

康軒國語三下 MAPS 提問單 第十課〈漁夫和金魚〉提問單

設計人：高雄市過埤國小廖雅惠老師

一、基礎題 ★請依以下問題整理為個人心智圖 I See★

Q0 本課是一首童話詩，以細膩的語句鋪陳了故事的演變。本課自然段共 7 段，請根據內容統整歸納為意義段。

意義段	()	()	()
自然段			

Q1 故事發生的地點在哪裡？主角是什麼人？

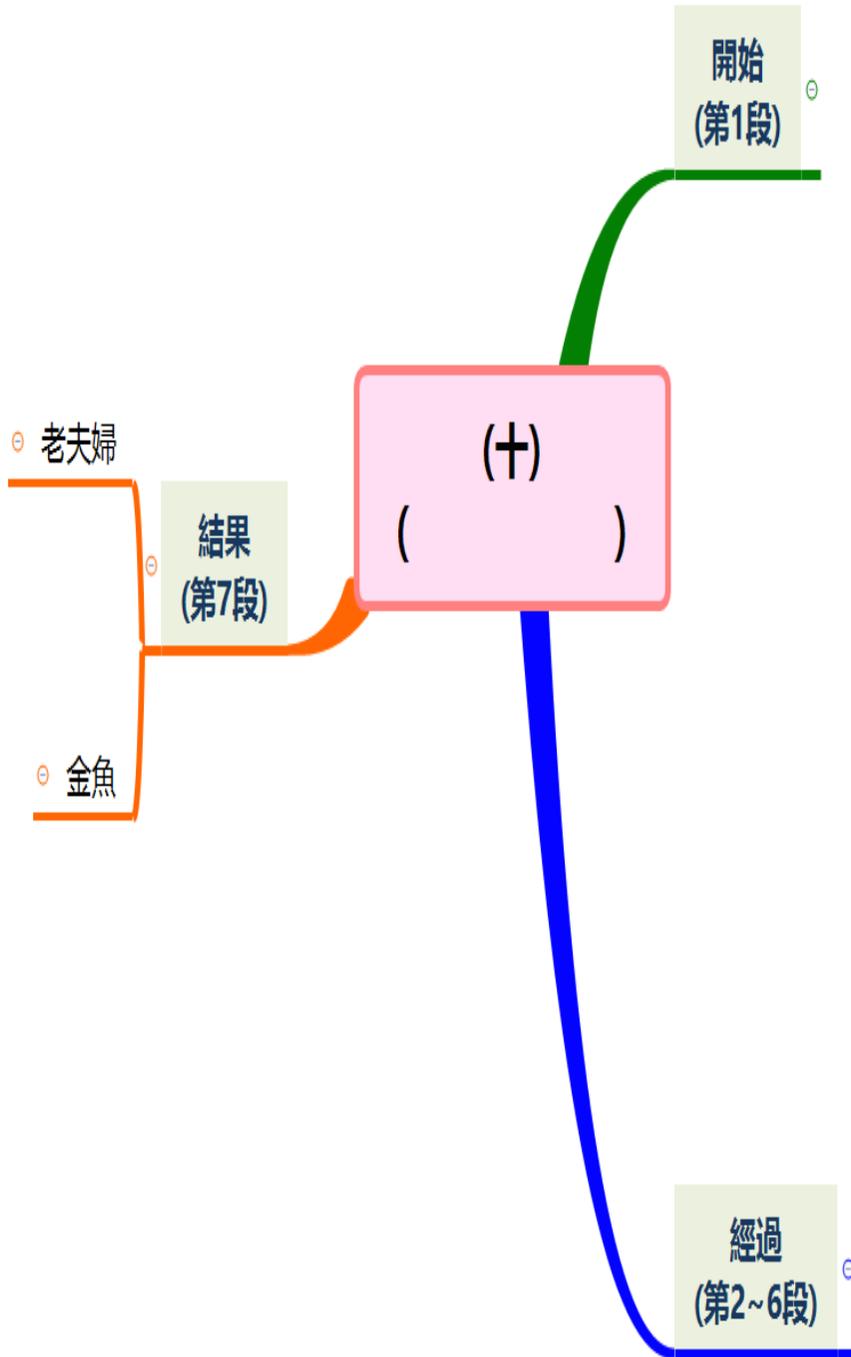
Q2 第 2 段到第 6 段鋪陳了漁夫抓到一隻大金魚後所發生的故事，請從各段找出關鍵詞，並完成下表：

