

康軒國語三上 MAPS 提問單 第三課〈繞口令村〉提問單

設計人：高雄市過埤國小廖雅惠老師

一、基礎題 ★請依以下問題整理為個人心智圖 I See★

Q0. 要寫出一個完整的故事，文章架構最基本有三大要素—故事的起因、經過、結果。本課自然段有四段，請就文章內容統整歸納為意義段，並完成下表：

意義段	一 起因	二 經過	三 結果
自然段			

Q1. 第一段提到主角小金到一個從沒到過的地方，請從課文中找出關鍵詞並完成下表：

主角(職業)	發生什麼事？	結果

Q2. 小金一上岸，遇到一個小孩，小孩告訴小金他要去哪裡？

(請從第二段找出小孩話語的關鍵詞)

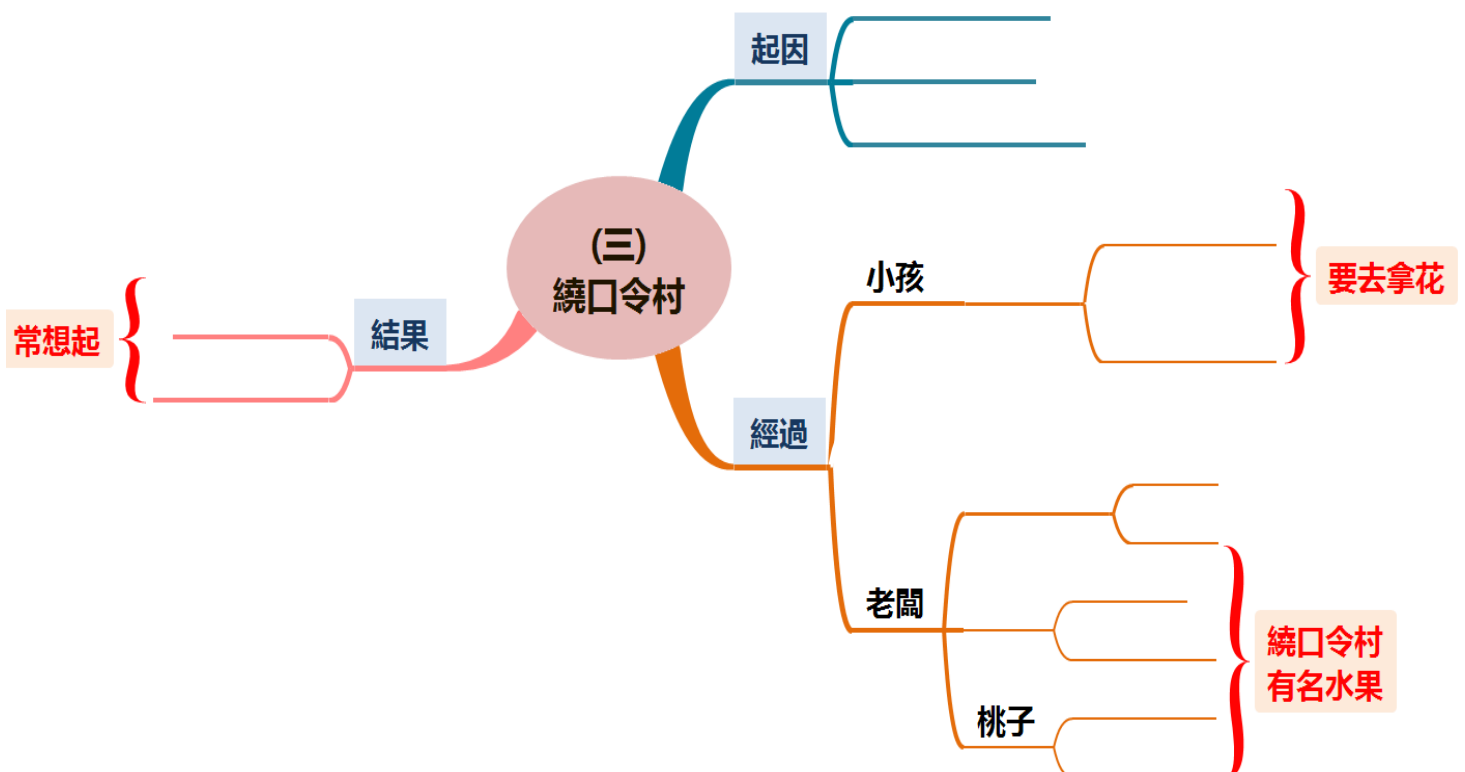
Q3-1. 走著走著，小金到了一家牆上有大公雞的店，熱情的老闆如何介紹店裡最好吃的灰雞呢？

