

# 康軒國語三下 MAPS 提問單 第八課〈大自然的美術館〉提問單

設計人：高雄市過埤國小廖雅惠老師

## 一、基礎題 ★請依以下問題整理為個人心智圖 I See★

Q0 本課運用移動描寫的方式描述野柳的美景，本課自然段有 6 段，請就內容統整歸納為意義段，並為各意義段下一個標題。

意義段	野柳	( )	( )
自然段			

Q1 野柳的位置在哪裡？作者為什麼常常到野柳和石頭玩？

Q2-1 野柳岬位於何處？

Q2-2 野柳岬的外型像什麼？

Q2-3 作者小時候聽的故事是什麼？

Q3 在女王頭可以看到女王揚頭的模樣，這令人想像女王可能在做什麼呢？

Q4-1 作者最喜歡到哪裡欣賞燭臺石？

Q4-2 大浪撲打燭臺石的景象有哪些？

Q5-1 作者最喜歡到哪裡欣賞奇石奇景？

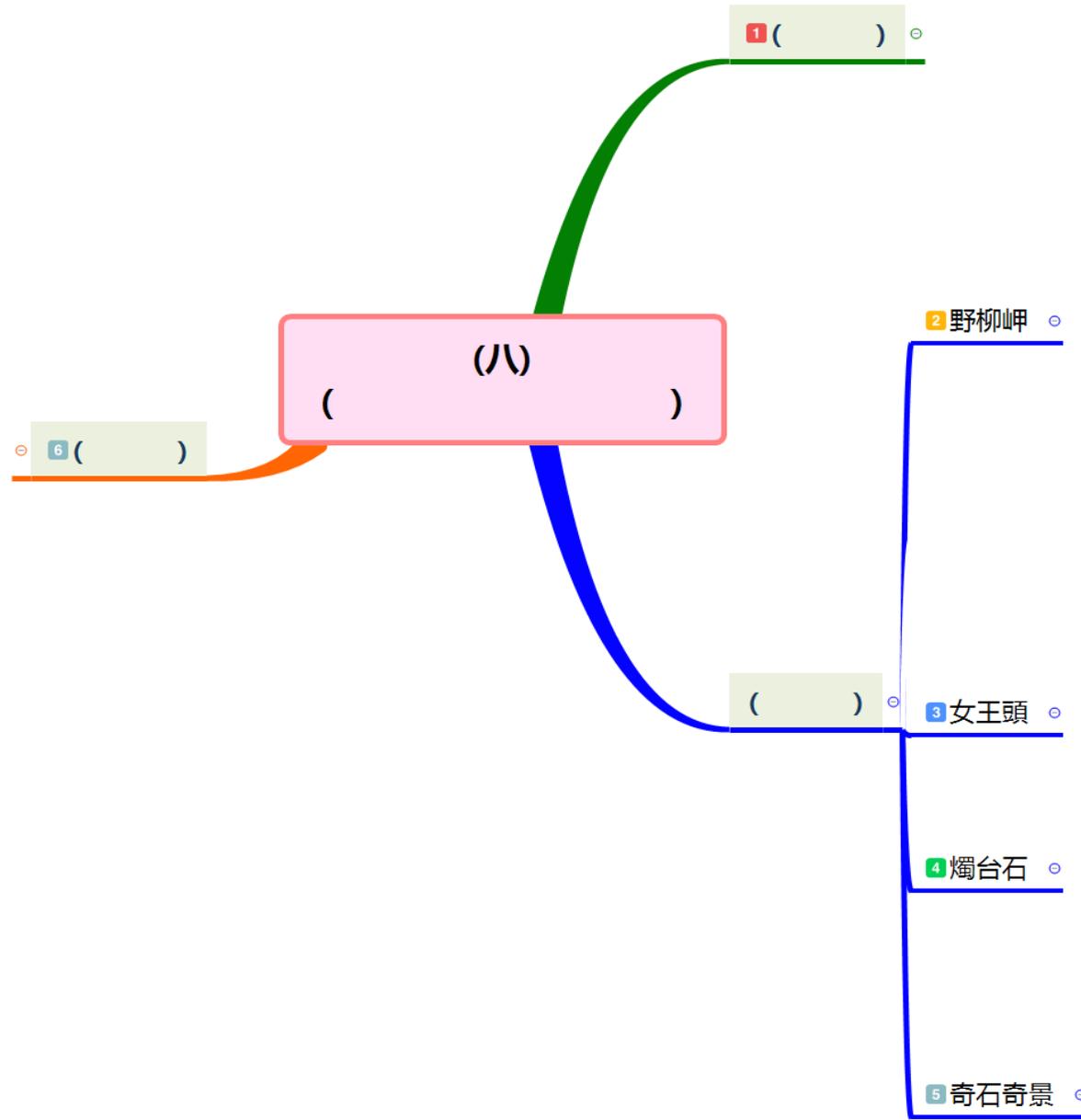
Q5-2 承上題，作者最喜歡玩什麼遊戲？

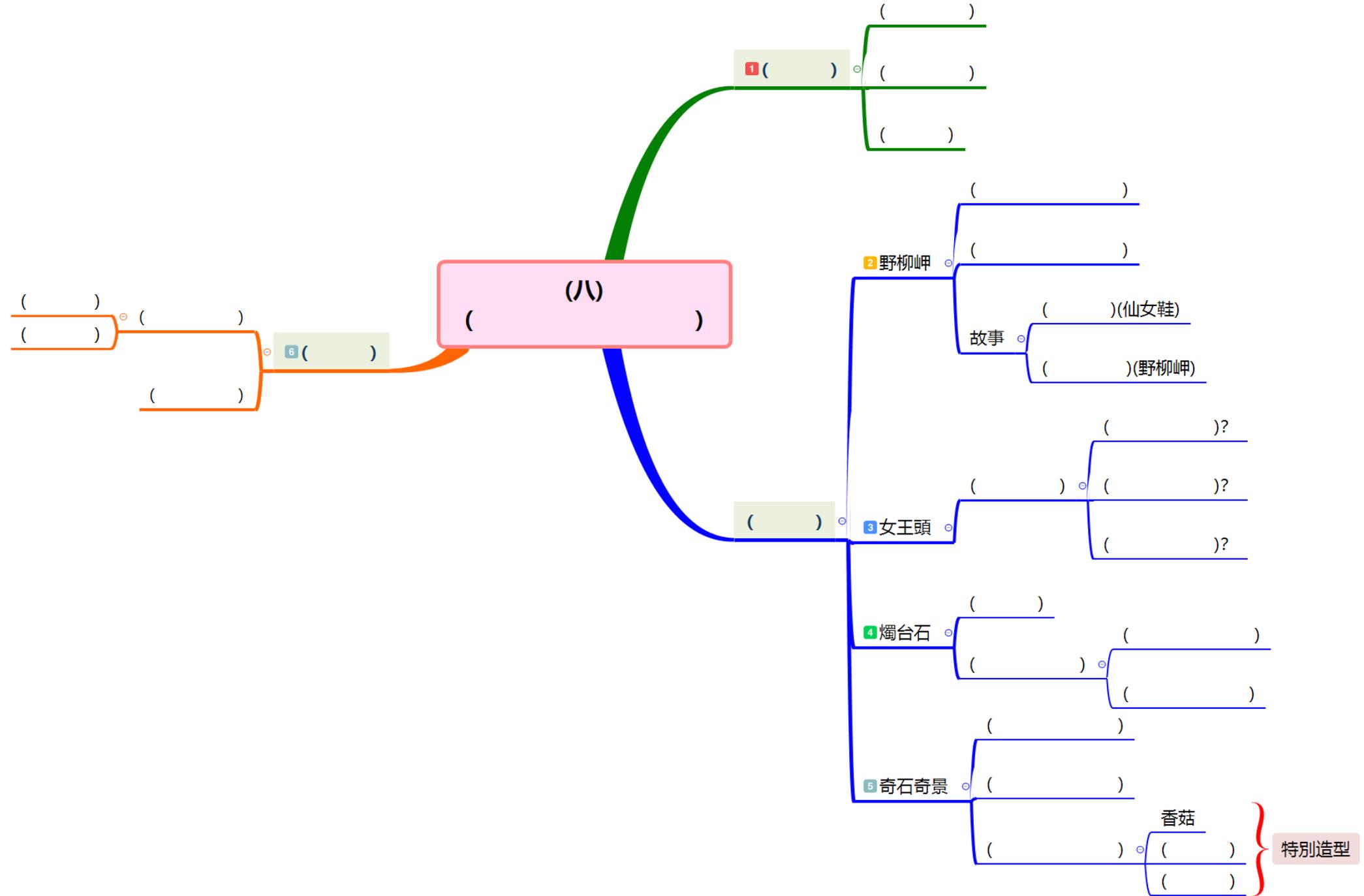
Q5-3 這裡的岩石受到哪些自然現象的作用而有哪些不同形狀的造型？

Q6 為什麼野柳被稱為「大自然的美術館」？

