

康軒國語三下 MAPS 提問單 第四課〈工匠之祖〉提問單

設計人：高雄市過埤國小廖雅惠老師

一、基礎題 ★請依以下問題整理為個人心智圖 I See★

Q0 本課介紹工匠之祖——魯班的故事，魯班善於觀察，總能從生活中想到新點子，進而解決他遇到問題。請根據文章內容與下表提示歸納意義段，並為各意義段下一個標題：

標題 (意義段)	蓋新王宮 (起因)	() (問題)	() (解決)	() (影響)
自然段				

Q1-1 本課主角——魯班是哪一個朝代的人？他的職業是甚麼？

Q1-2 魯班需要什麼材料來蓋新王宮？

Q2 讓魯班心裡感到著急的原因有哪些？

Q3 魯班在下山時不小心被小草割到，他觀察到小草有什麼特徵？這讓他想到什麼好點子？

Q4-1 魯班請鐵匠製作新工具——鋸子外觀有哪些特色？

Q4-2 魯班和工人是如何使用新工具鋸子呢？不久後，新王宮就蓋好了。

Q5 從第五段的課文中可以知道魯班有哪些特質？也因此做出哪些實用的工具？

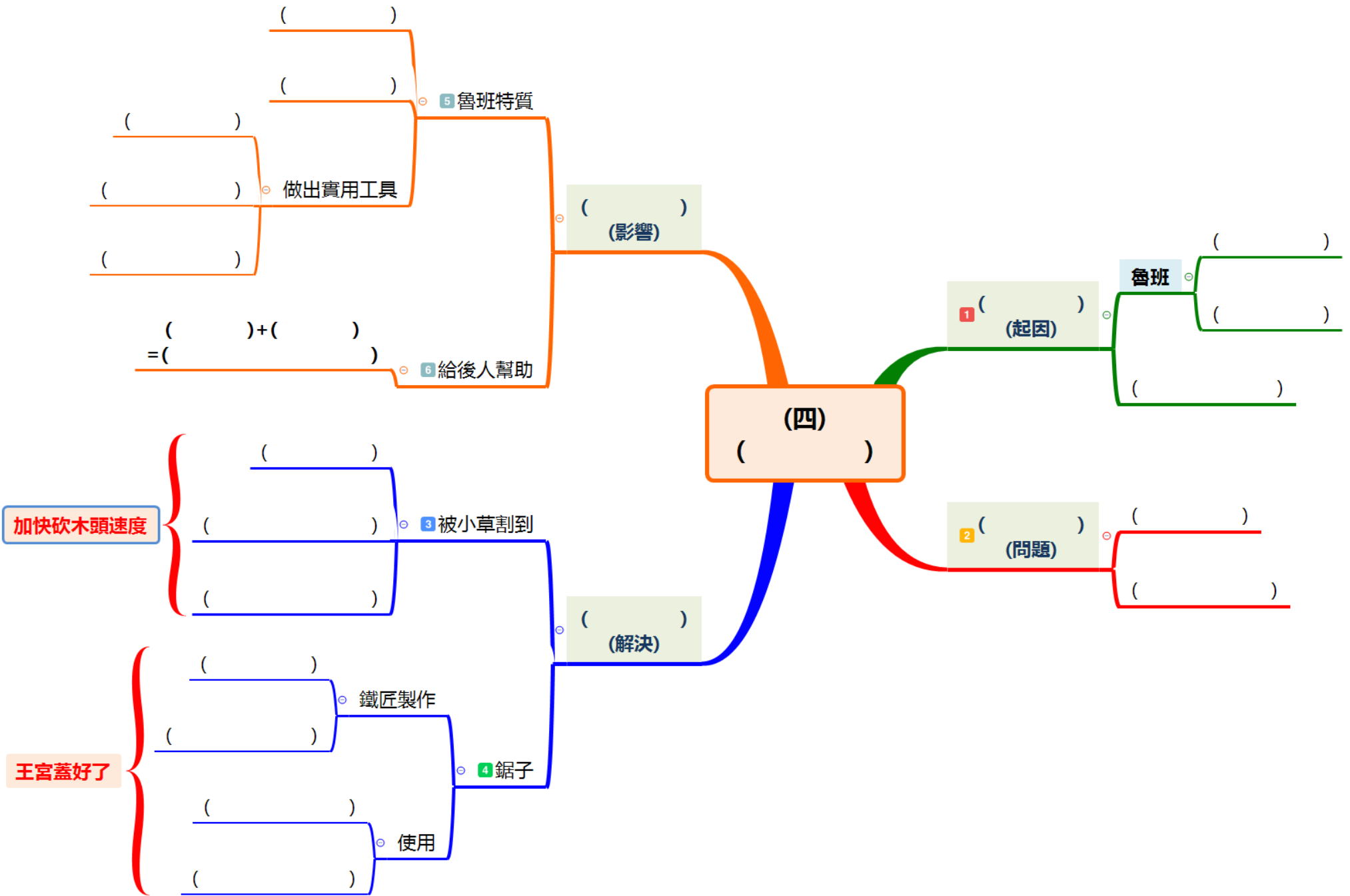
Q6 魯班被譽為「工匠之祖」是因為他做了哪些事帶給後人許多的幫助呢？

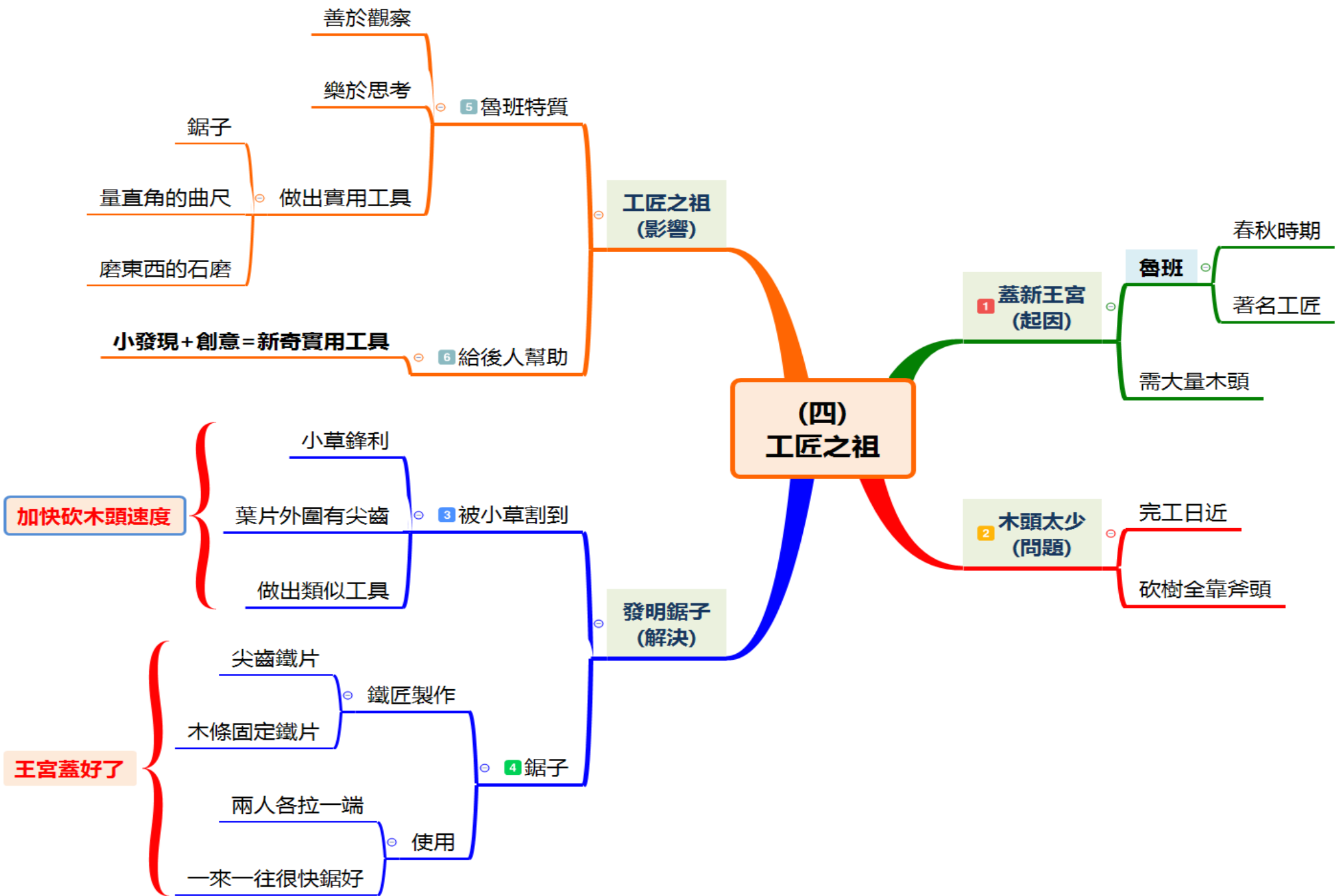
