

康軒國語三下 MAPS 提問單 第九課〈臺灣的山椒魚〉提問單

設計人：高雄市過埤國小廖雅惠老師

一、基礎題 ★請依以下問題整理為個人心智圖 I See★

山椒魚不是魚

- Q1 山椒魚是冰河時期的動物，卻生長在哪一種氣候條件的地方？
- Q2 山椒魚不是魚，而是哪一種類的動物？身上有著什麼特別的氣味？
- Q3 山椒魚的外表特徵有哪些？請在課文中找答案並完成下表。

<u>呼吸</u>	<u>自保方法</u>
小時候—()	1. ()
長大 —()	2. ()

石縫裡的相遇

- Q1 山椒魚在習性、棲地與繁殖等各方面皆具特色，請在課文中找答案並完成下表。

<u>習性</u>	<u>棲地</u>	<u>產卵</u>
白天()	1. ()	()特別()
晚上()	2. ()	爸媽()
	3. ()	

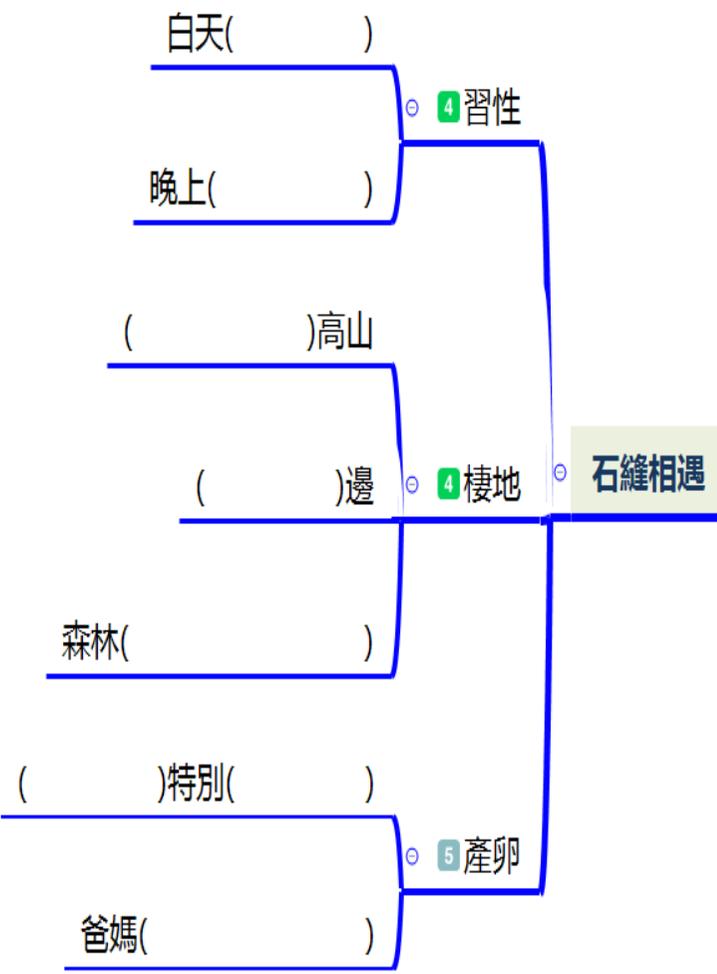
山椒魚的大危機

- Q1 危機一：山椒魚的數量算多或少？
- Q2 危機二：山椒魚棲地變少的原因有哪些？

★心智圖小提醒★

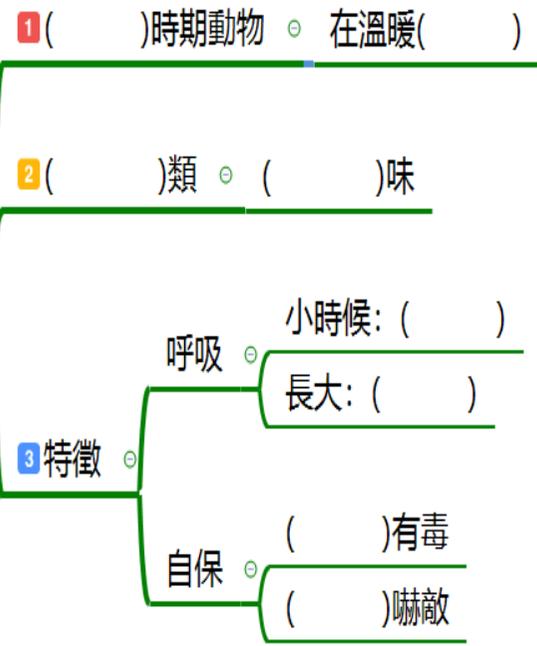
主關鍵詞—第一層 題目關鍵詞—第二層 次關鍵詞—第三層 答案關鍵詞—第四層

思考能做什麼?



(九) 臺灣的山椒魚

不是魚



(九) 臺灣的山椒魚

不是魚

- 1 冰河時期動物 ⊖ 在溫暖臺灣
- 2 兩生類 ⊖ 山椒味
- 3 特徵 ⊖
 - 呼吸 ⊖ 小時候：鰓
長大：肺
 - 自保 ⊖ 黏液有毒
抬尾嚇敵

石縫相遇

- 4 習性 ⊖ 白天躲石縫
晚上找東西吃
- 4 棲地 ⊖ 兩千公尺高山
溪流邊
森林底層落葉裡
- 5 產卵 ⊖ 冬天特別活躍
爸媽一起照顧

大危機

- 7 數量少
- 7 棲地少

人類破壞
地球暖化

思考能做什麼?

二、第九課課堂挑戰題：★ I Think ★(課堂討論)

Q1. 山椒魚在山林裡有哪些生存祕招？請從課文中至少舉 2 個例子說明。

答：_____

Q2. 你認為臺灣的山椒魚在未來會消失嗎？請從課文中至少找出 2 個例證說明。

答：_____

三、第九課自學挑戰題：★ I Feel ★(焦點討論法)
 ★在觀看山椒魚的相關影片後，根據以下提問寫下你的看法。

★影片來源—魅力台灣樂活誌-第 038 集 雲霧森林神祕瑰寶觀霧山椒魚

<https://www.youtube.com/watch?v=ZmZemoKSDAU&spfreload=10>

焦點討論法	提問	回答
O—事實	Q1：你在影片中所看到印象深刻的部分有哪些？	
R—感受	Q2：承上題，這帶給你什麼樣的感受？	
I—想法	Q3：你認為幫助山椒魚留下一個自然健康、與人類和平共處的居住環境是重要的嗎？請詳細寫出你的想法。	
D—行動	Q4：身為未來的主人翁的你，將會付諸哪些行動來維護山椒魚在臺灣的生存權利呢？	