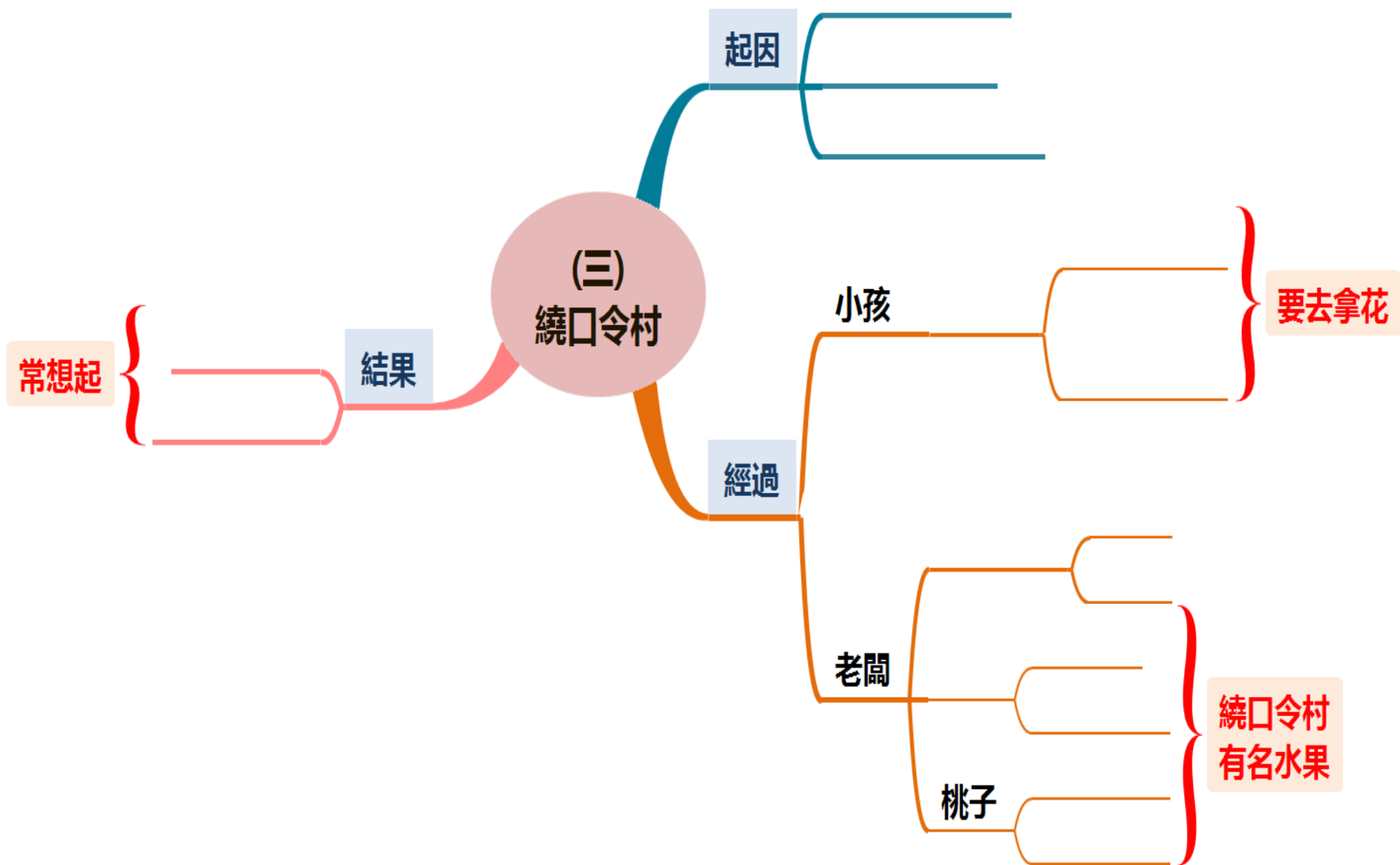
Q3-2. 承上題，除了最好吃的灰雞，餐後水果有哪些？各有什麼特色呢？

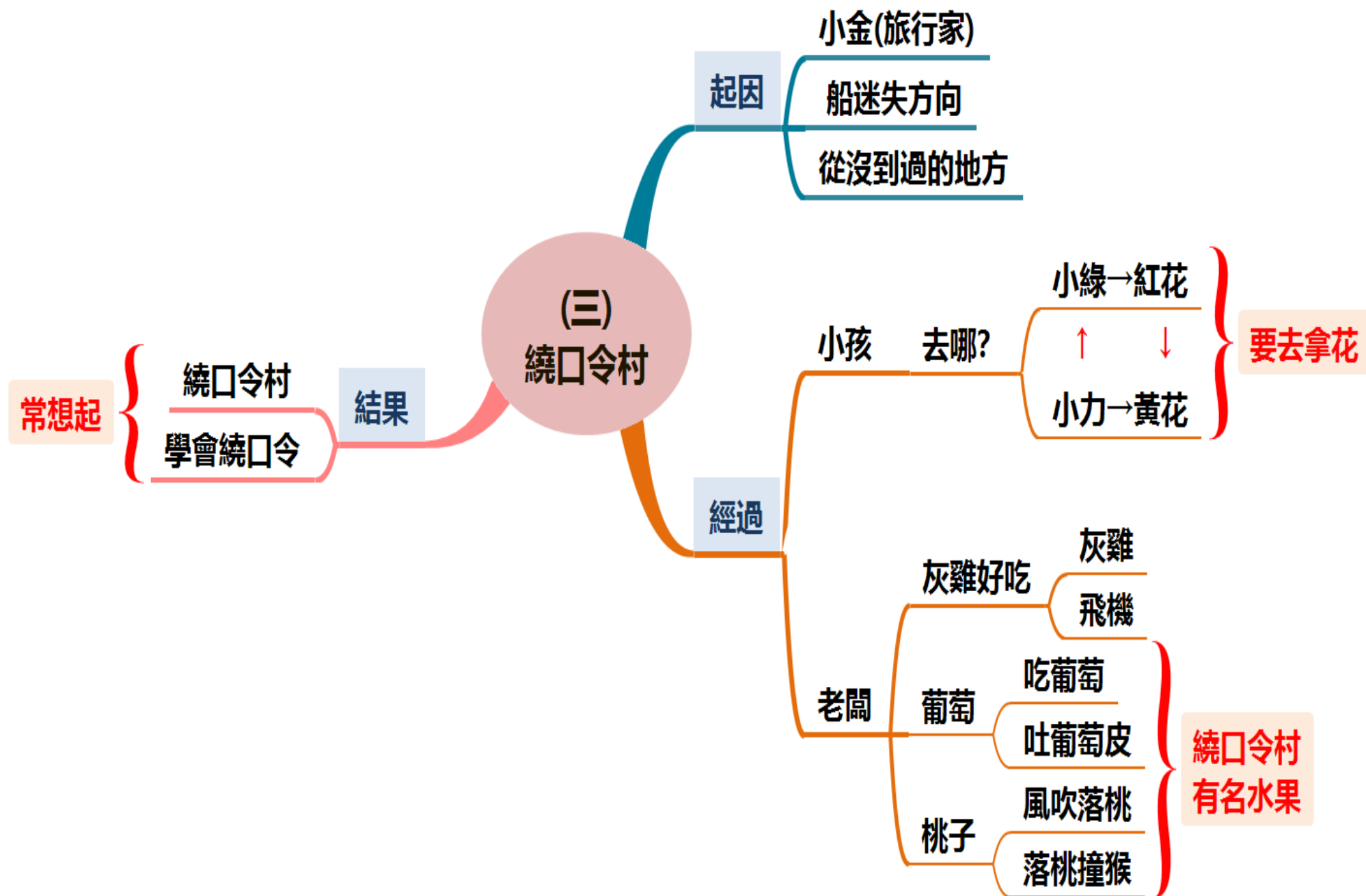
Q4. 小金最後明白他去到一個什麼地方？他在那個村莊有什麼特別的體驗？

★心智圖小提醒★

意義段—第一層 題目關鍵詞—第二層 次關鍵詞—第三層 答案關鍵詞—第四層







二、課堂挑戰題：★ I Think ★

Q1. 小金的船在海上迷失方向，停了一個陌生的地方，這個地方名為「繞口令村」。請問這個村子有什麼特別之處？請從課文找支持的理由。

答：_____

Q2. 小金一上岸遇到一個小孩，小孩說了一段話後就跑走了，小金當時還沒聽明白，請聰明的你為小金解惑，小孩到底要去哪裡？做什麼呢？

