

# 康軒國語三上 MAPS 提問單 第八課〈安平古堡參觀記〉提問單

設計人：高雄市過埤國小廖雅惠老師

## 一、基礎題 ★請依以下問題整理為個人心智圖 I See★

Q0. 要完整寫出一篇遊記，文章架構最基本有三大要素—事件的起因、經過、收穫。本課自然段有六段，請就文章內容統整歸納為意義段，並完成下表：

意義段	一 起因	二 經過	三 收穫
自然段			

Q1 第一段提到作者他們要去哪裡？是什麼活動？

Q2-1 到了陳列館內，裡面放了哪些展示物？

Q2-2 作者看了展示才知道安平古堡是誰蓋的？

Q2-3 安平為何變成當時的軍事要地？

Q3 作者在陳列館外看到一排古砲，請從第三段中找出古砲有哪些特色？

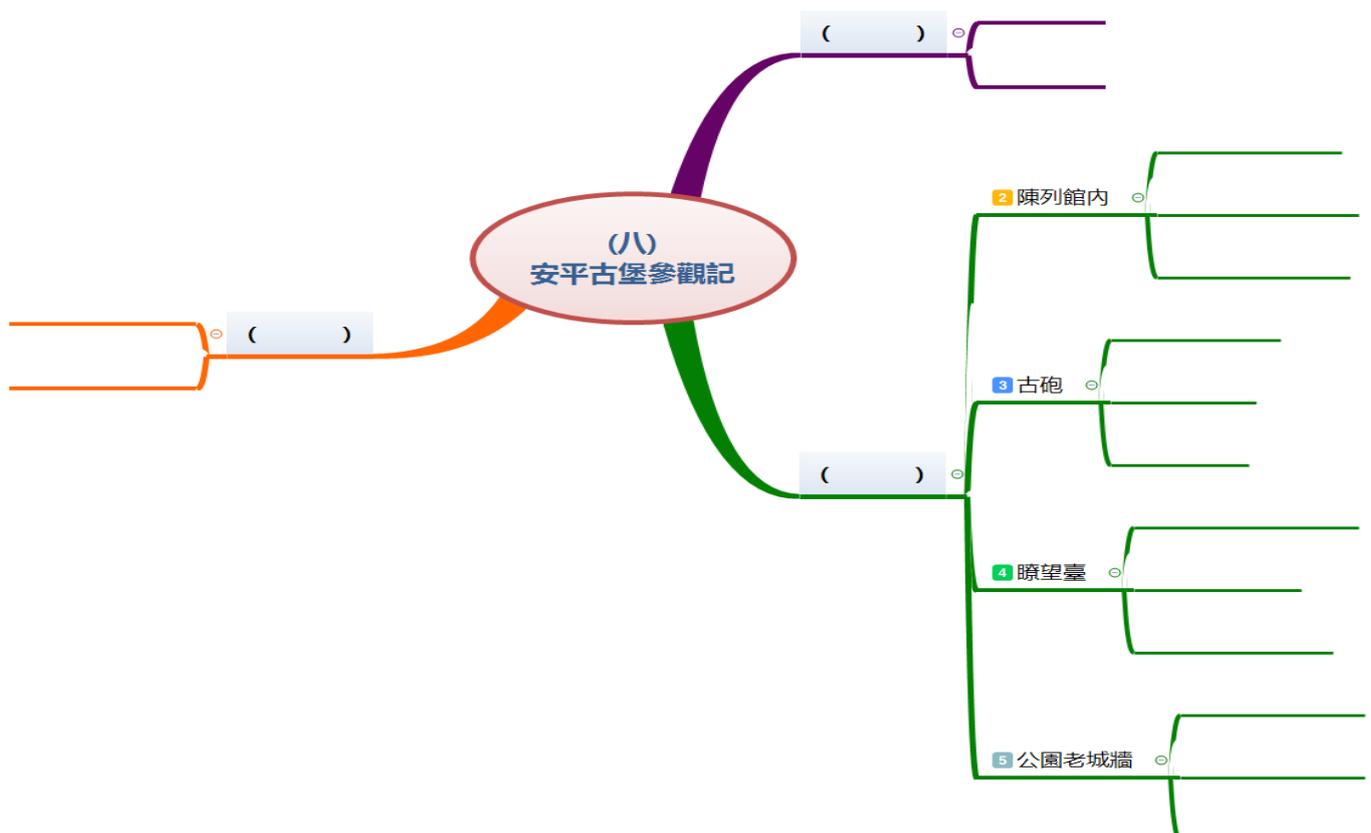
Q4 古砲附近有一座瞭望臺，請從第四段中找出古砲有哪些特色？

Q5 近中午時，作者他們參觀旁邊的公園裡的老城牆，老城牆有哪些特色？

Q6 這次校外教學參觀，作者有哪些收穫？

### ★心智圖小提醒★

意義段—第一層 題目關鍵詞—第二層 次關鍵詞—第三層



(八)  
安平古堡參觀記

起因  
(第1段)