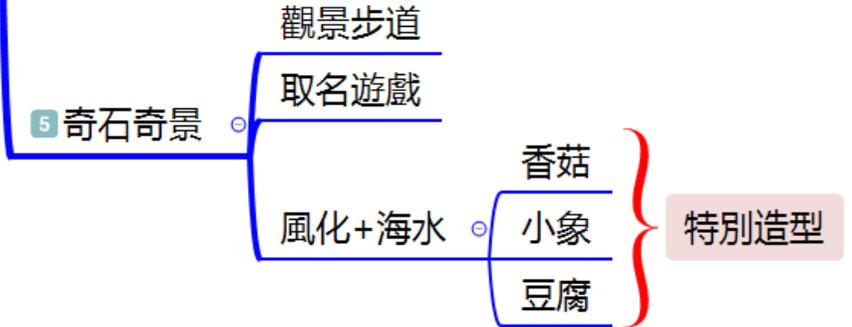
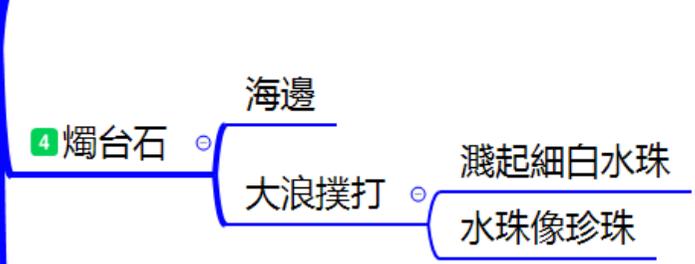
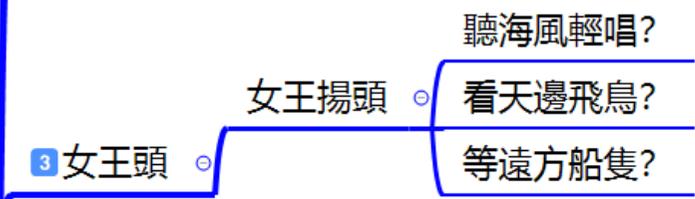
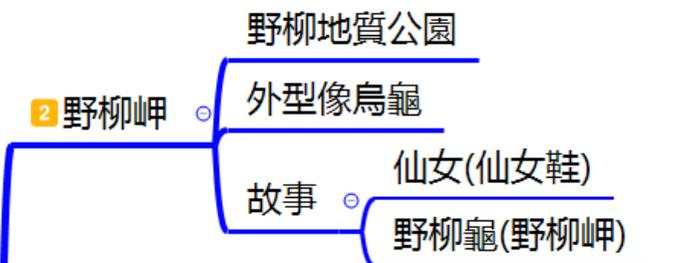
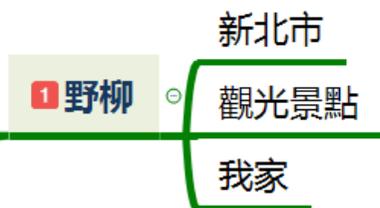
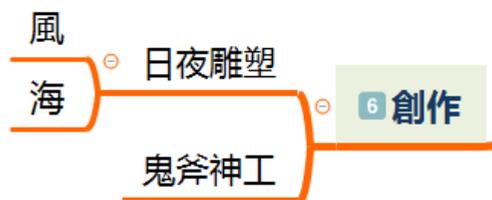
### ★心智圖小提醒★