答：我認為那個小孩要去_____

二、課堂挑戰題：★ I Think ★

Q1. 小金的船在海上迷失方向，停了一個陌生的地方，這個地方名為「繞口令村」。請問這個村子有什麼特別之處？請從課文找支持的理由。

答：_____

Q2. 小金一上岸遇到一個小孩，小孩說了一段話後就跑走了，小金當時還沒聽明白，請聰明的你為小金解惑，小孩到底要去哪裡？做什麼呢？

答：我認為那個小孩要去_____

三、自學挑戰題：★ I Feel ★(圖文創作)

繞口令（又稱「拗口令」、「急口令」），是一種語言遊戲，係將聲調容易混淆的文字編成句子，唸起來有些拗口，而說快了容易發生錯誤。繞口令也是訓練口才的一種方法，而在戲曲界則是訓練咬字、矯正口音、練習各種聲調的基本功。

Q1. 繞口令村的村民一說話就不離繞口令，如果你是繞口令村的村民，當你在路上遇到小金來問你問題時，你會跟小金說些什麼？請參考下列繞口令或自己上網找資料，自編一段你與小金的對話。

➤ **繞口令 - 七棵樹上七樣果**

一二三，三二一，一二三四五六七，
七棵樹上七樣果，
蘋果、桃兒、葡萄、柿子、李子、栗子、梨。

➤ **繞口令 - 小餃與大餃**

嫂子小子比賽包餃子，嫂子餃子小，小子餃子大，
嫂子小子計較誰的餃子包得好。
小餃形狀妙，大餃餡子好，
看是嫂子包小餃子好，還是小子包大餃子好。

➤ **繞口令 - 銅鈴**

尖尖山上放紫藤，紫藤四面掛銅鈴。
風吹藤動銅鈴響，風住藤定定銅鈴。

➤ **繞口令 - 妙妙貓**

廟裡有隻妙妙貓，妙妙貓喵喵叫。
廟和妙妙貓情感好，廟對著妙妙貓，
不知是廟瞄貓，還是貓瞄廟？

A1：有一天，我在_____遇到了小金，小金問我

_____，

我告訴他：「_____

★繪圖區★(請把你與阿金相遇的畫面畫下來)