

康軒國語三上 MAPS 提問單 第二課〈妙故事點點名〉提問單

設計人：高雄市過埤國小廖雅惠老師

一、基礎題 ★請依以下問題整理為個人心智圖 I See★

歪打正著

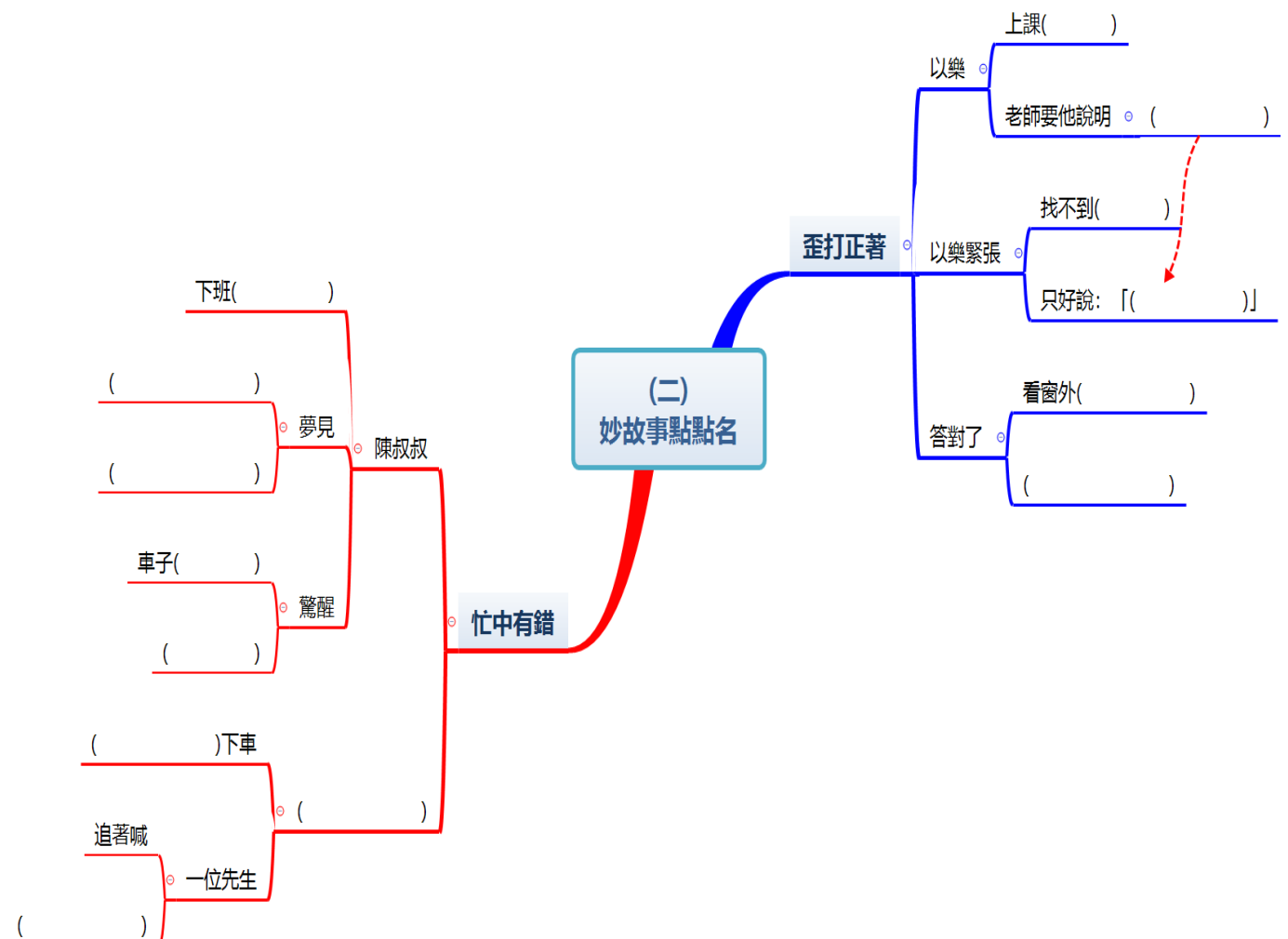
- Q1. 主角以樂最近上課經常做什麼？被老師看到後，老師要他做什麼？
- Q2. 承上題，以樂緊張的站起來，他張大眼睛看著黑板做什麼？結果呢？
- Q3. 老師說他答對了，同時也提醒了以樂哪些事呢？

