題，來練習寫一首詩吧！

我們在游泳池游呀游， 游成自由的魚， 游成巨大的蛙， 游成飛舞的蝶。 歡樂笑聲一陣陣， 揚起晶亮的水珠。 晶亮水珠一串串， 化成歡樂的笑聲。 我們在游泳池游呀游， 游出無比堅定的自信， 游出大海一般的壯志， 游出多采多姿的人生。														游泳
													我們在運動場（ ）呀（ ），	（ ）