

康軒國語三上 MAPS 提問單 第五課〈小丑魚和海葵〉提問單

設計人：高雄市過埤國小廖雅惠老師

一、基礎題 ★請依以下問題整理為個人心智圖 I See★

Q0. 我們在第三課學到要寫出一個完整的故事，文章架構最基本有三大要素—故事的起因、經過、結果。本課的故事情節更完整，可以細分為：背景、起因、經過、結果，請試著根據故事內容將自然段六段統整歸納為意義段，並完成下表：

意義段	背景	起因	經過	結果
自然段	1			

Q1. 故事發生在一片神祕大海裡，主角海葵與小丑魚各有什麼特色呢？

Q2. 有一天，黃色大魚從遠遠的地方慢慢地靠近小丑魚，這隻大魚想做什麼呢？

Q3. 承上題，小丑魚是如何回應黃色大魚呢？

Q4. 沒想到，大魚一靠近就露出居心不良的一面，請根據第四段內容，找出重點並完成下表：

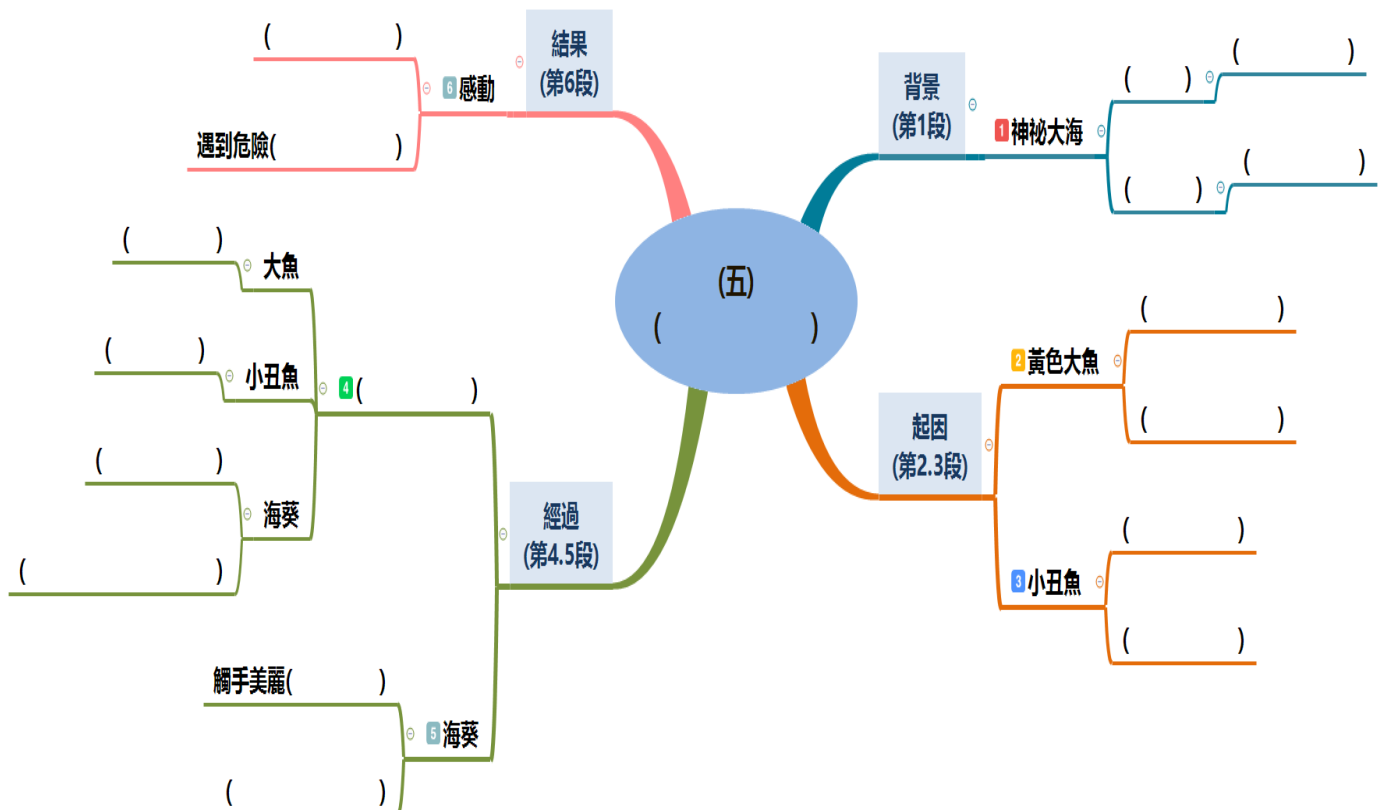
角色	大魚	小丑魚	海葵
動作			

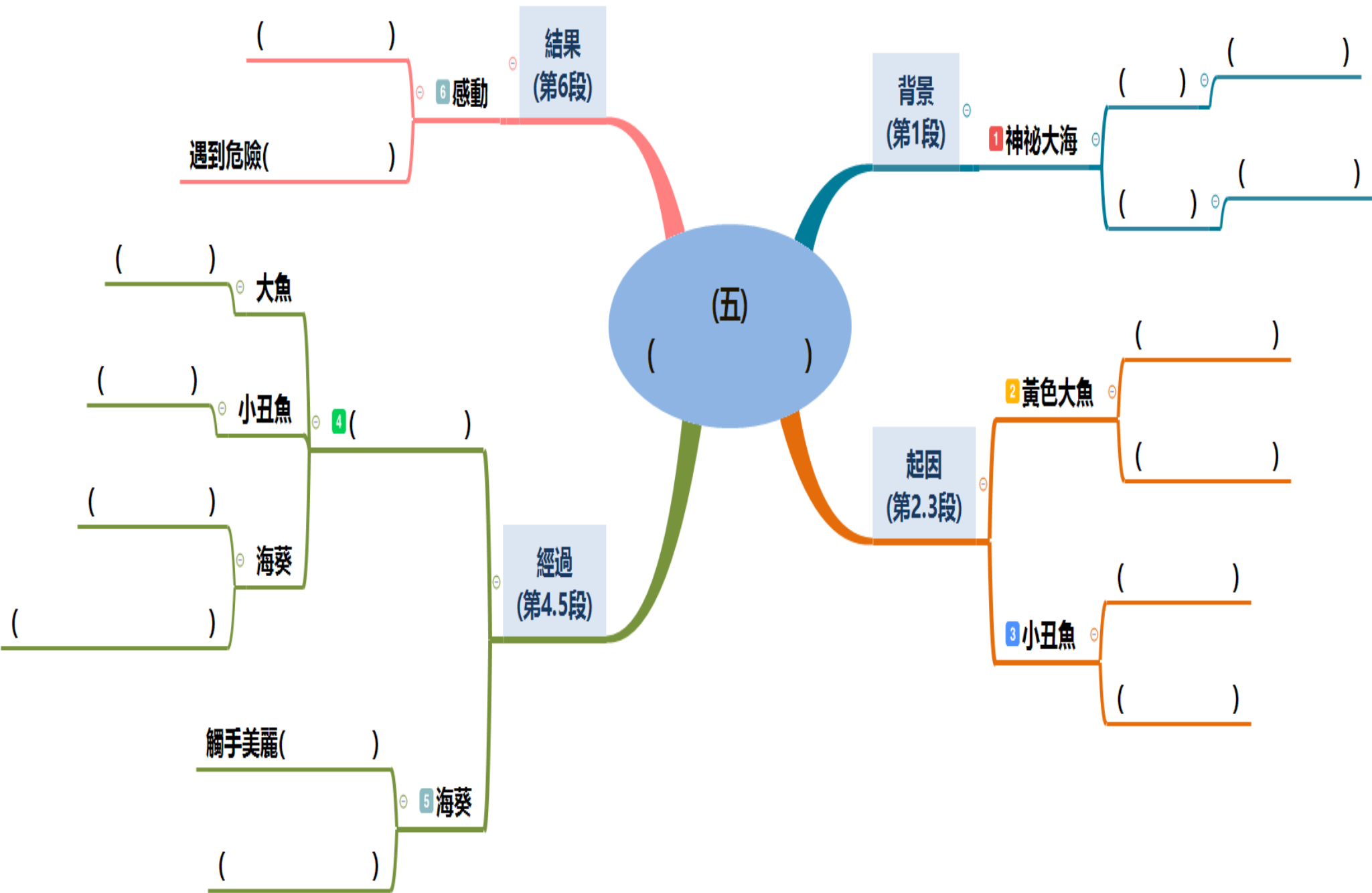
Q5. 大魚被刺針攻擊後便全力游出海葵的花園城堡，海葵望著大魚說了些什麼呢？

Q6. 小丑魚獲救後非常感動，小丑魚對海葵說了些什麼呢？

★心智圖小提醒★

意義段—第一層 題目關鍵詞—第二層 次關鍵詞—第三層 答案關鍵詞—第四層

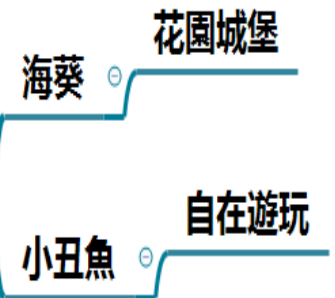




(五)
小丑魚和海葵

背景
(第1段)