★心智圖小提醒★

意義段—第一層 題目關鍵詞—第二層 次關鍵詞—第三層 答案關鍵詞—第四層

課文大意

()帶著大家()，所以需要
()。眼看期限快到了，木頭卻()。
下山時，魯班的手()，他觀察到()
()，於是產生靈感，發明了「()」
()，加快切割木頭的速度。魯班發明了許多()，
大家都叫他「()」。





二、 第四課挑戰題：★ I Think ★(課堂討論)

Q1. 魯班說：「沒想到小草這麼鋒利！」你認為魯班為什麼會這樣說？這句話表達出魯班的什麼心情？

答：_____

Q2. 魯班發明出「鋸子」後，他還要和工人一起去山上試一試，你認為魯班為什麼要這麼做？由此可見，這個行動表現出魯班做事的態度如何？

答：_____

Q3. 讀完本課後，你認為作者想藉由這篇文章告訴讀者什麼道理？

答：_____

三、第四課自學挑戰題：★ I Feel ★(寫作練習一看圖寫故事)

★題目：自訂

在生活中多觀察、多操作、多思考，創意可以解決生活難題並創造生活樂趣。

在瑞士當機械工程師的喬治先生，有一天帶狗去散步的時候，觀察到自己的褲管和狗身上都沾了許多芒刺，奇怪的是皮鞋並沒有沾上，他因此發明出魔鬼沾。請你觀察圖片，寫出這個有創意的發明故事。