意義段—第一層 題目關鍵詞—第二層 次關鍵詞—第三層 答案關鍵詞—第四層





# (八) 大自然的美術館



二、第八課課堂挑戰題：★ I Think ★(課堂討論，短文習寫練習)

Q1. 你認同作者說野柳地質公園是大自然的美術館嗎？請說明你的理由。

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q2. 作者在課文的第二、三段，都以問句結尾的目的是什麼？

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q3. 作者介紹他的家鄉——野柳。請你想想看，你家附近有什麼值得介紹的景點？它有哪些特色呢？

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

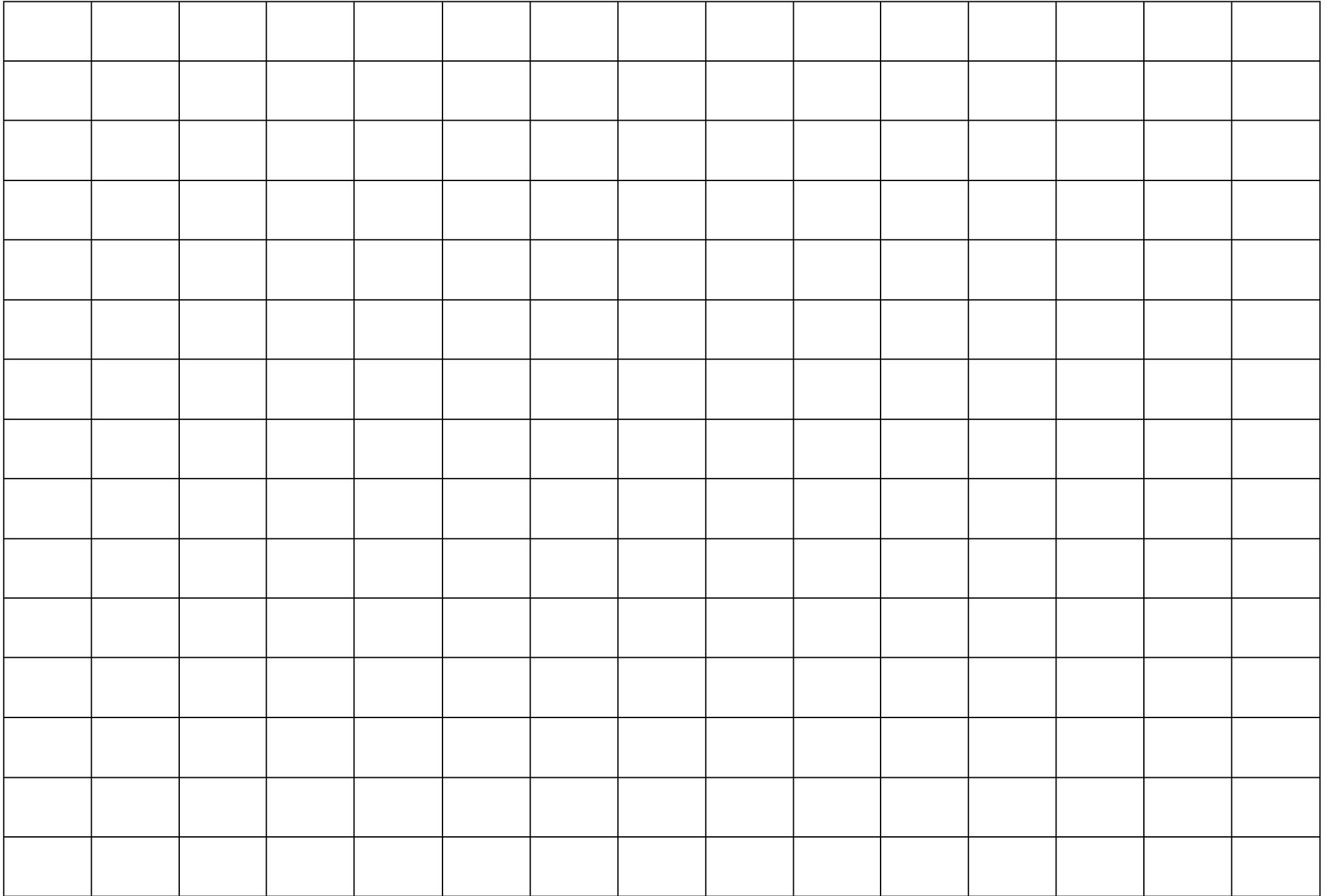
\_\_\_\_\_

### 三、第八課自學挑戰題：★ I Think ★(寫作練習——我的寶貝)

「寶貝」這個詞語的意思是看待喜愛及珍惜的事物像寶物一樣。你的寶貝是什麼？是玩具、文具、寵物或是陪你睡覺的布偶呢？什麼東西對你來說有特殊意義？今天，我們要練習描寫寶貝物品的文章。

<p>題目： 我的寶貝</p>	<p>繪圖區</p>	<p>畫出你的寶貝</p>	<p>畫出你和寶貝物品互動的情形</p>	<p>畫出你的心情感受</p>
