

康軒國語三下 MAPS 提問單 第三課〈遇見美如奶奶〉提問單

設計人：高雄市過埤國小廖雅惠老師

一、基礎題 ★請依以下問題整理為個人心智圖 I See★

Q0 本課介紹一位書店老闆——美如奶奶，描述人物可以從人物的外型特色、與人的互動，以及對他人的影響三方面著手，請根據文章內容與下表提示歸納意義段：

意義段	<u>美如奶奶</u> ()	<u>書店老闆</u> <u>與人互動</u>	()
自然段			

Q1 第一段介紹本課主角——美如奶奶的外型特色，請從課文中找出關鍵詞並完成下表：

<u>外觀</u>	<u>穿著</u>	<u>神態</u>
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.		

Q2 美如奶奶開了一間小書店，當作者一行人在書店裡大聲討論時，美如奶奶會有哪些反應？

Q3 書店雖然很小，但東西卻不少，每當有人要找商品時，美如奶奶會怎麼做？她能這樣做的原因是什麼？

Q4-1 作者在書店裡看到美如奶奶總是忙著做哪些工作？

Q4-2 常到書店的作者，受到美如奶奶什麼樣的影響呢？

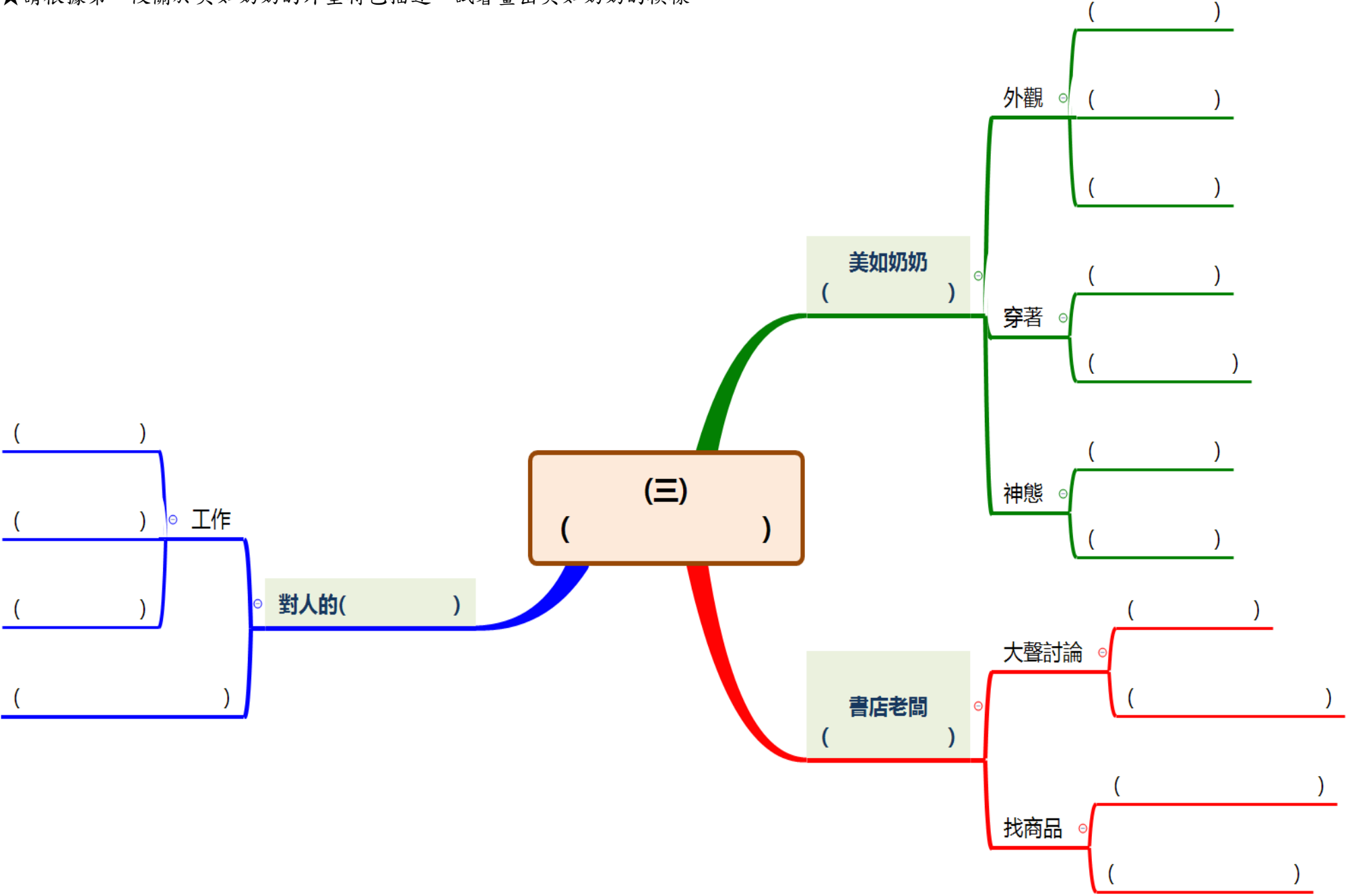
★心智圖小提醒★

意義段——第一層 題目關鍵詞——第二層 答案關鍵詞——第三層

課文大意

()個子不高，總是滿臉()又有()。放學後，我們喜歡到()逛逛，她總是知道東西放在哪裡，能很快()。美如奶奶在書店裡有時()、()和()，常到書店的我們，也()。

★請根據第一段關於美如奶奶的外型特色描述，試著畫出美如奶奶的模樣：



(三) 遇見美如奶奶

美如奶奶 外型

- 外觀
 - 個子不高
 - 圓臉蛋
 - 灰白短髮
- 穿著
 - 藍色圍裙
 - 戴紫色眼鏡
- 神態
 - 滿臉笑容
 - 有活力

書店老闆 與人互動

- 大聲討論
 - 微笑
 - 比「請安靜」魔法暗號
- 找商品
 - 美如奶奶腦子像電腦
 - 很快帮大家找出來

對人的影響

- 工作
 - 把書排好
 - 收拾文具
 - 專心看書
- 我們成為真正的愛書人

