

康軒國語三下 MAPS 提問單 第一課〈許願〉提問單

設計人：高雄市過埤國小廖雅惠老師

一、基礎題 ★請依以下問題整理為個人心智圖 I See★

Q0 課文中提到哪些角色？

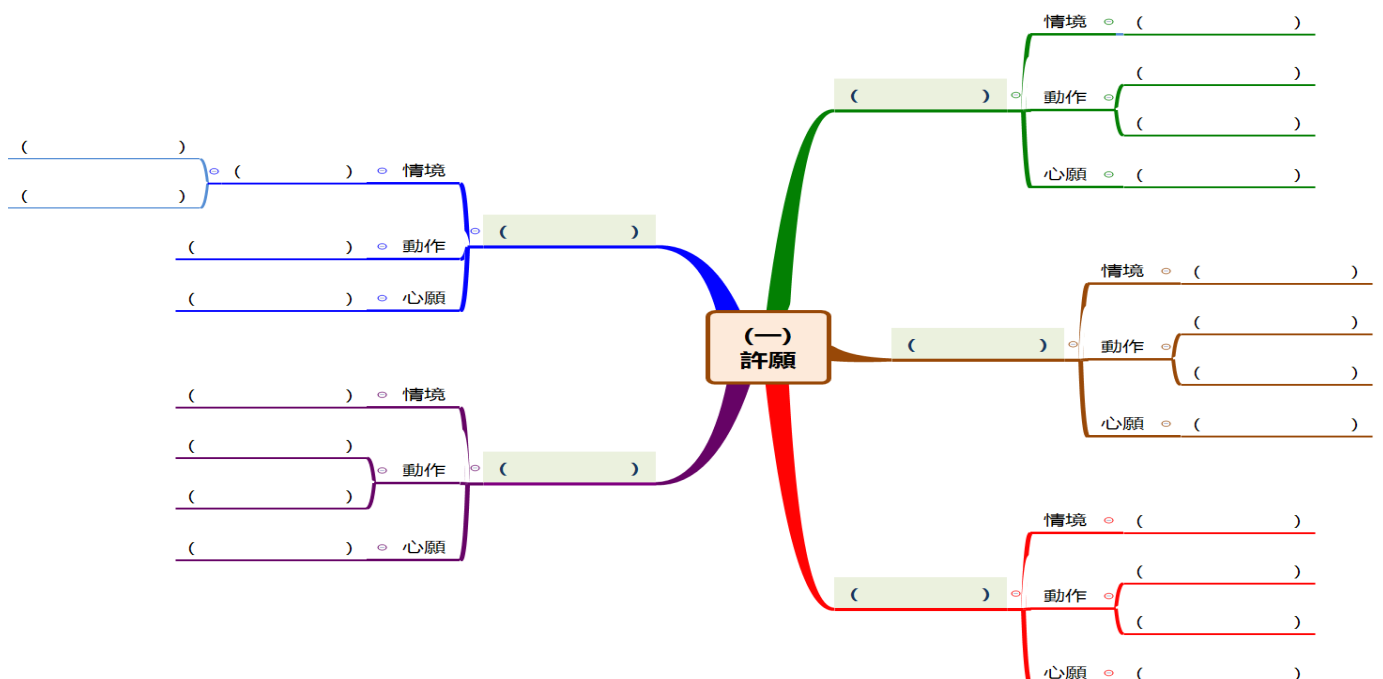
Q1 本課各段的寫作手法一致，請就「情境、動作、心願」三個面向，將課文各段重點整理在表格裡面。

主角	小樹苗	老樹	小鳥	杜鵑花	我
情境					
動作					
心願					

Q2 請試著根據上述兩題，以心智圖整理課文重點

★心智圖小提醒★

主關鍵詞—第一層 題目關鍵詞—第二層 次關鍵詞—第三層 答案關鍵詞—第四層



課文大意

()希望(), ()要(),
()唱出(), ()要使大地
()。新的一年, 我(),
希望()。

()
()

○ () ○ 情境

○ () ○ 動作

○ () ○ 心願

○ () ○ 情境

○ () ○ 動作

○ () ○ 心願

(一) 許願

()

情境 ○ ()

動作 ○ ()

心願 ○ ()

()

情境 ○ ()

動作 ○ ()

心願 ○ ()

()

