

# 康軒國語三下 MAPS 提問單 第五課〈學田鼠開路〉提問單

設計人：高雄市過埤國小廖雅惠老師

## 一、基礎題 ★請依以下問題整理為個人心智圖 I See★

Q0. 本課敘述律師皮爾森看到倫敦交通擁擠的問題，從田鼠身上想到建設地鐵的點子。本課自然段共五段，請你根據記敘文的結構——背景、起因、經過、結果，將文章內容統整歸納意義段，並完成下表：

| 意義段 | 一<br>( ) | 二<br>起因 | 三<br>( ) | 四<br>( ) |
|-----|----------|---------|----------|----------|
| 自然段 |          |         |          |          |

Q1 第一段點出倫敦的 交通問題 原因 有哪些呢？

Q2 主角 皮爾森 是 什麼人？他經常看著街道上的馬車，想要 做什麼事 呢？

Q3 第三段敘述皮爾森在散步時 發現田鼠 在地上、地下跑動，這讓他聯想到 哪些事 呢？於是地鐵藍圖就在他的心中成形了。

Q4-1 皮爾森開始不分日夜的 設計地鐵，為了讓大家都了解地鐵的方便，他 做了什麼事？

Q4-2 承上題，議員 們一開始 不同意 的原因有哪些？

Q4-3 在 皮爾森的努力 下，有了什麼結果？

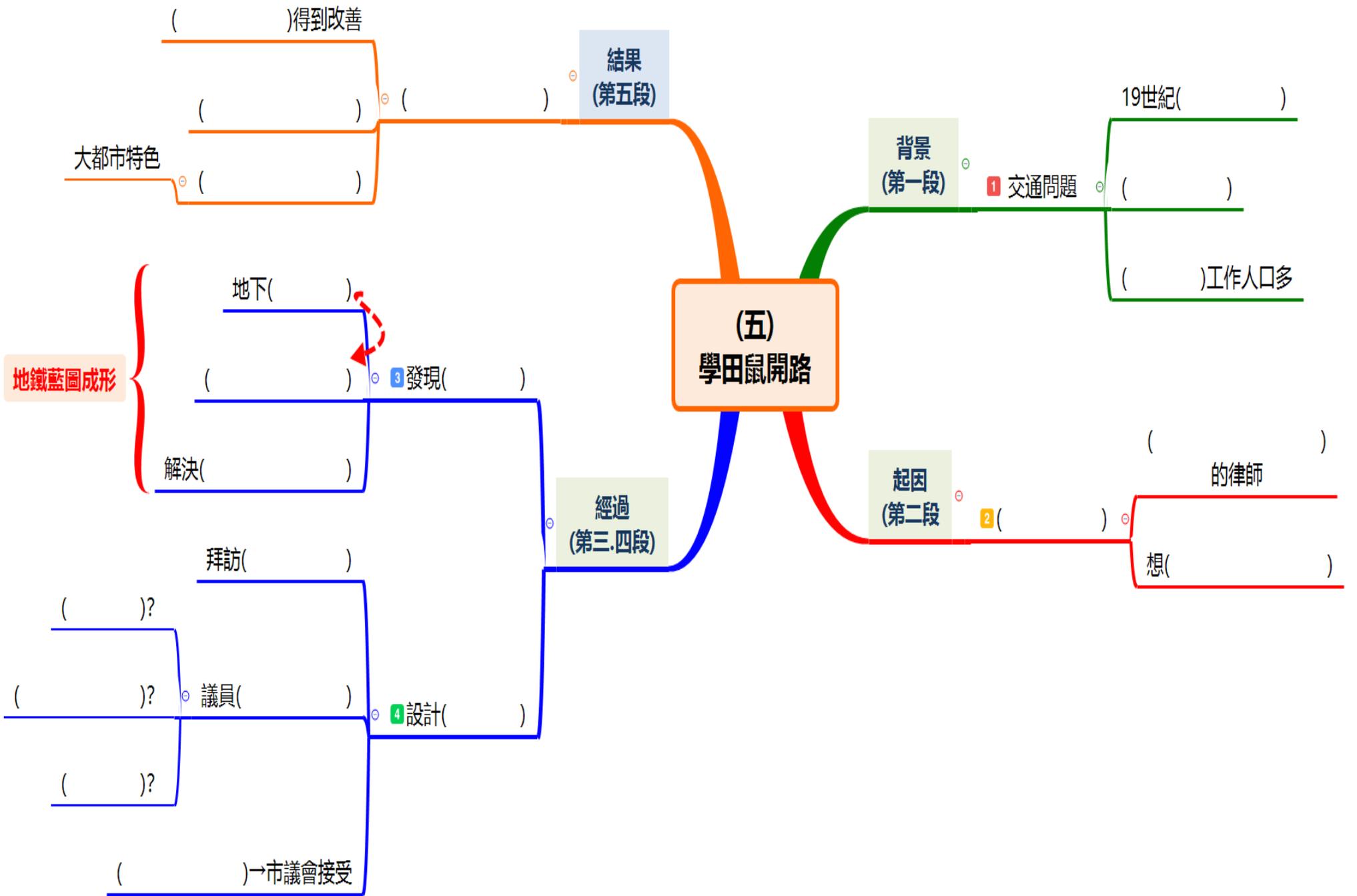
Q5 幾年之後，世界上第一條地鐵 終於完工，使得原本倫敦的 問題有什麼樣的結果？而且 引發了什麼效應？直到現在，大都市的特色之一 指的是什麼？