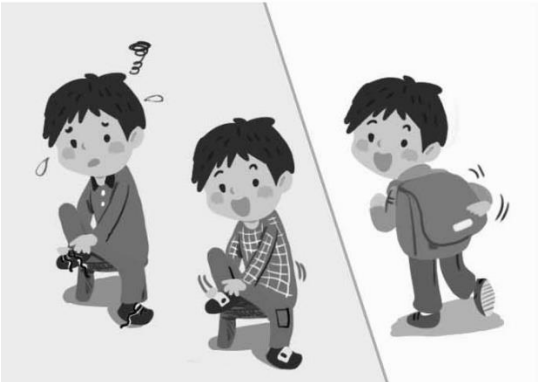
參考影片：

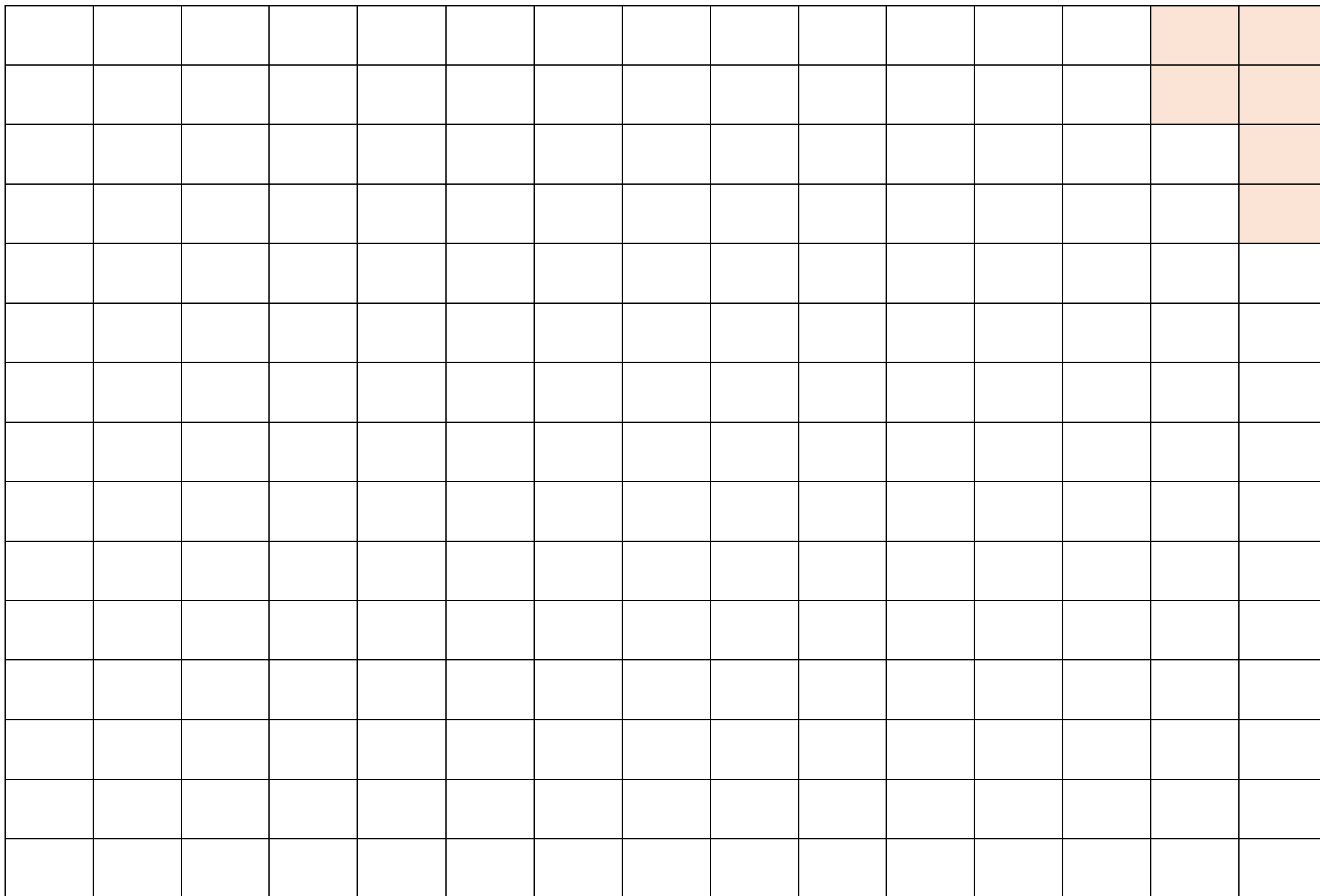
<https://www.youtube.com/watch?v=zUar3jKkGVg>

