

康軒國語三上 MAPS 提問單 第十一課〈巨人的花園〉提問單

設計人：高雄市過埤國小廖雅惠老師

一、基礎題 ★請依以下問題整理為個人心智圖 I See★

Q0. 我們在第五課學到要寫出一個完整的故事，要讓故事情節更完整，可以將文章架構細分為：

背景、起因、經過、結果，請試著根據故事內容將自然段八段統整歸納為意義段，並完成下表：。

意義段				
自然段				

Q1. 故事的開始描述有一個巨人蓋了一座花園，這座花園裡有哪些迷人的景象？帶給巨人什麼樣感覺呢？

Q2. 有一天，巨人出遠門了，他是去了哪裡？在他不在家的期間，發生了什麼事？

Q3. 巨人回家後發現孩子們在他的花園玩得很開心，巨人有什麼反應？為了不讓孩子們再跑進來，巨人做了什麼事？

Q4. 孩子們望著高高的圍牆，有什麼感覺呢？

Q5. 一年後，花園出現哪些轉變？而巨人對花園又有著什麼樣的期望？

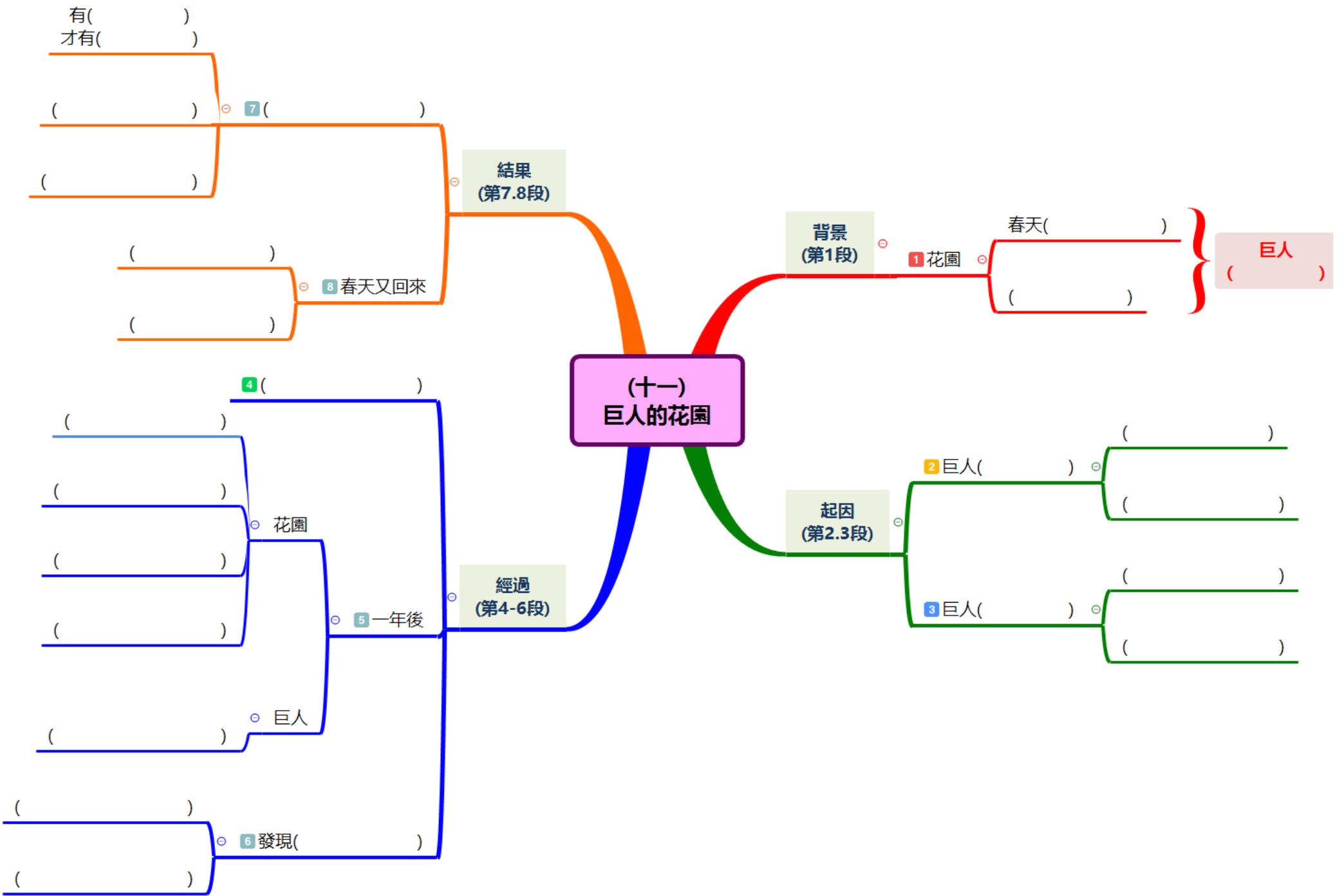
Q6. 後來，巨人發現圍牆有個小洞，孩子們做了什麼事？而花園又有了什麼改變？

Q7. 巨人這才恍然大悟，他領悟到什麼呢？於是他做了什麼事？而有什麼樣的改變呢？

Q8. 因為巨人改變自己的想法與做法，使得春天又回到花園了，這座美麗的花園有哪些景象呢？

★心智圖小提醒★

意義段—第一層 題目關鍵詞—第二層 次關鍵詞—第三層 答案關鍵詞—第四層



(十一) 巨人的花園

背景 (第1段)

1 花園

春天開滿花朵

鳥兒唱歌

巨人愉悅

起因 (第2.3段)

2 巨人出門

拜訪朋友

孩子到花園玩

3 巨人回家

生氣大叫

築起高牆

結果 (第7.8段)

7 恍然大悟

拆圍牆

孩子自由進出

有笑聲才有快樂

8 春天又回來

百花盛開

鳥語花香

經過 (第4-6段)

4 孩子失望

花謝鳥飛

少孩子笑聲

花園

冬天顯漫長

春天花園冷清

5 一年後

盼望新芽花開

巨人

6 發現小洞

孩子鑽進花園

花園又熱鬧了

二、課堂挑戰題：★ I Think ★

Q1. 你認為從巨人築牆到拆牆的行為表示他對花園的想法有什麼轉變？

答：我認為從巨人築牆到拆牆的行為表示他

Q2. 讀完課文後，你認為作者想利用這個故事告訴我們什麼道理？

答：讀完課文後，我認為作者想利用這個故事告訴我們

二、課堂挑戰題：★ I Think ★

Q1. 你認為從巨人築牆到拆牆的行為表示他對花園的想法有什麼轉變？

答：我認為從巨人築牆到拆牆的行為表示他

Q2. 讀完課文後，你認為作者想利用這個故事告訴我們什麼道理？

答：讀完課文後，我認為作者想利用這個故事告訴我們