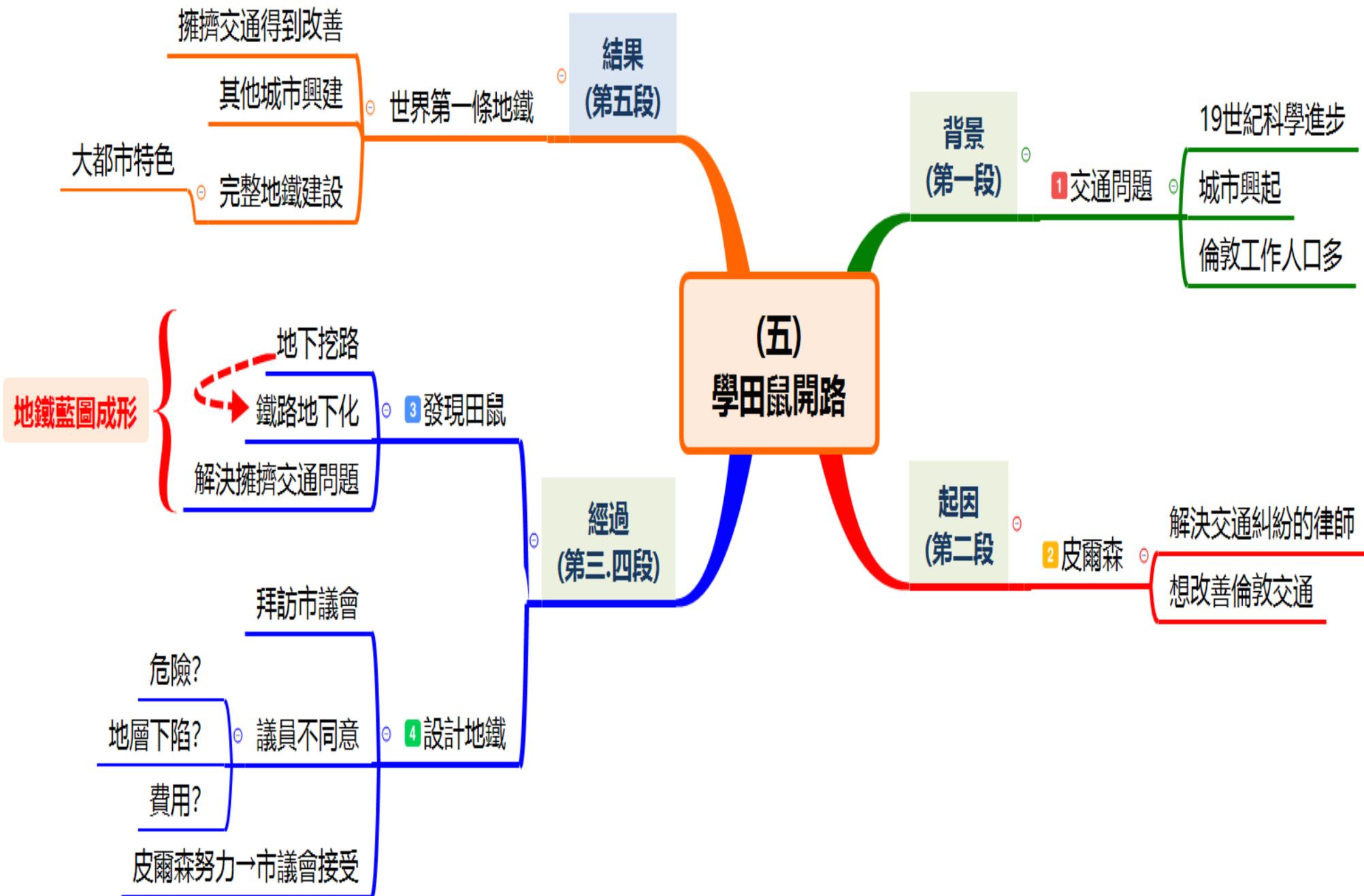
### ★心智圖小提醒★

意義段—第一層 題目關鍵詞—第二層 次關鍵詞—第三層 答案關鍵詞—第四層

### 課文大意

( ) 世紀在倫敦( )，( ) 擁擠便成為大家頭痛的問題。( ) 是處理( ) 的律師，他想( ) 問題，便想學( ) 在( ) 挖路，讓( )。他帶著設計成果拜訪( )，議員最終接受了建議。世界( ) 完工後，交通問題得到改善，( ) 也成為大都市的重要特色之一。





(五) 學田鼠開路

背景 (第一段)

19世紀科學進步

城市興起

倫敦工作人口多

1 交通問題

起因 (第二段)

解決交通糾紛的律師

想改善倫敦交通

2 皮爾森

經過 (第三、四段)

3 發現田鼠

地下挖路

鐵路地下化

解決擁擠交通問題

4 設計地鐵

拜訪市議會

議員不同意

危險?

地層下陷?

費用?

皮爾森努力 -> 市議會接受

地鐵藍圖成形

結果 (第五段)

世界第一條地鐵

擁擠交通得到改善

其他城市興建

完整地鐵建設

大都市特色

二、第五課挑戰題：★ I Think ★(課堂討論，短文習寫練習)

★補充影片 1：模仿動物的發明 <https://www.youtube.com/watch?v=B6KA32L0iV0>

★補充影片 2：跟動物有關的發明 <https://www.youtube.com/watch?v=8beTxCy019E>

Q1. 讀完課文後，你認為主角皮爾森可能是一個怎麼樣的人？請從課文找出支持的理由並詳細說明。

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q2. 皮爾森為了讓大家了解地鐵的方便，他帶著設計的成品去拜訪市議會，希望得到市議員的支持，進一步獲得建設地鐵的經費，才能實現建設地鐵的夢想。面對市議員的種種質疑與不信任，請你動腦想一想，你認為皮爾森可能做了哪些努力，讓市議會的議員們接受他的建議呢？

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q3. 在看完補充影片後，你對於人類從動物身上學到的哪一種發明最感興趣？請說明你的理由。

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q4. 我們在第四課讀到魯班的故事，學到善於發明的魯班具有善於觀察、樂於思考的特質，請你動腦想一想，本課的皮爾森與魯班有哪些相似的共同點呢？請說明你的理由。

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_