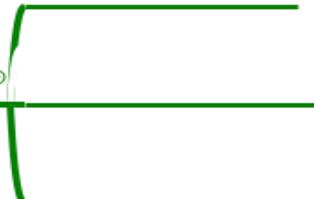


收穫  
(第6段)



經過  
(第2-5段)

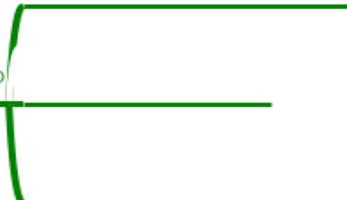
2 陳列館內



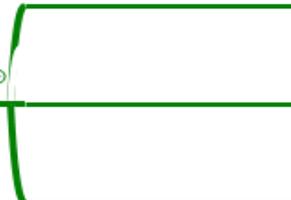
3 古砲

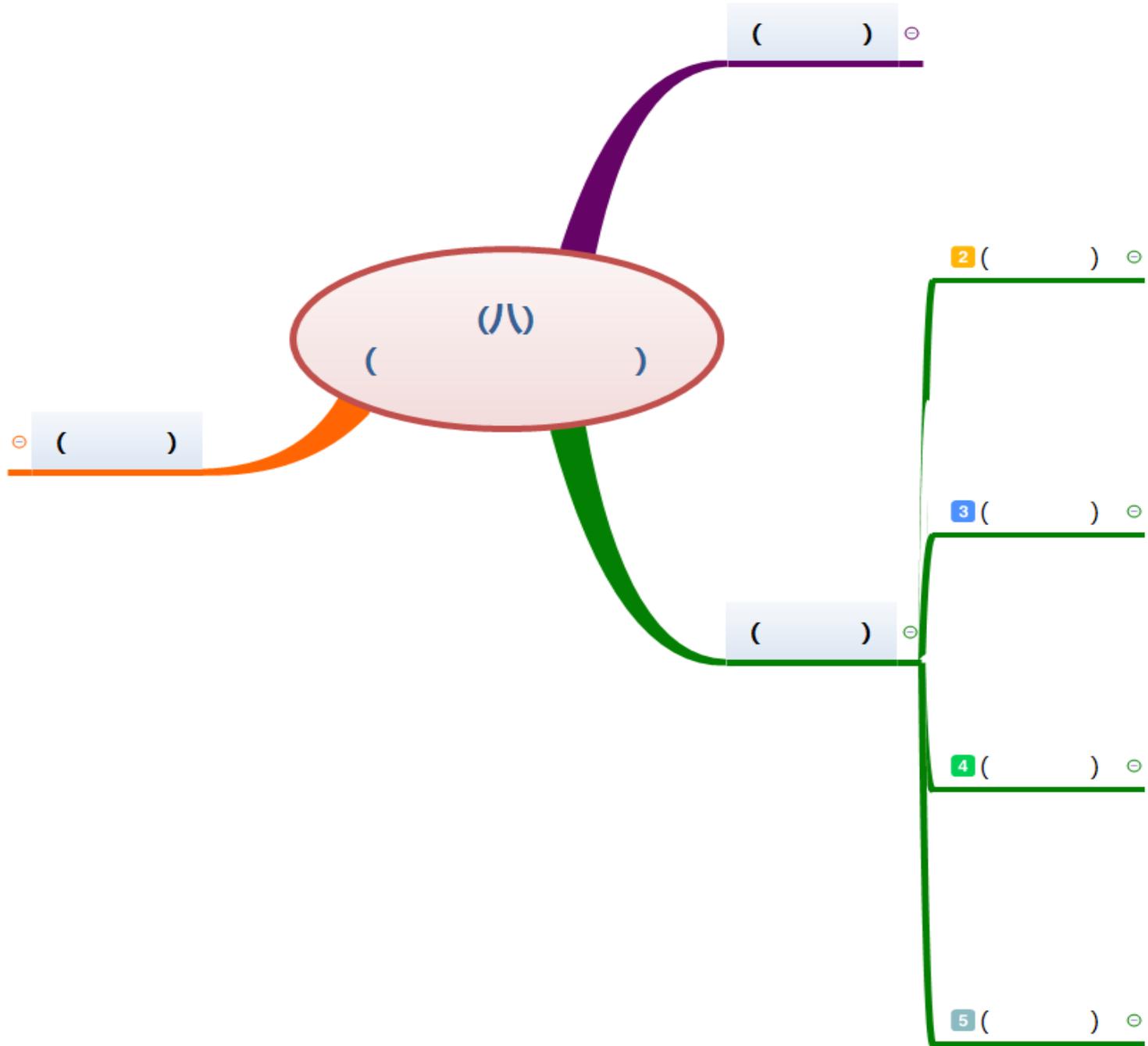


4 瞭望臺



5 公園老城牆





# (八) 安平古堡參觀記

## 起因 (第1段)

校外教學  
安平古堡

## 收穫 (第6段)

寶貴文物  
認識故事

## 經過 (第2-5段)

### 2 陳列館內

史料.模型.地圖  
荷蘭人蓋  
鄭成功駐軍

### 3 古砲

對著遠方  
想念  
守護

### 4 瞭望臺

紅屋頂+白牆  
地標  
上樓遠望

### 5 公園老城牆

長滿樹根  
三百多年  
說著過往

## 二、 第八課課堂挑戰題

Q1. 為什麼作者參觀完陳列館後，就知道安平是當時的軍事要地？(請從課文中找支持的理由)