1 神秘大海



起因
(第2.3段)

2 黃色大魚

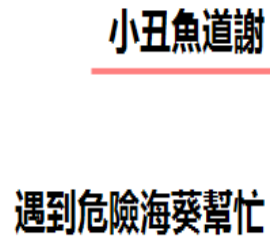


3 小丑魚



結果
(第6段)

6 感動



經過
(第4.5段)

4 居心不良



5 海葵



二、課堂挑戰題：★ I Think ★

Q1. (1)課文第二段提及「有條黃色的大魚在遠遠的地方就看見小丑魚，心中有了一個想法。」你認為黃色大魚的想法是什麼？(2)黃色大魚慢慢靠近後，你認為黃色大魚為什麼要「好聲好氣」和小丑魚說話？

答：(1)我認為那條黃色大魚心中的想法是

(2)而黃色大魚要「好聲好氣」和小丑魚說話的原因是

Q2. 讀完課文後，你認為可以分別用什麼詞語形容小丑魚、黃色大魚和海葵呢？請簡單寫下你的想法。

答：小丑魚— ，因為

黃色大魚— ，因為

海葵— ，因為

二、課堂挑戰題：★ I Think ★

Q1. (1)課文第二段提及「有條黃色的大魚在遠遠的地方就看見小丑魚，心中有了一個想法。」你認為黃色大魚的想法是什麼？(2)黃色大魚慢慢靠近後，你認為黃色大魚為什麼要「好聲好氣」和小丑魚說話？

答：(1)我認為那條黃色大魚心中的想法是

(2)而黃色大魚要「好聲好氣」和小丑魚說話的原因是

Q2. 讀完課文後，你認為可以分別用什麼詞語形容小丑魚、黃色大魚和海葵呢？請簡單寫下你的想法。

答：小丑魚— ，因為

黃色大魚— ，因為

海葵— ，因為

第四課有你陪伴與第五課小丑魚和海葵共同提到與好友相處的點滴與快樂，而你升上三年級了，認識了新的老師和同學，與同學相處時，發生哪些讓你覺得快樂的事情呢？請根據以下提問，練習寫出一篇完整的文章。以下是和快樂有關的情緒詞語，可以運用在寫作中。

[illegible]

第四課有你陪伴與第五課小丑魚和海葵共同提到與好友相處的點滴與快樂，而你升上三年級了，認識了新的老師和同學，與同學相處時，發生哪些讓你覺得快樂的事情呢？請根據以下提問，練習寫出一篇完整的文章。以下是和快樂有關的情緒詞語，可以運用在寫作中。

開^カ心^{シン} 喜^キ悅^{エツ} 愉^ユ悅^{エツ} 歡^{カン}喜^キ 又^{マタ}驚^{オドロク}又^{マタ}喜^キ 心^{シン}花^カ怒^{オドロク}放^{ハナ} 欣^{キン}喜^キ若^{ニホ}狂^{キヤウ} 喜^キ上^{ウヘ}眉^{メイ}梢^{サウ} 雀^{セキ}躍^{エツ}萬^{マン}分^{ブン}

眉^{メイ}開^カ眼^{ガン}笑^{シヤウ} 笑^{シヤウ}逐^{シユク}顏^{ガン}開^カ 手^テ舞^{マユ}足^{ソク}蹈^{オウ} 樂^{ガク}不^フ可^カ支^シ

第一段——經過

Q2. 我和誰到哪裡

後，我們一起做了

哪些有趣的事？讓

我們感到……

(加上人物的動作描

寫、對話，會讓你

的文章更精彩！)

第二段——結果

Q3. 我們一起做了什

麼事，讓我們覺

得……，這真是我

日子反受累次的

和好友最喜愛的快

樂時光。

[illegible]