要求	第一次 (第 2.3 段)	第二次 (第 4 段)	第三次 (第 5 段)	第四次 (第 6 段)
大海 場景				
老公公	抓到金魚 ()		細細說： 給我大木屋	
老婆婆	苦惱 →要木盆			
稱呼 金魚		金魚		

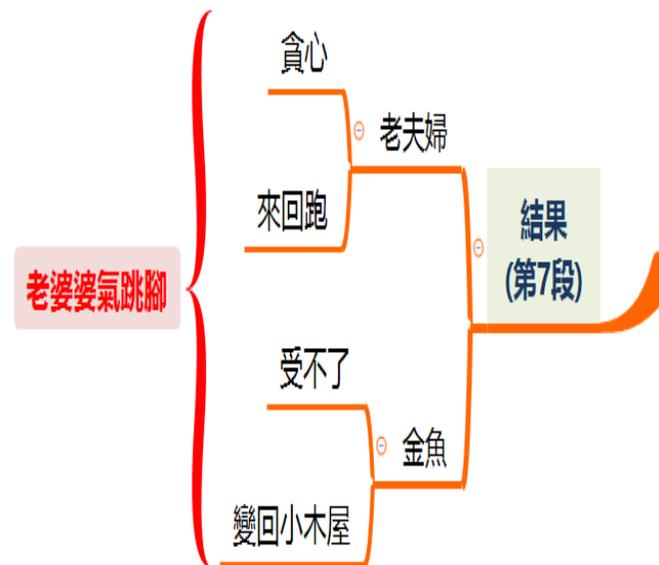
Q3 因為老夫婦的哪些反應而讓金魚最後做了什麼決定？

★心智圖小提醒★

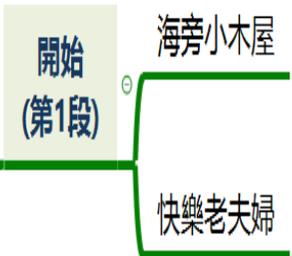
意義段—第一層 題目關鍵詞—第二層 次關鍵詞—第三層



要求	第一次 (第2.3段)	第二次 (第4段)	第三次 (第5段)	第四次 (第6段)
大海場景				
老公公	抓到金魚 ()		細細說： 給我大木屋	
老婆婆	苦惱 →要木盆			
稱呼金魚		金魚		



(十)
漁夫和金魚



要求	第一次 (第2.3段)	第二次 (第4段)	第三次 (第5段)	第四次 (第6段)
大海場景		微風飄	起波濤	大風暴
老公公	抓到金魚 放了金魚	慢慢說： 給我木盆	細細說： 給我大木屋	苦苦求： 給我城堡
老婆婆	苦惱 →要木盆	不滿意 →要大木屋	又吵鬧 →要大城堡	又大叫 →當女王
稱呼金魚		金魚	金魚大人	魚神仙

二、第十課課堂挑戰題：★ I Think ★(課堂討論，短文習寫練習)

Q1-1. 你認為老公公的個性如何呢？請說明你的理由。

Q1-2. 如果你是老公公，面對老婆婆不斷的索討，你會怎麼辦呢？

答：_____

Q2. 從老婆婆不斷索討以及她和老公公的相處情況來看，你認為她的個性如何？請說明你的理由。

答：_____

Q3. 承基礎題Q2，隨著老公公不斷的向金魚要東西，海面依序產生了哪些變化？原因可能是什麼？

老公公	慢慢說： 給我木盆	細細說： 給我大木屋	苦苦求： 給我城堡
老公公的口氣轉變原因			
海面變化			
金魚的心情/ 海面變化的原因			

Q4. 作者藉由這個故事，想要告訴我們什麼道理？

答：_____