<p>寫作提示</p>	<p>首段 介紹寶貝物品</p>	<p>★它是什麼？ ★你如何得到它？ ★它的稱呼是什麼？ ★有什麼外形特色？</p>	<p>中間段 深入介紹你的寶貝</p> <p>★它的特別設計或功能是什麼？ ★你和它的互動相處情形如何？ ★你和它之間印象最深刻的一件事是什麼？</p>	<p>末段 寫下綜合心裡感覺</p> <p>★寫你會如何珍惜它及想對它說的話。</p>





畫出你的寶貝

首段揭示寶貝物

品

我的寶貝

★它是什麼？

★你如何得到它？

★它的稱呼是什麼？

★麼？

★有什麼外形特色？

我的寶貝物品是一個小布偶，它是一隻小兔

子，是我的生日禮物。它有粉紅色的身體和白色

圓球的尾巴，穿著一件藍色的衣服，兩隻手拿著

一個紅蘿蔔，棕色的眼睛又圓又大，模樣非常

可愛。

畫出你和寶貝物品互動的情形

中間段深入介紹

物品

★它的特別設計

或功能是什麼？

★麼？

★你和它的互動

相處情形如何？

★何？

★你和它之間印

象最深刻的一件事是什麼？

小兔是我的好朋友，平常它就擺放在我的床

頭櫃上，當我寫功課寫累的時候，我就看看小

兔，它的眼睛也看著我，好像在對我說：「加

油！」當我睡覺的時候，抱著小兔，很有安全

感，也睡得特別香甜。有一次我發現它變髒了，

就用沐浴乳幫它洗澡，讓它變得香噴噴，就像

一個全新的玩偶。

這隻小兔已經陪伴我好多年了，儘管我也有

其他的玩偶，但我最喜歡的還是小兔。我會好好

的珍惜它、愛護它、清洗它和保護它。我想對小

兔說：「你永遠是我的好朋友，希望你陪我一起

長大。」

畫出你的心情感受

末段綜合心裡感

覺

★寫你會如何珍

惜它及想對它

說的話。