

# 康軒國語三下 MAPS 提問單 第十二課〈還要跌幾次〉提問單

設計人：高雄市過埤國小廖雅惠老師

## 一、基礎題 ★請依以下問題整理為個人心智圖 I See★

**Q0** 本課源自於韓國的民間故事，內容描述金老伯在三年坡跌跤後，小男孩提出新思維而讓金老伯與眾人打破迷信的故事。請根據文章內容與下表提示歸納意義段，並為各意義段下一個標題：

|             |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 標題<br>(意義段) | ( )<br>(背景) | ( )<br>(起因) | ( )<br>(經過) | ( )<br>(結果) |
| 自然段         |             |             |             |             |

**Q1-1** 故事發生在小村後山的哪裡？

**Q1-2** 這個地方的傳說讓當地居民有什麼樣的感受與反應？

**Q2-1** 有一天，金老伯在三年坡跌一跤，他想起村裡流傳的歌謠，歌謠的重點有哪些？

**Q2-2** 承上題，金老伯因此有什麼樣的感受？

**Q3** 住在附近的小男孩聽了自告奮勇說他有辦法，而金老伯的反應是什麼？

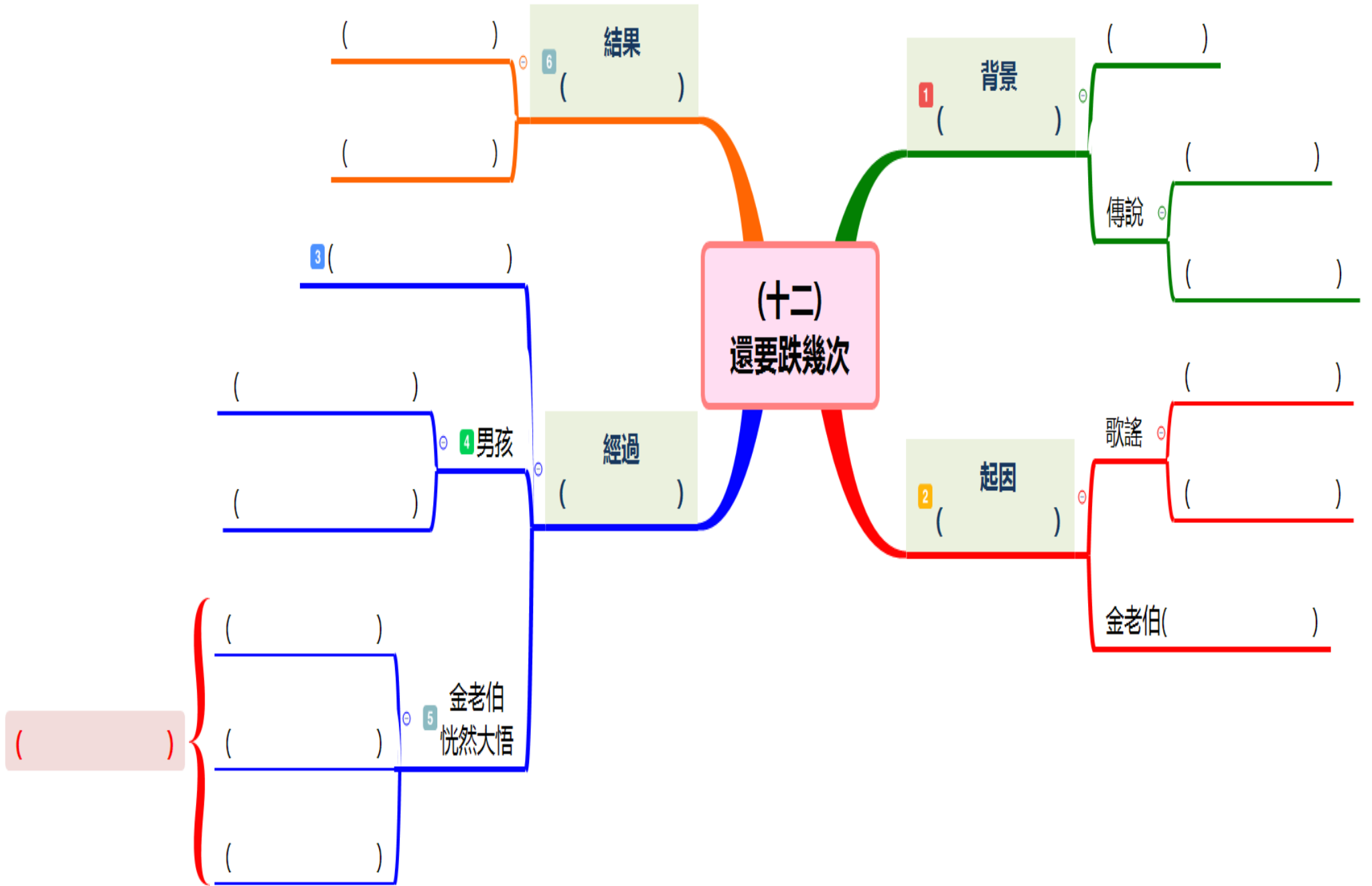
**Q4** 男孩笑著說出他的辦法，請從第四段摘要關鍵詞。

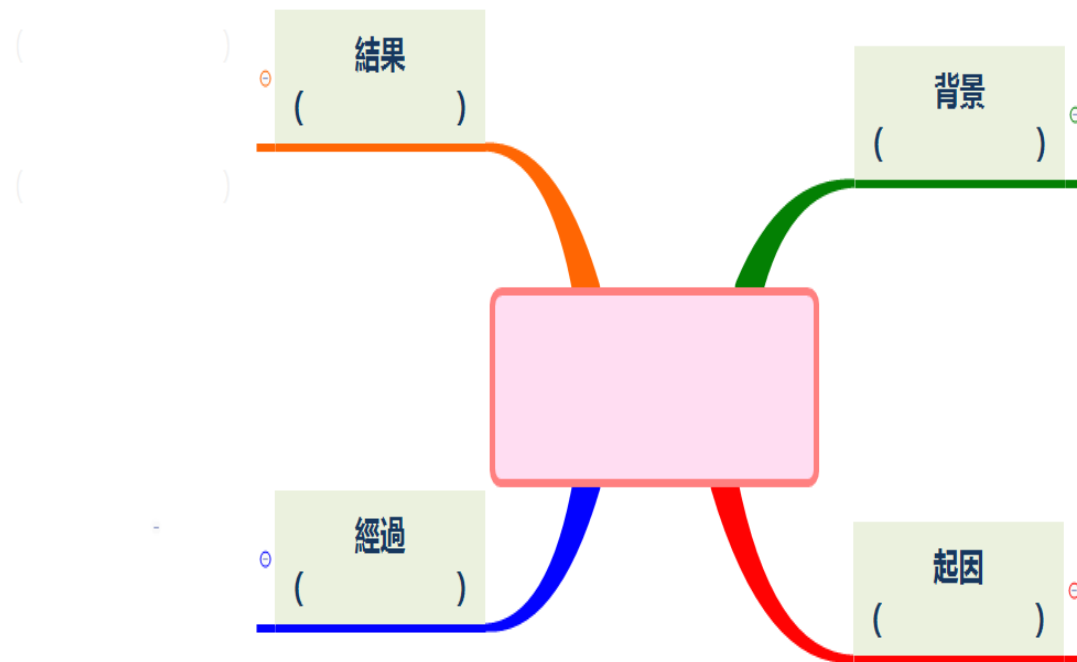
**Q5** 金老伯後來恍然大悟出什麼道理？在家人的陪伴下，金老伯做了什麼事？

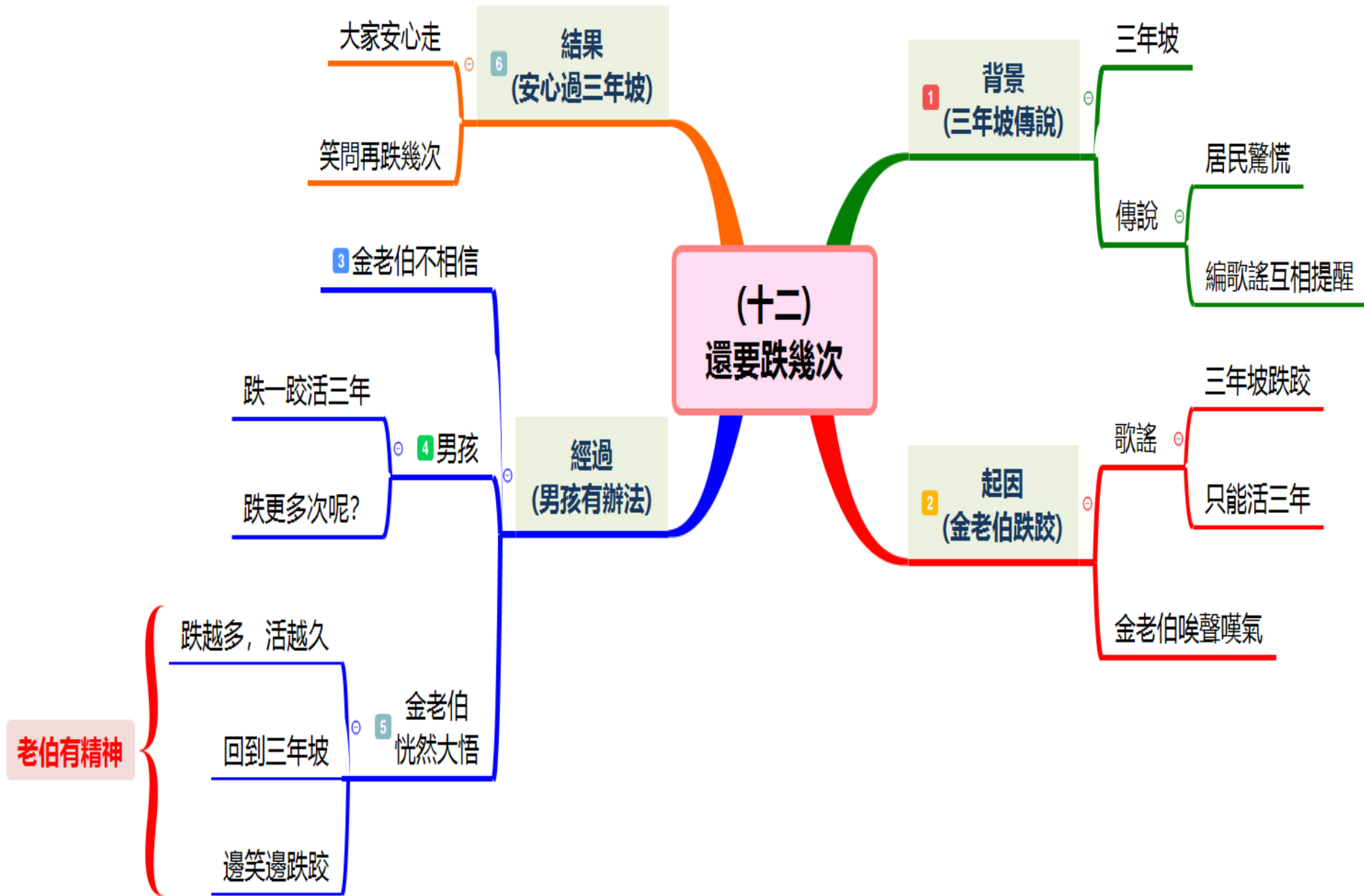
**Q6** 從此以後，大家經過三年坡有什麼感受？萬一有人跌倒了，大家會笑著問什麼問題？

### ★心智圖小提醒★

意義段—第一層 題目關鍵詞—第二層 次關鍵詞—第三層 答案關鍵詞—第四層







## 二、 第十二課挑戰題：★ I Think ★(課堂討論)

Q1. 讀完課文後，請你比較人們對三年坡的想法、心情，前後有什麼轉變？

| 村民               | 一開始 | 最後 |
|------------------|-----|----|
| 對 <u>三年坡</u> 的想法 |     |    |
| 走 <u>三年坡</u> 的心情 |     |    |

Q2. 小男孩說：「跌一跤只能活三年沒錯，但跌兩次不就可以活六年？……」，你認同小男孩幫助金老伯的方法嗎？請說明你的理由。

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 二、第十二課挑戰題：★ I Think ★(課堂討論)

Q3. 從小男孩創新的思考模式破除三年坡傳說的過程，我們可以從中學到什麼？？

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q4. 這個故事中運用了很多對話，身為讀者的你，你認為這對理解文章有什麼幫助？

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_