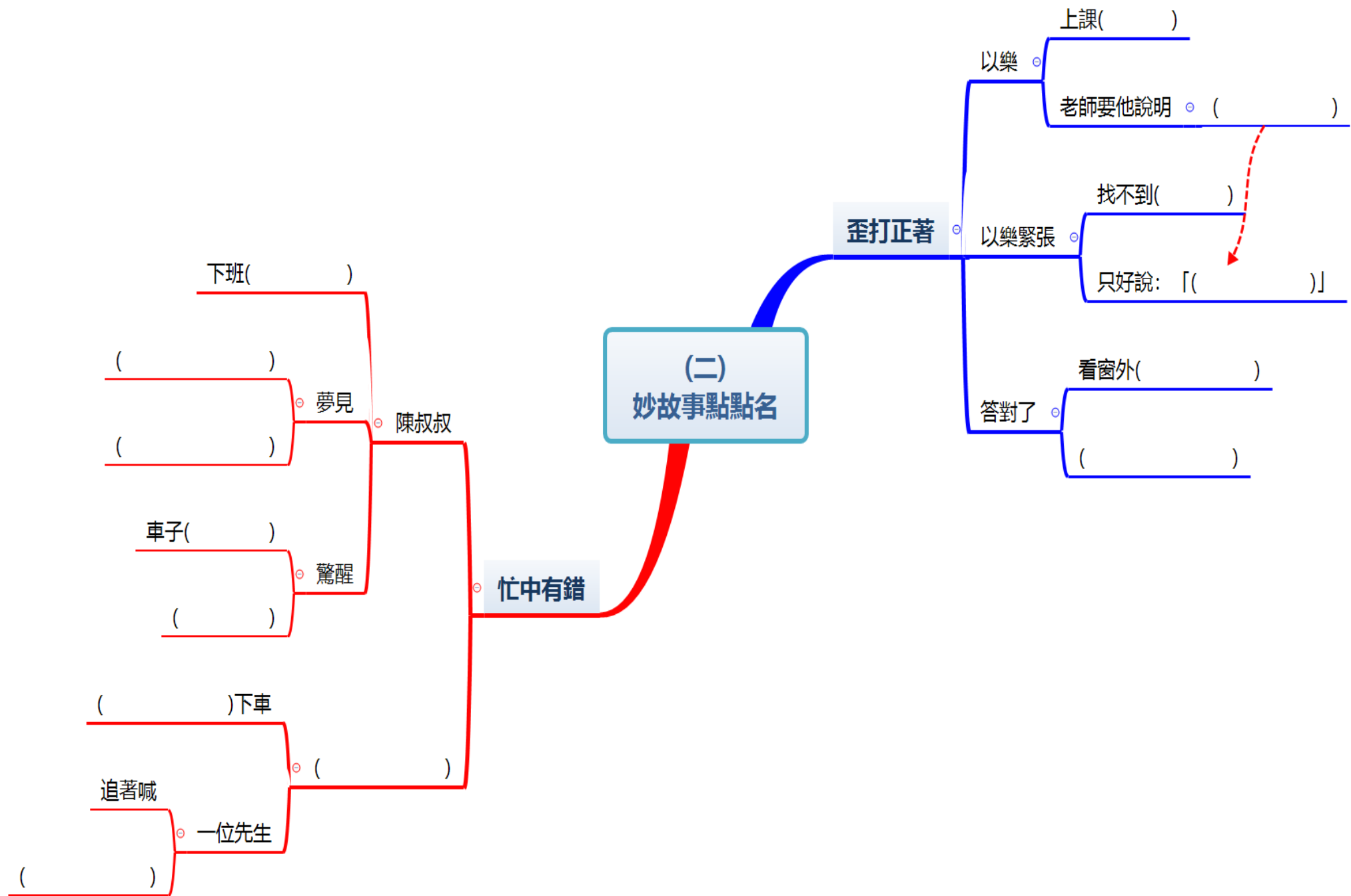
忙中有錯

- Q1-1. 主角陳叔叔下班後會搭乘什麼交通工具回家呢？
- Q1-2. 有一天，陳叔叔一上車就累得睡著，他夢見了哪些情景？
- Q1-3. 這時，陳叔叔為何會驚醒？驚醒後的他又發現了什麼事？
- Q2-1. 承上題，陳叔叔手忙腳亂的做了什麼？
- Q2-2. 下車後，為什麼有一位先生要一直追著陳叔叔呢？

★心智圖小提醒★

主關鍵詞—第一層 題目關鍵詞—第二層 次關鍵詞—第三層 答案關鍵詞—第四層





(二) 妙故事點點名

歪打正著

以樂

上課看外面

老師要他說明

霧裡看花

找不到答案

只好說：「看不清楚」

以樂緊張

答對了

看窗外是不行的

上課要專心

忙中有錯

陳叔叔

夢見

下班搭公車

短跑比賽

終點在眼前

車子晃動

驚醒

已到站

手忙腳亂

抓起雨傘下車

追著喊

一位先生

那是我的傘

二、 課堂挑戰題：★ I Think ★

Q1. 歪打正著的故事中，以樂說：「我……我……看不清楚。」這句話中為什麼利用刪節號把語句串起來？。

答： 以樂說：「我……我……看不清楚。」這句話中利用刪節號把語句串起來，是因為

Q2. 忙中有錯的故事中，「他夢見自己在短跑比賽中一馬當先，眼看終點就在眼前……。」這句話裡的刪節號有什麼作用呢？

答： 「他夢見自己在短跑比賽中一馬當先，眼看終點就在眼前……。」這句話裡的刪節號的作用是

三、自學挑戰題：★ I Feel ★(動動腦)

Q1.這兩則故事中的情節描寫如下表，請連結你的生活經驗想一想，可以怎麼做會更好？(用完整的句子回答)

故事名稱	情節	改變做法
歪打正著	以樂正看著外面，無法回答問題。	例如：我認為上課應該專心，下課盡情遊戲，才能避免分心。 我的想法是_____ _____ _____
忙中有錯	陳叔叔忙中有錯，誤把別人的雨傘拿下車。	我的想法是_____ _____ _____