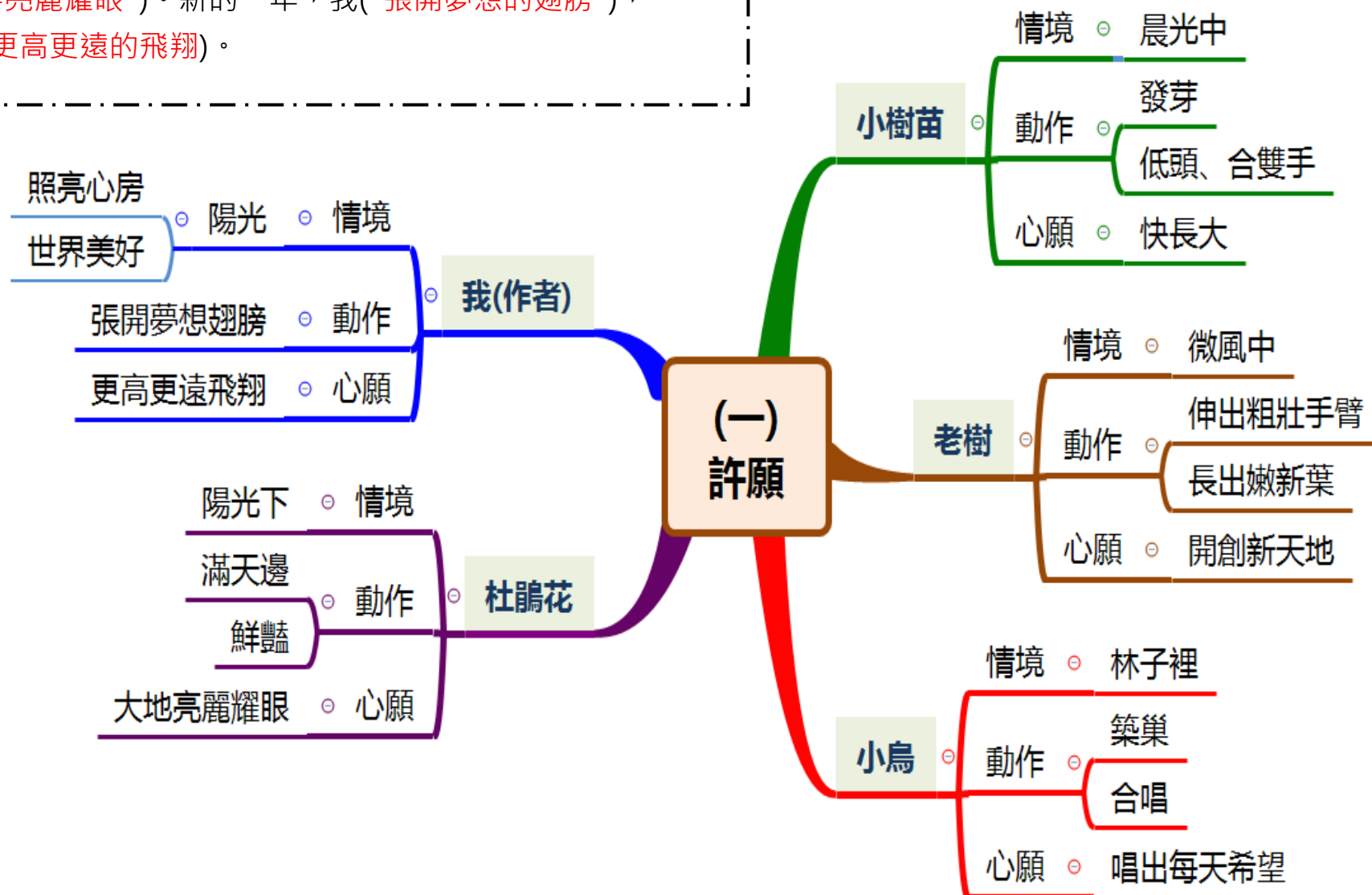
情境 ○ ()

動作 ○ ()

心願 ○ ()

課文大意

(小樹苗)希望(自己快長大)·(老樹)要(開創綠色新天地)·
(小鳥)唱出(每一天的希望)·(杜鵑花)要使大地
(變得亮麗耀眼)。新的一年，我(張開夢想的翅膀)·
希望(有更高更遠的飛翔)。



二、課堂挑戰題1：★ I Think ★

Q1. 課文中的老樹展現了旺盛的生命力，從哪一個「詞語」可以知道？請說明你的理由。

答：_____

Q2. 從小樹苗和老樹所許下的願望中，你發現到什麼？

答：_____

Q3. 小鳥在林子裡築巢、杜鵑花在陽光下滿天邊，你認為作者藉由小鳥和杜鵑花來比喻什麼？

答：_____

Q4. 作者說要「張開夢想的翅膀」，你認為意思是什麼呢？在作者許下的願望裡，你覺得他對讀者有什麼樣的期許呢？

答：_____

三、自學挑戰題 1：★ I Feel ★(短文習寫)

在新冠病毒的侵襲下，我們的生活形態與以前已大有不同，剛過了農曆新年，你又多了一歲。在這新的一年，你是否對自己、對未來有新希望、新願望呢？請依照以下提問詳細回答問題：

Q1 過去的我有一些還沒達成的願望，新的一年我希望能.....(提示：許下願望)

Q2 要達成我所許下的願望，我必須做哪些努力才有實現願望的機會？

★小提醒★

1. 請詳細回答挑戰題，一題至少寫一段短文。
2. 答題技巧：[題目] + [答案/看法] + [結論]

--	--

三、自學挑戰題 2：★ I Feel ★(課文仿寫)

本次的寫作主題是『許願』，要以詩歌的形式呈現文章內容，也就是一句一行的短句形式。每一段都可以用四個句子組合成一個段落，除了寫自己的心願之外，也可以加入動物或植物的心願，以擬人化的寫作方式增添文章的豐富性與活潑性。

[illegible]



第一段

在花園裡，有許多動物或植物，牠（它）們會許下什麼願望呢？

許願

（地方）

在花園裡，

（主角）

蝴蝶穿上美麗的舞衣，

（動作）

旋轉美妙的身影，

（願望）

希望成為最受注目的舞蹈家。

（地方）

在海邊，

（主角）

螃蟹在沙堆裡探出了頭，

（動作）

牠左搖右擺的走著，

（願望）

希望成為競走比賽的冠軍得主。

（地方）

在水田裡，

（主角）

農夫彎著腰工作，

（動作）

他種下一排排整齊的秧苗，

（願望）

希望秧苗長出飽滿的稻穗。

（地方）

在運動場上，

（主角）

我伸展雙手與雙腳，

（動作）

邁開腳步奮力向前跑，

（願望）

希望成為同學眼中的飛毛腿。



第二段

在海邊有許多小動物，牠們會許下什麼願望呢？

第三段

想一想，在什麼地方，又有誰許下什麼願望呢？

畫下你心目中的主角在許願的圖畫

第四段

最後一段寫下自己的願望。