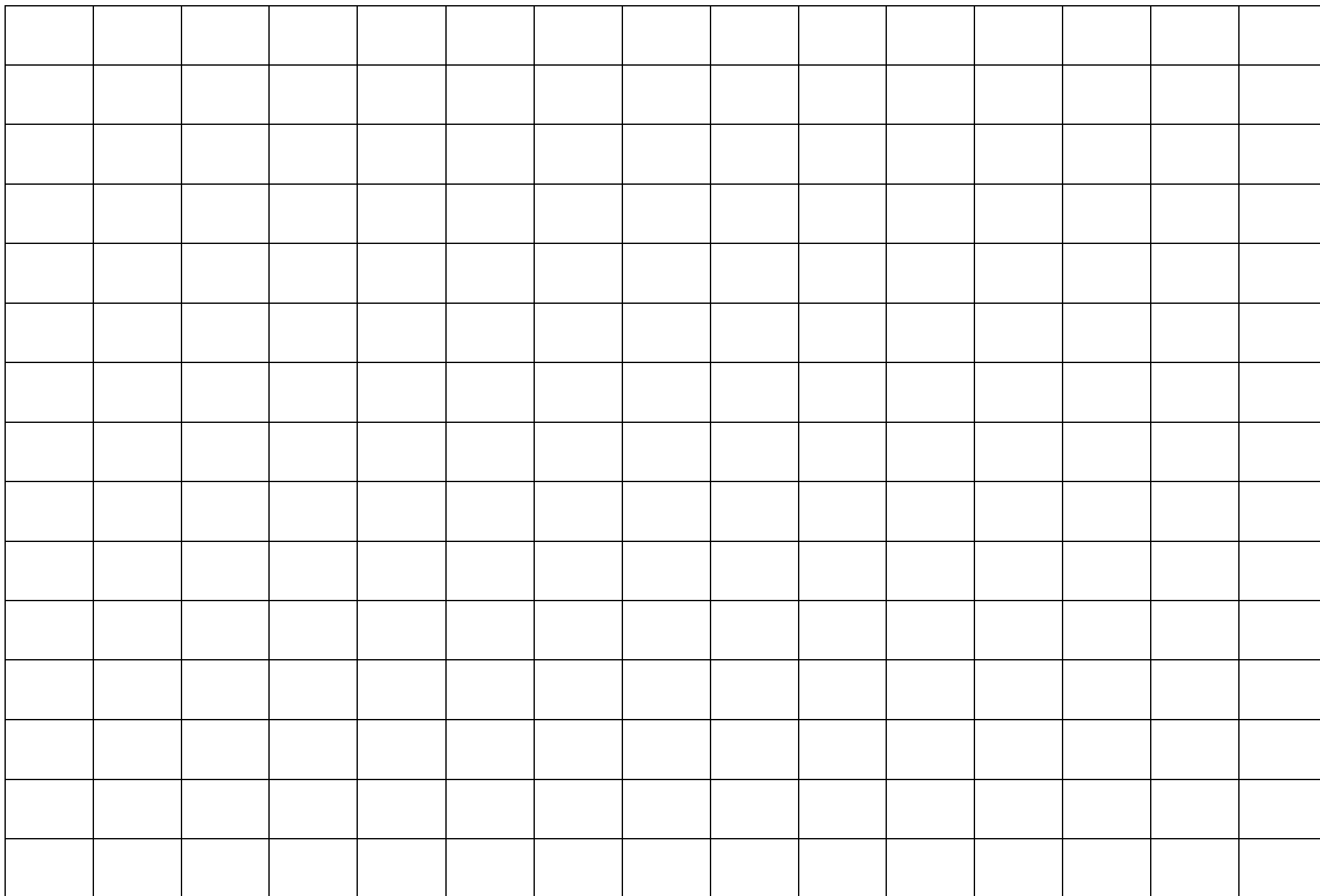
魔鬼沾介紹

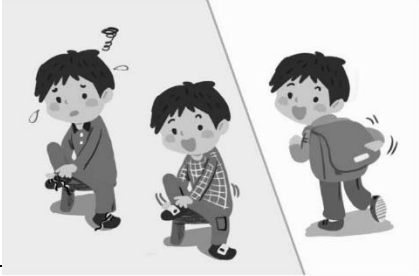
https://www.youtube.com/watch?v=fmqr09S_u2I

【生活裡的科學】20140405 - 仿生魔鬼氈

			題目：（ 寫作提示 ）
◇ 末段 最後寫魔鬼沾在生活中的應用情形，以及你的看法。	◇ 中間段 寫喬治先生用顯微鏡觀察芒刺，發現芒刺表面布滿微小的鉤子，這些鉤子可以牢牢鑽進衣服的纖維，因此他發明了魔鬼沾。	◇ 首段 寫喬治先生遛狗時的觀察。 ◇ 例如：有一天，喬治先生帶著狗到野外去散步。小狗跑進了灌木叢，喬治先生只好跟著走進灌木叢，想把小狗帶出來。這時喬治先生發現……	





								
末段 最後寫魔鬼沾在生活中的應用情形，以及你的看法。			中間段 寫喬治先生用顯微鏡觀察芒刺，發現芒刺表面布滿微小的鉤子，這些鉤子可以牢牢鑽進衣服的纖維，因此他發明了魔鬼沾。			首段 寫喬治先生遛狗時的觀察。		
又厲害的發明。			喬治先生是一個很有研究精神的人，他把芒刺放在顯微鏡底下觀察，他看到芒刺上有數不清的像鉤子一樣的東西，這些鉤子可以鑽進衣服裡面，讓人們在野外活動時弄得一身都是刺。喬治先生從這裡得到靈感，花了很久的時間研究，發明了魔鬼沾。			有一天，喬治先生帶著狗到野外去散步。小狗跑進了灌木叢，喬治先生只好跟著走進灌木叢，想把小狗帶出來。這時喬治先生發現自己的衣服和狗的身上沾滿了芒刺，這些芒刺必須一根一根的拔除，很麻煩。喬治先生又發現，他的皮鞋上沒有芒刺。		
黏起來，東西就不會掉出來了，魔鬼沾真是聰明			以前我不會綁鞋帶，鞋帶一直鬆開，很容易			被蹂躪。現在我穿的鞋子是用魔鬼沾來黏合，		
這樣可以黏得牢。背包也是一樣，用魔鬼沾把它			自訂題目（向植物找靈感的喬治先生）			小狗跑進了灌木叢，喬治先生只好跟著走進灌木		