二、 挑戰題 1：★ I Think ★(課堂討論)

Q1. 讀完課文後，你認為美如奶奶是一個怎樣的人？請從課文找出支持你的想法的理由。

答：_____

Q2. 美如奶奶的書店標語寫著：『天底下最棒的事情，就是跟書本成為朋友。』你贊同這句話嗎？請寫下你的想法。

答：_____

Q3. 讀完本課後，你從美如奶奶的身上學到了什麼？

答：_____

三、第三課自學挑戰題：★ I Feel ★(寫作練習—描寫人物)

★題目：我的○○

★ 在我們的日常生活中會接觸許多人，請你發揮敏銳的觀察力，根據下表的提示，以最貼切的描述，生動的介紹你的主角吧！

題目：我的○○				
段落重點				
細節描述說明				
第一段— 外表特色	第二段— 個性	第三段— 互動	第四段— 影響與 感謝	
★先選定你要介紹的人物，你怎麼稱呼他／她？他的外表如何？ ★清楚描寫人物的外表(身材、五官、髮型)、穿著打扮與神情，會讓人容易聯想人物的模樣。 ◇例如：我的媽媽是一個老師，她的身材瘦瘦高高的，眼睛大大的，戴著黑框眼鏡，留著一頭長髮，每天都會變換不同風格的衣服，待人親切有禮，看起來很溫柔。	★觀察他的個性，從你們的互動、對話或是印象深刻的事件中，介紹他是一個怎樣的人。 ◇例如：媽媽是個很溫柔的人，但是只要我們或是媽媽的學生不負責任，或是對人不誠實，媽媽就會變身成一頭可怕的母老虎，大聲責罵我們，並告訴我們做人做事應有的態度與道理，希望我們知錯能改，才不會讓愛我們的人傷透了心，媽媽的出發點是愛、是為我	★觀察觀察他喜歡做的事，從你們的互動、對話或是印象深刻的事件中，介紹他是一個怎樣的人。 ◇例如：媽媽很很喜歡買書，不只會買書給我們，還會為她的班級書櫃增添新書。媽媽常說，愛看書的小孩不會變壞，從閱讀中可以認識世界、可以增廣見聞、可以刺激腦袋多思考。媽媽把她的學生當作自己的小孩一般照顧著、教育著，鼓勵我們多閱讀，我覺得她	★描寫人物最重要的就是寫下你對他的感覺、他對你的影響，以及你想對他說的話。 ◇例如：媽媽每天很用心的照顧我們，聆聽我們的心情分享，教導我們正確的觀念，媽媽的用心良苦，我們都看在眼里，記在心裡，我愛我的媽媽，希望她每天都能開開心心，陪伴我們長大。	