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q2. 課文中提到，公園裡有一面三百多年的老城牆，作者是如何形容它「很堅固」？

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q3. 「炮口對著遠方，像在想念以前風光的日子，又像在保護著安平古堡。」你認為作者為什麼會這樣描述古砲？

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

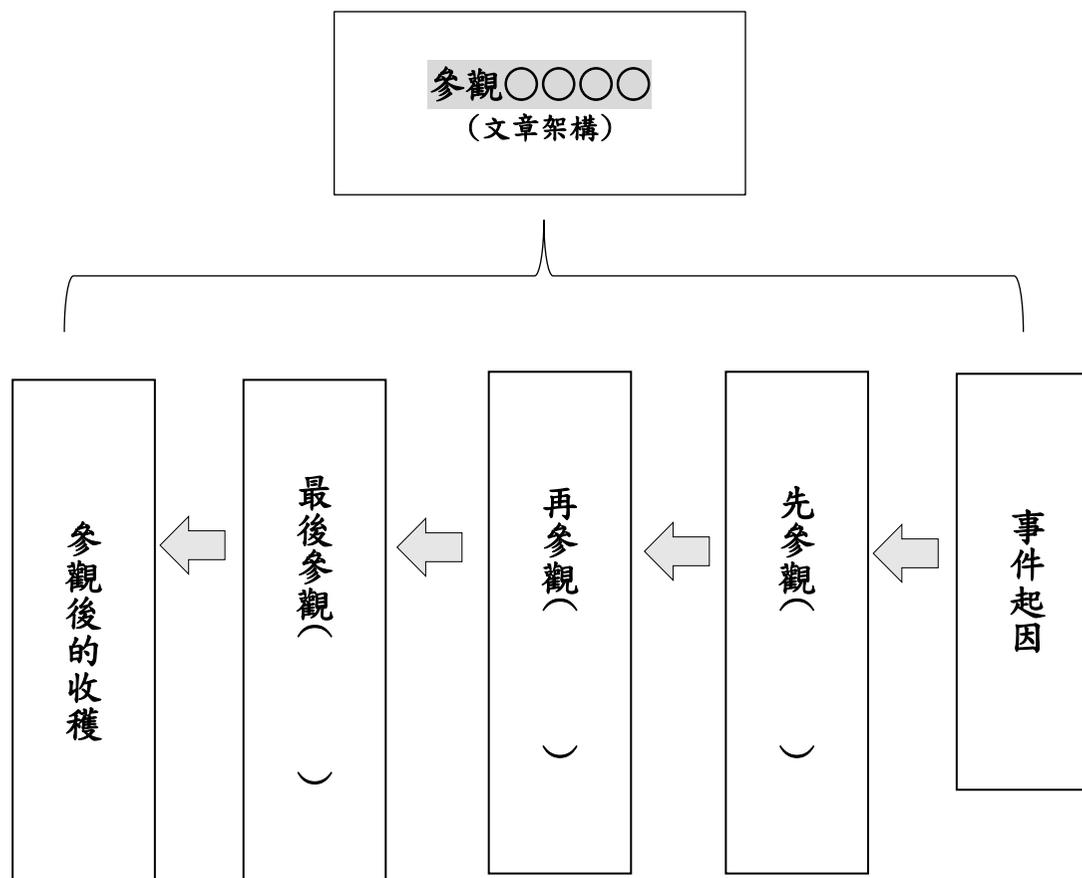
★小提醒：★

1. 請詳細回答挑戰題，盡量寫滿。
2. 答題技巧：**題目** + **答案/看法** + **結論**

### 三、自學挑戰題：★ I Feel ★(作文習寫)

我們都有參加校外教學的經驗，這一次我們來模仿第十課的寫法，練習寫一篇校外教學參觀記，題目為『參觀○○○○』

在寫作前，先練習模仿這一課的心智圖的畫法，先以心智圖打草稿，再逐段練習寫作。



#### ★寫作提示★

1. 描述各景點的特色。(由外到內或由內到外或由上到下的描寫)
2. 當你看到這些景點的感覺如何?(可加入想像)
3. 最後，別忘了寫出你的收穫。

三、自學挑戰題：★ I Feel ★(作文習寫—心智圖大綱練習)

